**ЗАКОН УКРАЇНИ ПРО ОСВІТУ**

Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави. Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями. Освіта в Україні ґрунтується на засадах гуманізму, демократії, національної свідомості, взаємоповаги між націями і народами.

**Стаття 59.**Відповідальність батьків за розвиток дитини

1. Виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості.2. На кожного з батьків покладається однакова відповідальність за виховання, навчання і розвиток дитини.3. Батьки та особи, які їх замінюють, зобов'язані:постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до державної і рідної мови, сім'ї, старших за віком, до народних традицій та звичаїв;- виховувати повагу до національних, історичних, культурних цінностей українського та інших народів, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання та навколишнього природного середовища, любов до своєї країни;- сприяти здобуттю дітьми освіти у навчальних закладах або забезпечувати повноцінну домашню освіту відповідно до вимог щодо її змісту, рівня та обсягу;- виховувати повагу до законів, прав, основних свобод людини.4. Держава надає батькам і особам, які їх замінюють, допомогу у виконанні ними своїх обов'язків, захищає права сім'ї.

**Стаття 60**. Права батьків

Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:- вибирати навчальний заклад для неповнолітніх дітей;- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування навчальних закладів;- звертатися до державних органів управління освітою з питань навчання, виховання дітей;- захищати у відповідних державних органах і суді законні інтереси своїх дітей.

**ЗАКОН УКРАЇНИ ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ**

**Стаття 29**. Права та обов'язки батьків або осіб, які їх замінюють

1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:- вибирати навчальні заклади та форми навчання для неповнолітніх дітей;- приймати рішення щодо участі дитини в інноваційній діяльності загальноосвітнього навчального закладу;- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів;- звертатися до відповідних органів управління освітою з питань навчання і виховання дітей;- захищати законні інтереси дітей.2. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:- забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до сім'ї, старших за віком, державної і рідної мови, до народних традицій і звичаїв;- виховувати повагу до національних, історичних, культурних цінностей Українського народу, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання та навколишнього природного середовища, любов до України.3. У разі, якщо батьки або особи, які їх замінюють, всупереч висновку відповідної психолого-медико-педагогічної консультації відмовляються направляти дитину до відповідної спеціальної загальноосвітньої школи (школи-інтернату), навчання дитини проводиться за індивідуальною формою.

**Розділ X. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Cтаття 47.** Відповідальність за порушення законодавства про загальну середню освіту1. Посадові особи і громадяни, винні у порушенні законодавства про загальну середню освіту, несуть відповідальність у порядку, встановленому законами України.2. Шкода, заподіяна учнями (вихованцями) загальноосвітньому навчальному закладу, відшкодовується відповідно до законодавства України.3. Злісне ухилення батьків від виконання обов'язків щодо здобуття їх неповнолітніми дітьми повної загальної середньої освіти може бути підставою для позбавлення їх батьківських прав.

**Рекомендації батькам щодо виховання дітей**

1. Повірте в неповторність своєї дитини ,у те ,що вона-єдина, унікальна, не схожа на жодну іншу і не є вашою точною копією .Тому не варто вимагати від неї реалізації заданої вами життєвої програми і досягнення поставленої вами мети. Дайте їй право прожити власне життя.

2. Дозвольте дитині бути собою, зі своїми

вадами, вразливими місцями та чеснотами. Приймайте її такою, якою вона є. Підкреслюйте її сильні властивості.

3. Не соромтеся виявляти свою любов до дитини, дайте їй зрозуміти, що любитимете за будь-яких обставин.

 4. Не бійтеся «залюбити» своє маля: саджайте його собі на коліна , дивіться йому в очі, обіймайте та цілуйте, коли воно того бажає.

5. Обираючи знаряддя виховного впливу, удавайтеся здебільшого до ласки та заохочення, а не до покарання та осуду.

6. Намагайтеся щоб ваша любов не перетворювалась на вседозволеність та бездоганність. Встановіть чіткі межі дозволеного (бажано, щоб заборон було небагато-лише найголовніші) і дозвольте дитині вільно діяти в цих межах. Неухильно дотримуйтесь встановлених вами заборон і дозволів.

7. Ніколи не давайте дитині особових негативних оцінювальних суджень «ти поганий», «ти брехливий», «ти злий». Оцінювати треба лише вчинок. Треба казати : «Твій вчинок поганий, але ж ти хороший, розумний хлопчик (дівчинка) і надалі не повинен так робити»

8. Намагайтеся впливати на дитину проханням-це найефективніший спосіб давати їй інструкцію. Якщо прохання не виконується, треба переконатись, що воно відповідає вікові й можливостям дитини. Лише тоді можна вдаватися до прямих інструкцій, наказів, що буде досить ефективним для дитини, яка звикла реагувати на прохання батьків. І тільки в разі відвертого непослуху батьки можуть думати про покарання. Цілком зрозуміло, що воно має відповідати вчинку,а дитина має розуміти, за що її покарали. Батьки самі вирішують , як покарати, але майте на увазі, що фізичне покарання- найтяжчий за своїми наслідками засіб покарання. Дитина повинна боятися не покарання, а того, що вона може прикро вразити вас. Покараний-вибачений. Сторінку перегорнуто. Про старі гріхи жодного слова! Покарання не повинно сприйматися дитиною, як перевага вашої сили над її слабкістю, як приниження.

 9. Не забувайте, що шлях до дитячого серця пролягає через гру. Саме у процесі гри ви зможете передати необхідні навички, знання, поняття, про життєві правила та цінності, зможете краще зрозуміти один одного.

 10. Частіше розмовляйте з дитиною , пояснюйте їй незрозумілі явища, ситуації, суть заборон та обмежень. Допоможіть їй навчитися висловлювати свої бажання, почуття та переживання, тлумачити поведінку свою та інших людей.

11. Нехай не буде жодного дня без прочитаної разом книжки (день варто закінчувати читанням доброї, розумної книжки).

 12.Розмовляйте з дитиною, розвивайте її мовлення. Щодня цікавтесь її справами, переживаннями, досягненнями

 13. Дозволяйте дитині малювати, ліпити, розфарбовувати, вирізати, працювати з конструктором. Заохочуйте її до цього, створюйте умови.

14. Відвідуйте разом театри, музеї ( спершу достатньо одного залу , щоб запобігати в томі, а згодом поступово, за кілька разів, слід оглянути всю експозицію),організовуйте сімейні екскурсії, знайомлячи дитину з населеним пунктом де ви мешкаєте.

15. Привчайте дітей до самообслуговування, формуйте трудові навички та любов до праці (підтримуйте ініціативу й бажання допомагати вам).

Про дію психотропної речовини «закису азоту»

В України з’явилась нова залежність від психотропної речовини – закису азоту, продавці цієї отрути дали назву «звеселяючий газ». На всіляких сайтах пропонують купити собі і своїм друзям «гарний настрій і заразливий сміх». Крім того, переконують: «закис азоту» абсолютно нешкідлива. Мовляв - це речовина не входить в список психотропних і наркотичних.

В США та в деяких країнах Європи заборонено продаж та розповсюдження газу «закису азоту». У Великобританії 17-лений підліток помер від звеселяючого газу, пролежавши чотири місяці в комі. Після цього випадку на туманному Альбіоні вирішили заборонити вільний продаж закису азоту.

Закис азоту - один з компонентів анестезії. Якщо концентрація закису азоту буде вище норми, то в мозок перестане надходити кисень і наслідки можуть бути найсумніші.

Інформація про дію закису азоту як «звеселяючого» газу розповсюджується зі швидкістю світла: Інтернет, поштові скриньки, на стовпах біля шкіл, дитячих садків, ліцеїв, інститутів.

Після вживання закису азоту через півхвилини після вдихання спостерігається приплив сил, збудження, за яким слідує стан наркотичного одурманення, ейфорії. Правда, через 2-3 хвилини ці відчуття зникають, і для підтримки ефекту токсикомани змушені багаторазово повторювати процедуру вдихання газу або взагалі безперервно дихати їм.

Підступність закису азоту в тому, що вона швидко «видавлює» кисень з легень, повністю заповнюючи їх альвеоли, ніж зупиняє насичення крові киснем. Паралельно вона діє на дихальний центр, виводячи його з ладу. В результаті кисневого голодування мозку у токсикомана спостерігається затьмарення свідомості, стрімко розвиваються галюцинації, спостерігається гостра серцева недостатність. На заключному етапі гострого отруєння, якщо закис азоту продовжує надходити в легені, починаються судоми і настає смерть.

Особливо часто задуха виникає в тому випадку, коли токсикоман одягає на голову поліетиленовий мішок з накачаним в нього «звеселяючим» газом, використовує спеціальну маску для його вдихання або опускає голову в наповнену їм ємність (закис азоту в півтора рази важчий за повітря). Отруєння розвивається так швидко, що він вже не встигає зробити рятівний ковток повітря. Більш того, навіть якщо токсикоман і почав його вдихати, необхідно час, щоб витіснити всю закис азоту з легких. Добре, якщо поруч виявиться людина, яка зможе зробити штучне дихання.

Тому вживання закису азоту смертельно небезпечно для психічного та фізичного здоров’я дитини.

ЗВЕРНЕННЯ ДО БАТЬКІВ

За статистикою, в нашій країні в мирний час внаслідок нещасних випадків щодня гине 3 дитини! Біда трапляється тоді, коли дітей залишають напризволяще, там, де на кожному кроці на них чатує небезпека.

  Легковажне поводження малечі з вогнем, водою, газом, незнання елементарних правил безпечної поведінки - першопричини сумних та трагічних наслідків.

Шановні батьки!

Не залишайте дітей без нагляду!

Дбайте про безпеку своїх дітей, дотримуючись правил безпечної поведінки в побуті.

Виховуйте у дітей навички культури безпечної поведінки, демонструючи на власному прикладі обережність у поводженні з вогнем, газом, водою, побутовою хімією, ліками. Виділіть декілька хвилин на відверту розмову з дітьми. Пам'ятайте, ці хвилини вимірюватимуться ціною життя. А щоб неждана мить не стала початком великої біди - потрібно давати дітям чіткі знання і вміння, як діяти в тій чи іншій ситуації.

Пам'ятайте, що життя наших дітей залежить тільки від нас самих!

З повагою, адміністрація ліцею.

Шановні учні, вчителі, батьки!
Здоров'я - це найважливіше, що є в житті людини.
Закликаємо вас зміцнювати та берегти його.