**Звіт директора школи**

**перед педагогічним колективом та громадськістю за**

**2020-2021 навчальний рік**

**Шановні присутні!**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов’язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Сьогодні ми зібралися, щоб вашій увазі запропонувати підсумки роботи навчального закладу за 2020-2021 навчальний рік.

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом навчального закладу від 2011 року і з березня 2021 року новим статутом затвердженого рішенням 4 позачергової сесії 8 скликання Літинської селищної ради від 12 березня 2021 року № 199, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Будівля нашої школи збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1977 року і розташована на земельній ділянці площею 1,2 га.

Протягом 2020-2021 навчального року мною, як керівником закладу, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі.

У 2020-2021 навчальному році працювало 26 педагогічних працівників, бібліотекар, медична сестра та 14 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 179 учнів, середня наповнюваність класів становить 17 учнів.

**Кадрове забезпечення**

 У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Чисельність працівників школи становить: педагогічних працівників – 26 чоловік, з них 2 сумісники; обслуговуючого персоналу – 14 чоловік.

Атестація педагогічних працівників 2021-2021 навчальному році проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи.

 З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково- дослідної роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти у 2020-2021 н. р. проведено атестацію шести педагогічних працівників. Усього за результатами атестації :

* Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Пивовар Надії Миколаївні - учителю української мови та літератури СЗШ І-ІІІ ст. с. Городище;
* Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Руцькій Тетяні Павлівні- учителю української мови та літератури СЗШ І-ІІІ ст. с. Городище;
* Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Франчук Ірині Сергіївні – практичному психологу СЗШ І-ІІІ ст. с. Городище;
* Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Пухлик Лесі Юріївні – учителю трудового навчання СЗШ І-ІІІ ст. с. Городище;
* Приймук Віктор Олександрович – учитель фізичної культури СЗШ І-ІІ ст. с. Осолинка відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
* Басараб Наталія Миколаївна – учитель початкових класів СЗШ І-ІІ ст. с. Осолинка відповідає раніше присвоєному 11 тарифному розряду.

 Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, методичних об’єднань.

Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню перспективного досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. Основними принципами атестації були відкритість, колегіальність, об’єктивність.

Відповідно до річного плану роботи в 2020-2021 н. р. школа працювала над методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». Над вирішенням зазначеної проблеми протягом навчального року працювала методична рада школи, шкільні методичні об’єднання.

Головними напрямами методичної роботи були:

* забезпечення професійною інформацією;
* підтримка інноваційної діяльності вчителів;
* підтримка в підготовці до атестації;
* організація підвищення кваліфікації вчителів;
* узагальнення й поширення досвіду вчителів на районному, обласному та всеукраїнському рівнях;
* діагностика якості навчання на уроках та заняттях у системі додаткової освіти.

Система внутрішньо шкільної методичної роботи реалізовувалась через колективні та індивідуальні форми. В індивідуальній роботі домінували співбесіди з педагогами з питань організації науково-дослідницької роботи, моніторинг за результатами навчально-методичної діяльності педагогів. Планомірній роботі над науково-методичною проблемою школи підпорядковано масові форми методичної роботи: засідання педагогічної ради, методичних об’єднань, науково-методичні семінари.

**Пріоритетні напрямки і завдання навчально-виховного процесу:**

1. Створити умови для розвитку творчої самореалізації особистості учня.

2. Забезпечити якість освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу.

3. Забезпечити активне втілення у навчально-виховний процес новітніх педагогічних технологій навчання, ІКТ.

4. Забезпечити умови для повноцінного фізичного, духовного здоров’я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.

5. Удосконалювати систему національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.

6. Продовжити роботу із соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які потребують корекції розумового та фізичного розвитку.

Якість навчально-виховного процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у школі проводилася спеціальна методична робота, яка спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, давала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

 Педагогічні працівники школи взяли активну участь в районних семінарах:

* директорів шкіл;
* заступників директорів з навчально - виховної роботи;
* заступників директорів з виховної роботи, педагогів – організаторів;
* учителів історії;
* учителів української мови та літератури;
* учителів початкових класів;
* учителів англійської мови;

 Протягом навчального року в школі були проведені предметні тижні:

* Тиждень фізкультури і спорту;
* Тиждень математики;
* Тиждень рідної мови;
* Тиждень географії;
* Тиждень правових знань;
* Тиждень безпеки життєдіяльності;
* Тиждень інформатики;
* Тиждень фізики;
* Тиждень хімії;
* Тиждень англійської мови;
* Тиждень зарубіжної літератури;
* Тиждень дитячої та юнацької книги;
* Тиждень художньої культури;
* Тиждень безпеки життєдіяльності.

 **Управлінська діяльність**

 Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

 У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

 Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

 За планом контролювалося ведення класних журналів та журналів факультативів, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, навичок читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі та заступникові з навчально-виховної роботи.

 **Навчальна діяльність учнів та педагогічного колективу**

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі від 01.09.2020 р. № 103 «Про організацію методичної роботи в 2020-2021 навчальному році».

Відповідно до річного плану роботи в 2020-2021 н. р. школа працювала над методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». Над вирішенням зазначеної проблеми протягом навчального року працювала методична рада школи, шкільні методичні об’єднання.

Головними напрямами методичної роботи були:

* забезпечення професійною інформацією;
* підтримка інноваційної діяльності вчителів;
* підтримка в підготовці до атестації;
* організація підвищення кваліфікації вчителів;
* узагальнення й поширення досвіду вчителів на районному, обласному та всеукраїнському рівнях;
* діагностика якості навчання на уроках та заняттях у системі додаткової освіти.

Система внутрішньо шкільної методичної роботи реалізовувалась через колективні та індивідуальні форми. В індивідуальній роботі домінували співбесіди з педагогами з питань організації науково-дослідницької роботи, моніторинг за результатами навчально-методичної діяльності педагогів.Планомірній роботі над науково-методичною проблемою школи підпорядковано масові форми методичної роботи: засідання педагогічної ради, методичних об’єднань, науково-методичні семінари.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково- дослідної роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти у 2020-2021 н. р. проведено атестацію шести педагогічних працівників.Усього за результатами атестації :

* підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»Пивовар Надії Миколаївні – учительці української мови та літератури;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Франчук Ірині Сергіївні - практичному психологу;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Пухлик Лесі Юріївні - учительці трудового навчання;

Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, методичних об’єднань.

Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню перспективного досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. Основними принципами атестації були відкритість, колегіальність, об’єктивність.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженогопостановою Кабінету Міністрів Українивід 21 серпня 2019 р. № 800, із змінами, внесеними постановою КМ України №1133 від 27.12.2019 р. протягом календарного 2020 року всі педагогічні працівники закладу підвищили свою кваліфікацію на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» за очною та очно-дистанційною формами навчання в обсязі 30 год. В 2021 календарному році станом на 05 червня підвищили свою кваліфікацію 16 педагогічних працівників за 30-ти годинною програмою. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника закладу загальної середньої освіти не може бути менше ніж 150 годин на п’ять років.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 24.09.2020 р. №1184 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (4 клас)» (із змінами) та від 24.09.2020 р. №1174 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (8 клас)» (із змінами) було зроблено замовлення підручників для учнів 4 та 8 класів на 2021-2022 навчальний рік. Результати вибору було затверджено педагогічною радою та передано до відділу освіти в паперовому та електронному вигляді.

Починаючи з жовтня, в школі проведено предметні тижні з навчальних дисциплін:

* Тиждень фізкультури і спорту;
* Тиждень математики;
* Тиждень рідної мови;
* Тиждень географії;
* Тиждень правознавства;
* Тиждень історії;
* Тиждень біології;
* Тиждень англійської мови;
* Тижденьхімії;
* Тижденьбезпеки дорожнього руху;
* Тижденьбезпекижиттєдіяльності;

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09.2020 р. № 1175 "Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020-2021 навчальному році", з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді протягом жовтня було проведено шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, в яких взяло участь 42 учні з 14 предметів. У зв’язку з карантинними обмеженнями ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад не проводився.

 Учні школи прийняли участь в ІІ етапі Міжнародного дитячого конкурсу з української мови ім. П. Яцика, де здобули призові місця:

* Кулик Вікторія (учениця 6 класу) – І місце;
* Петрушина Ангеліна (учениця 4 класу) - ІІ місце;
* Розчишина Анастасія (учениця 10 класу) – ІІІ місце.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки [№ 221 від 18.02.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0244-19#n2) р., [№ 246 від 19.02.2020](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0257-20%22%20%5Cl%20%22n6%22%20%5Ct%20%22_blank) р.), наказів Міністерства освіти і науки України**:№ 945**від **09.07.2019 р.**«Деякі питання проведення в 2021 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки [№ 246 від 19.02.2020](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0257-20#n7), [№ 1477 від 26.11.2020](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1248-20#n2)), № 1362 від 12.10.2020 р. «Деякі питання проведення в 2020-2021 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», № 273 від 03.03.2021 р. «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році»у 2020-2021 навчальному році звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів 4-го класу, які завершують здобуття початкової загальної середньої освіти та 9-го класу, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27.04.2020 року № 1/9-218 «Про організоване завершення 2020-2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу ІІ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних гарантій у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року», відповідно до поданих заяв батьків у 2020-2021 навчальному роцізвільнено від  державної підсумкової атестації у будь-якій формі (як в закладі освіти, так і у формі зовнішнього незалежного оцінювання) учнів 11 класу, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі через надання дистанційних освітніх послуг та дистанційних консультацій здобувачам освіти в умовах припинення навчальних занять у зв’язку із запровадженнямкарантинних заходів (постанова Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»).Навчальний матеріал викладався учням педагогами закладу за допомогою інтернет-ресурсів (GoogleMeet, VIBER,Фейсбук, освітньоїплатформи «На Урок»)в режимі онлайн згідно до затвердженого розкладу уроків по кожному класу відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

За підсумками навчального року 12 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», 6 учнів нагороджено Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

У 2020 – 2021 н. р. 15 учнів отримали свідоцтва про базову середню освіту, 11 випускників старшої школи отримають 27 червня свідоцтва про повну середню освіту.

 Адміністрацією школи було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення охоплення навчанням учнів мікрорайону. Організовано і проведено уточнення списків дітей та підлітків шкільного віку на підставі списків первинного обліку громадян, що зберігаються в органі місцевого самоврядування. Складено списки дітей і підлітків шкільного віку: окремо на дітей, яким до 1 вересня 2020 року виповнюється 5 років і дітей та підлітків, яким до 1 вересня 2020 року виповнюється 6-18 років.

За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичний звіт ЗНЗ І Зазначений звіт сформований у Інформаційній системі управління освітою (ІСУО)

Перевіркою було встановлено наступне:

* Всього дітей у мікрорайоні шкільного віку – 181;
* Всього навчається у школах і ВУЗах І-ІІ рівнів акредитації – 9;
* Всього навчається в школі – 181;
* Всього учнів-інвалідів – 3 (із них навчається 3);
* Інклюзивною освітою охоплено – 2 учень;
* Учні, які доїжджають з інших населених пунктів –65 .

 Робочий навчальний план був спрямований на забезпечення необхідного для кожного учня обсягу і рівня знань, умінь і навичок і складався з обов’язкових предметів (інваріантної частини) та предметів варіативної складової .

 Соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами забезпечувала Бурдига Юлія Олександрівна: разом із вчителем класу виконує навчальні, виховні, соціально-адаптаційні заходи, запроваджуючи ефективні форми їх проведення, допомагає дитині у виконанні навчальних завдань, залучає учня до різних видів навчальної діяльності, адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з особливими освітніми потребами.

Допомагає в організації навчально-виховного процесу в класі з інклюзивним навчанням; надає допомогу учневі з особливими освітніми потребами в організації робочого місця; проводить спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб; співпрацює з фахівцями, які безпосередньо працюють з дитиною з особливими освітніми потребами.

Юлія Олександрівна дотримується педагогічної етики, поважає гідність особистості дитини, захищає її від будь-яких форм фізичного або психічного насильства. Особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, справедливості, гуманізму, доброти.

Асистент вчителя, на основі вивчення актуального та потенційного розвитку дитини, приймає участь у розробленні індивідуальної програми розвитку. Постійно спілкується з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу. Інформує вчителя класу та батьків про досягнення учня.

В результаті здійснення підтримки вчителя, співпраці всієї команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП, в Лисецького Назара Руслановича спостерігається позитивна динаміка розвитку.

**Виховна та позакласна робота**

**2020 – 2021 н. р.**

Виховна робота проводилася згідно плану виховної роботи школи та була спланована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, державних, обласних та районних програм, здійснювалася згідно з „Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, плану роботи школи на 2020 – 2021 навчальний рік та методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах у 2020 – 2021 навчальному році.

 Виховна проблема навчального закладу полягає у формуванні потреби особистості у самореалізації і самовихованні учнів і звучить так: «Створення життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості».

Головна увага приділялась створенню оптимального соціально-культурного мікроклімату в класних колективах, який сприяв формуванню творчої особистості учнів через організацію різноманітних форм виховної діяльності.

 Для реалізації цих завдань в школі розроблені плани виховної роботи класних керівників та план методичного об’єднання класних керівників. Класні колективи працюють над вирішенням визначених власних виховних проблем.

 Адміністрація школи приділяє увагу організації виховної роботи класних керівників. Реалізація завдань з виховної роботи протягом року розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові та методичному об’єднанні класних керівників.

Адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнів, проводилися спільні профілактичні заходи зі Службою у справах дітей, поліцією в рамках «Всеукраїнського профілактичного уроку». У 2020/2021 навчальному році у школі не було учнів, які не приступили до навчання.

 Протягом року в школі були проведені тематичні дні, тижні та свята традиційно також, у зв’язку з карантинними заходами, частина позакласних заходів проводилася онлайн: День Соборності України, День Святого Валентина, День пам’яті воїнів - інтернаціоналістів, Міжнародний день 8 березня, День пам’яті жертв радіаційних аварій та катастроф «Чорнобиль - рана і біль», Тиждень дитячої та юнацької книги, День довкілля, День Скорботи і вшанування пам’яті жертв в Україні, Міжнародний день захисту дітей, тиждень правових знань, тиждень безпеки життєдіяльності, День ЦЗ та тиждень безпеки дитини, Місячник «Увага! Діти на дорозі!», День здоров'я тощо.

Здійснювався контроль за станом дитячої злочинності. Учнів з девіантною поведінкою у навчальному закладі немає.

У школі проводиться робота з попередження та профілактики правопорушень та злочинності, організовано співпрацю з медичними працівниками. Шкільним практичним психологом проводилися консультації з батьками та корекційна робота з учнями.

Інформація правоосвітнього характеру та матеріали про телефони довіри, органи та служби, які надають допомогу неповнолітнім розміщені в куточку, який знаходиться у доступному для всіх місці.

На виконання Програми військово – патріотичного виховання молоді та участі населення у заходах оборонної роботи на 2020 – 2021 роки було організовано вшанування учасників революції гідності та Дня героїв Небесної Сотні в рамках якого проведено: онлайн заходи «Україна – єдина і неділима держава. Революція гідності», тематичні виставки «Україна моя Батьківщина», години спілкування та бесіди з учнями «Шлях мого народу до свободи. Герої небесної Сотні», «Ми нащадки козацького роду». Вчителі, учні та батьки взяли активну участь у благодійній акції по збору продуктів харчування, засобів гігієни та ін. на передову.

Класними керівниками та класоводами проведені профілактичні бесіди з учнями щодо попередження терористичної загрози. У школі відбулися День цивільного захисту та тиждень безпеки життєдіяльності, в рамках яких проведено конкурс тематичних газет, листівок, плакатів на тему “Захист людини у надзвичайних ситуаціях”, дискусія на тему «Чорнобильська катастрофа та її наслідки», відпрацьовано дії учнів, постійного складу школи відповідно до варіантів можливої обстановки на території школи при виникненні НС. Проведено комбіновану естафету з елементами виконання нормативів, контрольних питань розділів програми “Захист Вітчизни”, “Основи цивільного захисту” і “Основи медико-санітарної підготовки”. Протягом навчального року організовувалися спортивні змагання «Нумо, хлопці», «Козацькі забави» естафети та турніри.

 Формування здорового способу життя здійснювалось через санітарно-просвітницьку роботу, участь у районних, загальношкільних акціях, фестивалях, конкурсах, проведенні бесід про здоровий спосіб життя. З метою пропаганди здорового способу життя проведено акцію «Я обираю здоровий спосіб життя», фестиваль «Молодь обирає здоров'я», День здоров’я. На шкільних стендах оновлюється інформація з актуальних питань щодо профілактики шкідливих звичок.

 Проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин. Протягом навчального року медичною сестрою школи контролювався стан здоров’я учнів, проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, COVID -19 та ін.

У школі належна увага приділялась екологічному вихованню, яке здійснювалось на всіх етапах навчання у школі. Протягом навчального року учні школи залучалися до природоохоронної діяльності. Була створена група швидкої допомоги тваринам і птахам у зимовий період (виготовлення годівничок) та розчищено криницю з джерельною водою. Проведено низку виховних заходів до Дня довкілля та Дня Землі.

Екологічне виховання - систематична педагогічна діяльність, спрямована на розвиток в учнів екологічної культури, цьому сприяли участь учнів у проведенні екологічного тижня та розробці екологічних проектів, було проведено ряд екологічних заходів.

В екологічному вихованні особливого значення набувають предмети природничо – географічного циклу. Біологія і географія розкривають дітям світ рослин і тварин, середовище, що їх оточує. Фізика і хімія дають комплекс політехнічних знань, наукові засади і принципи сучасного виробництва. Проводились екологічні суботники по прибиранню та озелененню території школи. В рамках екологічного місячника проведено прибирання території школи, посадка квітів, дерев та упорядкування клумб.

Важливу роль у вихованні громадянської позиції учнів відігравало учнівське самоврядування. У школі діє шкільна республіка «ТЕМП», до складу якої входять лідери класних колективів. Протягом року було проведено 10 засідань. За ініціативою її членів були організовані проекти «Спортивна форма», день учнівського самоврядування, заходи з відзначення знаменних дат, акцій, здійснювалось керівництво органами учнівського самоуправління в школі, місячники «Здоров’я», «Увага діти на дорозі» та ін. Представники учкому були учасниками засідань районної ради старшокласників. Розчишина Анастасія та Холод Артем брали участь у зборі лідерів учнівського врядування району.

Розвинутий в школі волонтерський рух. Учні брали активну участь у акціях «Милосердя», «Серце до серця», «Не будь байдужим», «Допоможи воїнам ООС» та ін., під час проведення яких допомагали учасникам військових дій, хворим, дітям, які опинились без батьківського піклування.

**Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті заходи щодо попередження правопорушень з їх боку**

Відповідно до закону України «Про освіту», на виконання «Комплексної програми профілактики правопорушень», з метою прищеплення поваги до Конституції, прав і свобод людини, попередження правопорушень серед учнів, формування свідомої громадської відповідальності, дисциплінованості учнів у школі проводиться відповідна робота з попередження злочинності серед неповнолітніх.

Протягом року виховна робота класних керівників та адміністрації школи була спрямована на формування правової культури учнів та населення. Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов’язана з питаннями правоосвітницької роботи. Реалізація завдань з питання профілактики злочинності та превентивного виховання розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, МО класних керівників та батьківських зборах.

Для проведення профілактичної роботи в школі створена комісія з педагогічного, психологічного та соціального супроводу учнів із сімей, які опинились в складних життєвих обставинах. Соціальний паспорт школи поновлювався двічі на рік.

За планами роботи школи проводились заходи з профілактики негативних звичок, тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, фактів агресії та жорстокого поводження в учнівському середовищі. Протягом року у школі проведено Дні здоров'я з метою профілактики негативних явищ та пропаганди здорового способу життя, які сприяють формуванню здорової нації.

При вивченні навчальних предметів з правознавства учні 9 – 10 класів отримують знання щодо відповідальності перед законом за протиправні вчинки. У школі проведено «Тиждень правових знань», в рамках якого учні взяли участь у виховних заходах, зустрічах за круглим столом, правовому брейн – ринзі та інших заходах; проведено також тижні біології, хімії, основ здоров’я, безпеки дорожнього руху з метою профілактики наркоманії, алкоголізму, тютюнокуріння.

Факультативні курси «Захисти себе від ВІЛ» (10 – 11 класи), навчальний предмет «Людина і світ» (11 клас), сприяють систематизації, узагальненню і поглибленню знань щодо здорового способу життя.

Протягом року проводилася профілактична робота з учнями з метою профілактики негативних явищ та протиправної поведінки в учнівському середовищі. Школярі залучалися до участі у різноманітних виховних заходах, конкурсах, змаганнях, вікторинах та екскурсіях. По цьому питанню проводиться робота з батьками: організовано батьківські лекторії, висвітлюються питання профілактики негативних явищ серед учнів на класних батьківських зборах, під час індивідуальних бесід, індивідуальна робота з батьками, які потрапили в складні життєві обставини та з учнями соціально незахищених категорій (інваліди, малозабезпечені, багатодітні, СЖО). Педагогічний колектив працюючи з такими сім’ями знаходять шляхи вирішення проблем, які виникають у процесі виховання.

На виконання Закону «Про середню освіту» до плану роботи школи на 2020 – 2021 навчальний рік включені заходи правоосвітницької роботи та превентивного характеру. Окремо складений план спільних заходів з попередження та профілактики правопорушень. Класними керівниками проводився облік відвідування школи дітьми і контролювалося питання відсутності учнів без поважних причин, запізненнями до школи. Протягом навчального року вівся журнал щоденного обліку відвідування занять учнями школи. Учкомом школи організовано контроль за порушниками шкільної дисципліни та запізниками, здійснювалося чергування по школі.

На шкільних стендах оновлюється інформація з актуальних питань щодо правової освіти, куточки з адресною допомогою служб підтримки та довіри та профілактики здорового способу життя.

**Соціальний захист**

У 2020 – 2021 навчальному році робота СЗШ І-ІІІ ст. с. Городище з питань соціального захисту незахищених категорій дітей спланована окремим розділом і керувалася каталогом урядових та галузевих документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства, а саме: Законами України «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім’ям з дітьми», Постановою Кабінету Міністрів України «Про організацію харчування окремих категорій у загальноосвітніх закладах» тощо.

Протягом начального року робота з дітьми соціально незахищених категорій була спрямована на створення умов для розвитку творчої особистості як громадянина України, формування майбутнього покоління здатного створювати цінності громадянського суспільства, виховання національної культури, утворення принципів загальнолюдської моралі. Пріоритетними напрямками та принципами у навчанні та вихованні дітей соціально незахищених категорій є:

* виховання свідомого ставлення до свого здоров'я,
* формування засад здорового способу життя;
* індивідуальний підхід до кожної дитини; гармонія інтересів, потреб і бажань учнів;
* виховання патріотизму, громадських якостей особистості.

Створено банк даних соціально незахищених категорій дітей. На кінець навчального року у СЗШ І-ІІІ ст. с. Городище навчалося 181 учні. З них:

* *дітей – інвалідів – 3;*
* *дітей – сиріт – 1;*
* *діти учасників ООС – 4;*
* *дітей з малозабезпечених сімей – 12;*
* *дітей з багатодітних сімей – 48;*

 Адміністрація школи приділяє увагу організації виховної роботи класних керівників з дітьми соціально незахищених категорій. Реалізація завдань з виховної роботи розглядається на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівниківта на загальношкільних батьківських зборах.

Протягом року адміністрацією школи проводилась робота, класними керівниками, вчителями - предметниками з батьками, діти яких відносяться до соціально незахищених категорій (роз’яснювальна робота, індивідуальні бесіди з батьками на батьківських зборах, лекторіях, відвідування даних сімей).

Документація соціального обліку пільгового контингенту, щодо її ведення, відповідає усім вимогам.

**Учнівське самоврядування**

Керуючись Конституцією України, законами України «Про загальну середню освіту», „Про освіту”, відповідно до плану роботи СЗШ І-ІІІ ст. с. Городище у школі створено орган учнівського самоврядування «Шкільна учнівська республіка «ТЕМП». Робота учнівського самоврядування протягом 2020 – 2021 навчального ріку була спрямована на забезпечення і захист прав інтересів учнів, підвищення якості та інтересу учнів до знань, пропаганди здорового способу життя, запобігання негативних проявів в учнівському середовищі, організацію дозвільно – розважальної діяльності, на виконання державних, обласних та районних програм Національної програми патріотичного виховання, і здійснювалася згідно з «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Організація учнівського самоврядування «ТЕМП» об’єднує учнів 5 – 11 класів. Засідання ради проводилися за планом, де вирішувалися питання, які сприяли активізації роботи учнівського самоврядування в школі. Виконавчим органом є координаційна рада, яка планує роботу центрів, навчає актив класних дитячих організацій, проводить масові заходи (вечори, тематичні свята тощо).

Протягом року радою старшокласників здійснювався контроль за поведінкою учнів на перервах, відвідуванням учнями школи та проводилися рейди – перевірки зовнішнього вигляду, виконання домашніх завдань.

За участю ради старшокласників було організовано та проведено цілий ряд загальношкільних заходів згідно з планом роботи на поточний навчальний рік.

**Учні школи протягом року взяла участь у таких акціях:**

* Написання та виготовлення листів, проведення конкурсів та відбір малюнків для бійців на передовій).
* Благодійній акції «П’ять картоплин».
* Акції «Назустріч мрії» для онкохворих дітей та дітей, які постраждали під час антитерористичної операції.
* Участь у Всеукраїнській акції з метою збору коштів на закупівлю медичного обладнання для дітей з хворобами серця обласної дитячої лікарні, яку проводив Всеукраїнський благодійний фонд «Серце до серця».

**Взяли участь у відзначенні пам’ятних дат:**

* Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.
* День пам'яті та примирення.
* Відзначення річниці Конституції України.
* Міжнародному дні визволення в’язнів фашистських таборів.
* Річниці незалежності України.
* Відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.
* Відзначення Дня Героїв Небесної Сотні.
* Проведено заходи щодо роковин трагедії Бабиного Яру.
* День пам’яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни

**Протягом навчального року учнів та вчителі школи брали участь у районних та обласних конкурсах та мають призові місця, а саме:**

1. Відзначено педагогічний та учнівський колективи, які показали високий рівень майстерності на районному огляді – конкурсі «Проліски надії 2021» .
2. Хореографічний колектив «Шанс»: Вокально хореографічний конкурс у Буковелі - ІІ місце.
3. Також протягом навчального року школярі взяли участь у цілому ряді творчих онлайн – конкурсів, готували та брали участь у відеозйомках виступів на онлайнсята.
4. Найактивніші учасники шкільного самоврядування: Директорчук Іванна – 7 клас; Вусатюк Михайло, Шевчук Софія – 8 клас, Кулик Яна, Пастух Тарас, Яблонська Валерія – 9 клас, Розчишина Анастасія, Полянський Олександр – 10 клас, Холод Артем, Василініч Юлія – 11 клас.

Значні досягнення мають наші школярі у спортивних змаганнях з різних видів спорту, що відбуваються як у школі, так і у районній 75 Спартакіаді школярів:

1. Футзал (хлопці 5 клас) – 3 місце.
2. Баскетбол 3/3 (дівчата) – 3 місце.
3. Настільний теніс – 3 місце
4. Баскетбол 3/3 хлопці – 3 місце.

**Найкращі спортсмени школи:** *Ткачук Богдан****,*** *Побережський Артем, Ткачук Максим, Вусатюк Михайло, Коломієць Максим, Шевчук Софія, Пастух Тарас Полянський Олександр, Розчишина Анастасія, Буткалюк Діана, Холод Артем, Василінич Юлія.*

 **Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу і в позаурочний час. Учні розширюють коло знань про професії на уроках, з мережі Інтернет, на позакласних виховних заходах.

У школі є профорієнтаційний термінал, на якому працюють не лише старшокласники, а й молодші учні,

Також оформлений профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали.

 Основна частина випускників 9 класу продовжують навчання в старшій школі СЗШ І-ІІІ ст. с. Городище, другій частині адміністрацією рекомендовано і здійснювалась відповідна профорієнтаційна робота щодо навчання в коледжах, ліцеях, технікумах та професійно-технічних училищах.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Організоване систематичне та планове медичне обслуговування учнів, проводяться заходи щодо профілактики дитячих захворювань. Для якісного медичного обстеження та лікування у закладі обладнаний медичний кабінет усім необхідним: в наявності ваговимірювальні прилади для ваги та зросту, таблиця для вимірювання гостроти зору. Є необхідні медикаменти для надання першої медичної допомоги та інформаційні листівки щодо профілактики захворювань. У кабінеті є проточна вода, злив.

За 2020-2021 навчальний рік на амбулаторний прийом та консультацію звернулось 402 учнів та працівників і під час оздоровчого табору 35 контингенту.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

 За результатами планового медичного огляду учнів школи у 2020-2021 році , відповідно до медичних довідок, 124 учнів віднесено до основної групи, 42- до підготовчої, 3- до спеціальної, 10 –звільнені.

 Кожен учень за рекомендацією сімейного лікаря відвідав Літинську центральну лікарню разом зі своїми батьками. Діти пройшли детальніше обстеження і отримали рекомендації щодо лікування. Класні керівники та сестра медична постійно тримають на контролі стан здоров'я і самопочуття цих дітей. Вчитель фізичної культури приділяє увагу учням під час проведення уроків, відповідно до групи здоров'я з фізичної культури, дає навантаження згідно нормам і рекомендаціям лікарів. Створена медико – педагогічна комісія, яка контролює фізичне виховання учнів.

Медичне обслуговування працівників школи організовано щорічно. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які зберігаються у школі.

 Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням. У цьому навчальному році безкоштовне харчування для учнів 1-4 класів було організовано на суму 15 грн.00 коп. на день, для дітей-сиріт і дітей з малозабезпечених сімей на суму 15 грн. 00 коп., бажанням батьків за батьківські кошти гаряче харчування було організоване для учнів 5-11 класів.

 **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у школі оформлено стенди з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху.

 Проведено додаткові лекції з питань електробезпеки , дотримання вимог пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому. Проведено планові інструктажі з учнями та відкриті виховні заходи з попередження дитячого травматизму:

* «Вогник і вогнище»;
* «Вогонь друг – вогонь ворог»;
* «У країні дорожніх знаків»;
* «Природні надзвичайні ситуації»;
* «Рятувальні прийоми та засоби в екстремальних ситуаціях»;
* «Автомобіль, дорога, пішохід».

 Окрім цього на передодні весняних та літніх канікул - дні безпеки дитини: комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму, пам’ятки на канікули та виконання правил безпечної поведінки під час відпочинку.

Адміністрацією школи створюються відповідні умови для безпечної організації навчально – виховного процесу. Питання щодо учнівського травматизму та безпеки життєдіяльності розглядаються на нарадах при директорові, МО класних керівників.

Одним із основних напрямків в роботі школи є формування навичок безпечної поведінки учнів. З цією метою в навчальному закладі організовано чергування вчителів у їдальні, вчителів початкових класів та чергового класу по школі, проводяться виховні години в класах, установлена єдина тематика бесід із попередження дитячого травматизму, цикл бесід «Я обираю здоровий спосіб життя», які сприяють формуванню здорової нації.В класних журналах відведені сторінки для бесід, в щоденниках учнів в наявності пам’ятки з безпеки життєдіяльності.

До місячника ЦЗ проведено екскурсію до Літинської ДСНС, а також практичні заняття пожежників ДСНС базі навчального закладу з демонстрацією всіх сучасних засобів для пожежогасіння.

Завдяки якісно проведеним вище перерахованим заходам протягом року тільки один випадоквипадків травмування дитини під час навчального процесу та спортивних районних змагань.

**Співпраця з батьками**

 Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, комісійно складають акти обстеження житлово-побутових умов проживання певних категорій учнів.

У школі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу. Створена рада школи, на засіданнях якої розглядаються питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази.

Протягом навчального року організовується всеобуч для батьків із питань правової освіти населення, виконання батьківських обов’язків, відповідальності за життя та збереження здоров’я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

 **Фінансово-господарська діяльність**

Влітку минулого року та цього року батьками, вчителями, техперсоналом було прикладено багато зусиль щодо підготовки будівлі школи до нового 2020-2021 навчального року.

Отже, батьківські комітети нашої школи, прийміть велике спасибі від учнів та вчительського колективу за розуміння та підтримку у цей нелегкий час. Як показує досвід, якщо об’єднуються до роботи усі , то виходить хороший результат. Ось, наприклад, в 1; 5; 11 класах встановлені вертикальні жалюзі, загальною кількістю - 10 шт. на суму 12 000грн. (співфінансування директор ТОВ «Колос» Бабій Г.Ф.).

Зроблено ремонт класного приміщення 4-го классу на загальну суму 20 т грн, виділених Соснівською сільською радою. Спільно з батьками та технічними працівниками здійснена величезна робота, яка забезпечила комфортні умови для учнів на протязі навчального року та подальших років.

Встановлені також вхідні ворота, що дало змогу завершити повністю огородження закладу освіти для забезпечення відподного освітнього середовища,

 За програмою НУШ обладнаних вже три класи 1,2 та 3 де навчається 51 учень, які вже переведенні до 2, 3 та 4 класу, за програмою Нової Української школи навчальний заклад отримав сучасні плазмові телевізори та ноутбуки, фабрику друку, ламінатор, шафу, конструктори. На протязі року розпочата підготовка кабінету 1 класу, встановлено сучасний 50 дюймовий телевізор, ноутбук, підключені до інтернету. Наразі підготовка триває і буде завершена до початку 2021- 2022 навчального року.

Продовжується робота по реконструкції частини шкільного подвір’я площею 260 м2, створюється зона відпочинку з облаштуванням газону та доріжок з висадженням дерев. Дякуєм за допомогу Остапчуку М.В. директор ТОВ «Літинський цегельний завод», ТОВ «ВП Маріо».

 Також вдячні Літинській селищній раді за фінансування проекту, який здобула перемогою громада села Городище, у розмірі 49950т.грн. для облаштування спортивного ігрового майданчика біля школи для діток дошкільного та молодшого шкільного віку, який створить комфортні умови, для здорового та активного дозвілля дітей різного віку (забезпечення здорових умов перебування на свіжому повітрі, для зміцнення їх організму, правильного фізичного розвитку, а також для розумного проведення дозвілля в колективі своїх однолітків, створення естетичного середовища).

На протязі навчального року відповідно наказів відділу освіти та наказів по школі було організоване харчування учнів початкової школи у кількості 65 дитини за рахунок коштів державного бюджету та коштів місцевого бюджету Літинської селищної ради. Також проводилось харчування учнів 5-11 класів, за рік сума 60 тис. 385 грн, кожного дня в їдальні харчувалось разом 110-130 дітей, а загалом за 10 місяців їдальню відвідали 12 тис. 523 дитини!

 Для підготовки навчального закладу до нового 2020/2021 навчального року фермерським господарством «Фавор ВГВ» директор Волинць Г.В.,

Волинець Є.Г. на ремонт школи виділено - 10000грн., директору ТОВ «Колос» Бабій Г.Ф. – 8 000 грн., бюджетних коштів 5о грн. на одного учня разом 8тис. 650 грн. Для підготовки школи до 2021/2022 навчального року Літиською ТГ виділено по 100грн на учня , що становить 18, 100грн.

Всього на утримання та ремонт школи до 2020/2021 навчального року, а саме облаштування системи блискавко захисту відповідно розробленої технічної документації 200 т. грн.. Планується також встановлення системи сигналізації та оповіщення відповідно також проекту, кошти у сумі 200 т. грн виділені Літинською ТГ.

Хочеться окремо подякувати керівнику ТОВ «ВП Маріо Бровку Володимиру Михайловичу, Коломієць Світлані Василівні, Вусатюку Руслану за новий комплекти спортивної форми по 12 комплектів для хлопців і дівчат на суму 20т грн..

На закінчення, дозвольте подякувати селищному голові Бичку Анатолію Івановичу, начальнику відділу освіти Липкань Надії Володимирівні, голові фермерського господарства «Фавор ВГВ» - Волинцю Григорію Васильовичу, Волинцю Євгену Григоровичу, директору ТОВ «Колос» Бабій Галині Федорівні, Остапчуку Миколі Володимирочу – директору ТОВ «Літинський цегельний завод», , керівнику ТОВ «Бонус-У» Вадиму Володимировичу Собченку, керівникам «Фермерського господарства Щербич І К» Івану та Василю Щербичам та іншим за велику підтримку, допомогу робити нашу рідну школу ще сучаснішою і гарнішою.

 Всім хто причетний до розвитку нашої школи і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє покращенню освітнього процесу і вихованню молодого покоління.