Ліцей с. Городище Літинської селищної ради

***Звіт***

***заступника директора з  виховної  роботи за***

***2022-2023 н. р.***

Городище 2023 р.

***У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.***

***В.Сухомлинський***

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

Цілі та завдання виховної діяльності закладу освіти:

* Розвивати особистість дитини, виявляти та розвивати творчі здібності, почуття прекрасного.
* Формувати культуру поведінки.
* Виховувати любов до України, свого народу, сім'ї, друзів.
* Формувати загальнолюдські моральні якості: людяність, доброту, чесність, ввічливість, любов до праці.
* Формувати знання про функції природи в житті людини, її самоцінності та усвідомлення єдності природи й людини як частини природи, без якої життя неможливе.
* Формувати екологічну культуру, гармонійні відносини з природою, навички екологічно доцільної поведінки.
* Формувати бережливе ставлення до свого здоров’я та здоров’я оточуючих.
* Співпрацювати з батьками у питанні виховання учнів.

 Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини, виховання справжнього патріота України. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна проблема ЗДВР - «Створення життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості».

**ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:**

* системності;
* національної спрямованості;
* гуманізації та демократизації;
* творчої діяльності;
* самостійності і самореалізації;
* врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

**ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :**

* освітньої  діяльності;
* позаурочної та позакласної діяльності;
* роботи органів учнівського врядування;
* взаємодії з батьками.

       Виховна робота в Ліцеї с. Городище – у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцію про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи, наказів, листів та розпоряджень Літинської територіальної громади.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, практичний психолог, методичне об’єднання класних керівників:

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

•         військово-патріотичне виховання;

*•* громадянсько-правове виховання;

*•* екологічне виховання;

*•* художньо-естетичне виховання;

*•* родинно-сімейне виховання;

*•* моральне виховання;

*•* трудове, профорієнтаційне виховання;

•         превентивне виховання

*•* формування здорового способу життя;

•         сприяння творчому розвитку особистості.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

•         ціннісне ставлення до себе;

•         ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

•         ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

•         ціннісне ставлення до праці;

•         ціннісне ставлення до природи;

•         ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

        Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

        Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Навчальний рік 2022-2023 розпочався не у простих умовах. Війна, повітряна тривога, укриття.

В сьогоднішніх реаліях, під час повномасштабної війни, на жаль дуже часто оголошується повітряна тривога. Тому вкрай важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров’я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин. Всі учасники освітнього процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Знання правил безпеки допоможе уникнути загрози і врятувати життя.

Діємо згідно алгоритму дій та спускаємось у сховище, де перебуваємо до завершення повітряної тривоги. У сховищі для учнів підготовлене печиво, вода, та інші продукти харчування, на випадок тривалого перебування. Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття. Також алгоритм дій під час повітряної тривоги розміщений на класних куточках, для того щоб учні могли краще з ними ознайомитись. Сигнал повітряної тривоги лунає і під час проведення виховних заходів, інформаційних хвилинок, бесід, виховних годин, проте всі ми швидко спускаємось у підвал, ніколи не нехтуємо тривогою. У сховищі ми продовжуємо нашу роботу, проводимо уроки, розвантажувальні ігри, стараємось розважити дітей, тим самим уникнути стресової ситуації. Робота вчителів та учнів є швидкою та злагодженою. Також класними керівниками була проведена роз’яснювальна робота щодо правил поведінки у захисній споруді. На території закладу є позначка «Укриття». Практичний психолог, надає учасникам освітнього процесу психологічну підтримку. Також ознайомили педагогів з порадами: «Як заспокоїти дітей в укритті?». Ознайомили з різними ігровими техніками. Дотримуємось всіх правил та рекомендацій. Віримо в ЗСУ та нашу перемогу.

Також у нашому ліцеї з’явився «Клас безпеки». В ньому учні 1-11 класів зможуть навчатися правилам безпечної поведінки у різних надзвичайних ситуаціях. У класі функціонують локації з мінної безпеки, безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, надання домедичної допомоги та психологічна аптечка. Завдяки спільним зусиллям ми маємо оновлене приміщення і дидактичне наповнення.

        Виховна робота в 2022-2023 навчальному році направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомлений вибір здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно - патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно - патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України.

Наш навчальний заклад став для учнів осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Основним напрямком з виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України, а саме: Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року.

       Педагогічний  колектив  створює  сприятливі  умови  для поліпшення  рівня  виховного  процесу,  плідно  працює  над  виховною  проблемою  «Творення життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості».

   Для  реалізації  проблемної  теми  було  розроблено  план  виховної  роботи, який  охоплює  всі  напрями  виховання,  включає  в  себе  календарні,  традиційні  шкільні   свята,  різноманітні  заходи. На  позакласних  заходах  класні  керівники  виховують  національну  самосвідомість,  патріотизм,  формують  фізичну  та  екологічну  культуру,  здоровий  спосіб  життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

    З  метою  поширення правових  знань,  підвищення  рівня  правової  освіти,  профілактичної  та  превентивної  роботи , а також забезпечення  повноцінного  розвитку   дітей  і  молоді,  охорони  та  зміцнення  їхнього  здоров’я,  формування  фізичних  здібностей  особистості у 2022-2023 навчальному році було  проведено такі заходи:

* Свято першого дзвоника.
* Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»
* Проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття у вашій місцевості»
* Проведення Олімпійського тижня
* Урок миру «Діти за мир»
* Проведення тижня протидії булінгу;
* Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках тижня «Увага! Діти на дорозі!»
* Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Тижня безпеки руху
* День вчителя. Проведення уроку від 11 класу. «Ми любимо Вас дорогі вчителі».
* День самоврядування.
* Проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності.
* День Українського козацтва. Україна - територія гідності та свободи.
* Виховні години «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт»
* Проведення акції: «Намалюй листівку солдату, напиши слова підтримки»
* Проведення місячника благоустрою.
* Міжнародний день толерантності. Виховні години «Толерантність повинна стати ознакою вашого життя»
* Всесвітній День Захисту прав дітей. Проведення   конкурсу малюнків.
* День Гідності та свободи. «Герої не вмирають, вони живуть у наших серцях»
* День пам’яті жертв голодомору. Акція «Засвіти свічку»
* Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»
* День Збройних Сил України. Проведення благодійної акції по збору продуктів харчування, засобів гігієни, миючих засобів тощо. Плетіння захисних сіток. Створення відео-подяки воїнам ЗСУ.
* Міжнародний день пам’яті жертв геноциду. Вшанування їхньої гідності і попередження цих злочинів.
* Андріївські вечорниці.
* День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС.
* День Святого Миколая, благодійна акція - поїздка до вихованців дитячого будинку.
* Новорічне свято.
* Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»
* Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час зимових канікул»
* День Соборності. Декада допомоги зимуючим птахам.
* День Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам’яті»
* День Святого Валентина.
* 8 березня. Міжнародний день захисту прав жінок.
* Проведення місячника благоустрою.
* Всесвітній День Здоров’я. Спортивні естафети на уроках фізичного виховання.
* Міжнародний День пам’яті трагедії на Чорнобильській АЕС.
* Міжнародний день матері.
* День Вишиванки.
* День героїв України.
* Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ».
* Проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття у вашій місцевості»
* Проведення онлайн-уроків «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами».
* Проведення онлайн-уроку «Птахи – наші друзі». До Міжнародного Дня Птахів.
* Конкурс малюнків «Вільний народ вільної держави».
* Зустріч з волонтерами. Проведення разом з вчителем ЗУ змагань для хлопців.
* Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ.
* Проведення акції «Великодній кошик для солдатів ЗСУ».
* Проведення флешмобу «Писанка».
* Міжнародний День Пам’яті Чорнобиля. Урок «Сум і біль Чорнобиля».
* День пам’яті та примирення. «Пам’ятаємо. Перемагаємо. Ніколи знову». Акція «Червоні маки».
* День вишиванки. Фотофлешмоб «У рідному краї цвітуть вишиванки».
* Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час літніх канікул».
* Останній дзвоник.
* Випускні вечори.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями ліцею. У зв’язку з пандемією COVID-19, у закладі було запроваджено звітування по відсутнім учням хворим на Covid-19. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування учнів ліцею. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них.

         Значну  увагу  приділяли роботі комісії з педагогічного, психологічного та соціального супроводу дітей із сімей, які опинилися у складних сімейних обставинах, профілактиці булінгу  в учнівському  середовищі  та  роботі  з  попередження  випадків  торгівлі  людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об’єднання класних керівників.

У 2022 – 2023 навчальному році робота ліцею с. Городище з питань соціального захисту незахищених категорій дітей спланована окремим розділом і керувалася каталогом урядових та галузевих документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства, а саме: Законами України «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім’ям з дітьми», Постановою Кабінету Міністрів України «Про організацію харчування окремих категорій у загальноосвітніх закладах» тощо.

Протягом начального року робота закладу була спрямована на створення умов для розвитку творчої особистості як громадянина України, формування майбутнього покоління здатного створювати цінності громадянського суспільства, виховання національної культури, утворення принципів загальнолюдської моралі. Пріоритетними напрямками та принципами у навчанні та вихованні дітей соціально незахищених категорій є:

* виховання свідомого ставлення до свого здоров'я,
* формування засад здорового способу життя;
* індивідуальний підхід до кожної дитини; гармонія інтересів, потреб і бажань учнів;
* виховання патріотизму, громадських якостей особистості.

Створено банк даних соціально незахищених категорій дітей. На кінець навчального року у ліцеї с. Городище навчалося 222 учні. З них:

* охоплених гуртковою роботою – 119 (на добровільних засадах), 31 (від ЗПО);
* дітей-сиріт – 0;
* позбавлених батьківського піклування – 2;
* дітей, у яких один із батьків загинув у російсько-українській війні – 0;
* кількість дітей з числа ВПО – 12;
* дітей, у яких один із батьків бере участь у російсько-українській війні – 26;
* з багатодітних сімей – 54;
* дітей з інвалідністю - 4
* дітей з малозабезпечених сімей – 8.

Адміністрація школи приділяє увагу організації виховної роботи класних керівників з дітьми соціально незахищених категорій. Реалізація завдань з виховної роботи розглядається на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників та батьківських зборах.

Протягом року адміністрацією школи, класними керівниками, вчителями - предметниками проводилась робота з батьками, діти яких відносяться до соціально незахищених категорій (відвідування, роз’яснення, індивідуальні бесіди з батьками на батьківських зборах, лекторіях, тощо).

Документація соціального обліку пільгового контингенту, щодо її ведення, відповідає усім вимогам.

               З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

      Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У закладі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового  виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

      Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління справами учнівського колективу через участь в органах самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого закладу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Активно у закладі проводилася профорієнтаційна робота.

**Попередження дитячого травматизму**

        Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділяється заходам з попередження дитячого травматизму.

Щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;

- з протипожежної безпеки;

- запобігання отруєнь;

- з безпеки при користуванні газом;

- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;

- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять з учнями бесіди з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

      Усю виховну роботу колектив спрямовує на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році

Протягом року, згідно з річним планом роботи закладу, було проведено тематичні тижні, у рамках яких було проведено цілий ряд заходів: бесіди, виставки літератури, зустрічі з працівниками ДСНС, працівниками ювенальної поліції, челенджі, перегляди відео-уроків, конкурси плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини, майстер-класи, тощо. Підсумком проведення Тижнів проведено на лінійках. Учні ліцею взяли участь у територіальному конкурсі агітбригад пожежників-рятувальників.

В ліцеї функціонує 8 гуртків, а саме: художньо-естетичний, декоративно-ужитковий, військово-патріотичний, природничо-математичний, еколого-натуралістичний, гуманітарний, науково-технічний, фізкультурно-оздоровчий.

Учасники гуртків беруть активну участь у заходах місцевого, регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів: учасники декоративно-ужиткового та науково-технічного гуртків брали участь зі своїми роботами у мистецькому конкурсі «Візерунки Великодня» і мають І місце; вихованці гуртків військово-патріотичного та фізкультурно-оздоровчого протягом навчального року брали участь у спортивних змаганнях патріотичних конкурсах, зокрема – у військово-патріотичній грі «Сокіл-Джура», природничо-математичного, гуманітарного та еколого-натуралістичного протягом навчального року, згідно з річним планом, виховним планом та планами класних керівників, провели цілий ряд загальноліцейних заходів та акцій по класах і взяли участь у заходах регіонального рівня. Учасники вокального гуртка «Дзвіночок», вчать не лише народні пісні, а й сучасні. Також - беруть  активну   участь у   всіх  загальношкільних  заходах,  а  також  активно  демонструють  свої  таланти  під  час  заходів,  що  організовуються  в   громаді.

**Волонтерсво стало невід’ємною частиною життя учнів нашого закладу.**

Волонтерство ґрунтується на добровільності, співчутті, солідарності з потребами та ідеями інших, а також глибокій повазі до всіх людей. В ліцеї буди проведені виховні години до Дня Волонтера,які закликали дітей бути добрішими та люблячими до оточуючих себе людей, допомогати в складних ситуаціях. Самі маленькі школярі дізналися хто такі волонтери, які добрі справи роблять; учні 3-4 класу прослухали урок моралі та виготовили долоні допомоги, у 5-6 класах пройшов урок-бесіда, під час якого діти виготовили квітку доброти та розробили чек-лист добрих справ. Також до Дня волонтера у школі пройшов Благодійний ярмарок. Звичайно, волонтерство почалося на Майдані. Тільки тоді ще не було цього слова, але вже тоді шляхетні люди робили різну роботу для однієї справи – протистояли «тітушні» та «беркуту», привозили на барикади шини, ліки, дрова і все потрібне.

Коли почалася війна хтось із них пішов до армії чи добробатів, а хтось день за днем забезпечував їх найнеобхіднішим. Ці героїчні люди разом зберегли і масово поширили досвід праці і боротьби заради єдиної справи. Цією справою став захист України від російської агресії.

Війна продемонструвала потужність і масовість руху на підтримку армії. Не забуваймо, що у 2014 захисникам України необхідне було все і негайно. Ми всім народом створювали Збройні Сили України з нуля.

Тоді увесь світ побачив унікальний волонтерський рух, всенародний опір агресору, єдність фронту і тилу. А цього року ми стали країною ЗСУ і волонтерів. Старші і молодші підтримують армію.

Українську єдність армії і народу, яку створив, береже і зміцнює волонтерський рух, не здолати нікому. У нас один ворог, одна війна і одна перемога.

З початку навчального року учні, вчителі, батьки нашої школи організовують та проводять благодійні акції «Ми віримо в ЗСУ». Протягом року провели кілька ярмарків, дітки разом з батьками випікали солодощі, приносили цукерки, печиво, фрукти, воду та інше. За зібрані кошти ми купили для ЗСУ прилади нічного бачення, теплі речі, продукти, серветки, засоби гігієни. Все куплене було відправлено на фронт.

Підтримуємо не лише речами, а й теплими словами, надсилаючи дуже багато листів, малюнків, побажань. Створюючи різні фотофлешмоби, відео-подяки. Віримо, що дуже скоро ця війна скінчиться, ми забудемо про повітряні тривоги, укриття, страх за своє життя, життя своїх близьких. Все буде Україна!

Волонтерство для школярів є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе у служінні суспільству. Вчителі та учні ліцею не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють, намагаються зробити світ кращим своїми добрими та корисними справами.

Адже разом - ми сила! Ми маємо допомагати тут в тилу., тим чим можемо. Підтримувати, допомагати, навчати, донатити. Ми розуміємо, що наша допомога є важливою. Разом до перемоги!

Аналіз виховної роботи показав крім позитивних сторін і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення в наступному семестрі :

• контроль за відвідуванням учнями навчальних занять у класах.

• удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родинах.

• посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму;

• системи у веденні класних журналів та щоденників учнів з питань профілактики дитячого травматизму та БЖ;

• посилення роботи із соціально-неспроможними сім'ями;

• посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів;

У зв’язку з цим класним керівникам та класоводам рекомендовано:

- здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить їм планування виховної роботи у класі.

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;

- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім’ях адміністрацію школи:

- активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), активніше залучати батьків до позакласної роботи школи;

- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття .

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2022/2023 н.р слід зазначити, що всі учні ліцею були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Учителі доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальноліцейних заходах, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

Позитивна мотивація, система роботи з питань організації роботи зі здібними учнями мають свої результати. Вихованці ліцею взяли участь та мають високі результати в цьому навчальному році у таких заходах, творчих конкурсах територіального, всеукраїнського та міжнародного рівнів:

* Колектив «Краплинка» має ІІІ місце у Всеукраїнському фестивалі – конкурсі «Шляхом мистецтва».
* Бабій Сергій має ІІ місце у Всеукраїнському дистанційному двотуровому багатожанровому конкурсі мистецтв «Долоньки миру та щастя» (Київ. Україна).
* Ансамбль «Краплинка» є лауреатом у ХLVІІ Двотуровому міжнародному багатожанровому фестивалі – конкурсі мистецтв «VIP Покоління» (м. Київ).
* Ліцеїсти взяли участь у Благодійному патріотичному мистецькому проекті «Разом – до Перемоги» на підтримку ЗСУ (смт Літин).
* У благодійному проекті «Чужих дітей не буває» - поїздка до комунального закладу «Іванівська спеціальна школа» з концертом, подарунками та привітаннями до Дня святого Миколая.
* У Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція».
* Участь у Всеукраїнському дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі естрадної пісні «Різдвяна зіронька».
* Отримали грамоти відділу освіти, молоді та спорту Літинської селищної ради за участь в територіальному конкурсі «Зіркова мрія» наступні учні:

Петрушина Богдана, учениця 1 класу, номінація «художнє читання»;

Франчук Дарія, учениця 5 класу, номінація «вокал»;

Буртаєва Анастасія, учениця 11 класу, номінація «вокал».

* Мають дипломи відділу освіти, молоді та спорту Літинської селищної ради за участь в територіальному конкурсі «Зіркова мрія» такі учні:
* Диплом І ступеня - Поліщук Софія, учениця 6 класу, номінація «художнє читання»;
* Диплом ІІ ступеня – Бабій Сергій, учень 8 класу, номінація «вокал»;
* Диплом І ступеня – Панченко Світлана, учениця 11 класу, номінація «художнє читання».
* Диплом Лауреата ІІ ступеня у конкурсі багатожанрового мистецтва «ПОЗАШКІЛЛЯ – ТЕРИТОРІЯ ТВОРЧОСТІ» виборола Тарасюк Ліна, учениця 11 класу за зайняте 2 місце у номінації графіка (м. Вінниця).
* Диплом Лауреата ІІІ премії отримала Франчук Дарія у LX Двотуровому міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі – конкурсі мистецтв «Ти – майбутнє України». Номінація: Вокальний жанр, естрадна пісня (м. Вінниця).
* Бабій Сергій є переможцем (Лауреат Гран-прі премії) у LІX Міжнародному Багатожанровому Двотуровому Дистанційному Фестивалі – конкурсі Мистецтв «GOLDEN FEST» (м. Київ).
* Участь у Територіальному фестивалі вчительської та учнівської творчості «Проліски надії».
* Вихованці закладу освіти брали участь у територіальному конкурсі дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей».
* Також ліцеїсти брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція».
* Учениці нашого ліцею Панченко Світлана та Шмигельська Каріна взяли участь у районному огляді-конкурсі читців поезії, присвяченому пам’яті Т. Г. Шевченка, номінація «Твір Т. Г. Шевченка або вірш на сучасну тематику».
* І відкритий Всеукраїнський фестиваль творчості та таланту «Хвиля талантів»:
* Учень 8 класу Бабій Сергій має ІІ місце.
* Учениця 1 класу Петрушина Богдана – грамота учасника.
* Також ліцеїсти беруть активну участь у заходах згідно з виховним планом закладу, виховними планами класних керівників, благодійних акціях, флешмобах, творчих конкурсах різних рівнів тощо.

Висновки:

Усю виховну роботу колектив спрямував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально–виховних заходів, які проводяться у закладі освіти, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, конкурентоспроможного, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

ЗДВР                            --------------------------------------