**Звіт директора Ліцею с. Городище**

**Петрушиної Тамари Петрівни**
перед колективом , громадськістю учнями та батьками за
2022-2023 навчальний рік

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Конституцією України,Законом України «Про освіту» , Законом України «Про повну загальну середню освіту», Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора ліцею, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

2. Загальна інформація про ліцей.

|  |  |
| --- | --- |
| Рік заснування | Будівля навчального закладу збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1977 року і розташована на земельній ділянці площею 1,2 га. |
| Контингент учнів | На кінець 2022-2023 н.р. у ліцеї нараховувалося 222 учні : 1-4 класи – 71 учень,5-9 класи – 109 учнів, 10 клас - 20 учнів, випускний 11 клас - 22 учні. |
| Мова навчання | Українська. |
| Колектив ліцею | Чисельність працівників ліцею - 40. З них:  - педагогічних працівників – 25 (включаючи 2 сумісники та 2 у відпустці по догляду;  - обслуговуючого персоналу - 15 чоловік. |
| Забезпечення харчування | Гарячим харчуванням було охоплено 214 учнів, з них за кошти місцевого бюджету 1-4 класи - 71 учень; малозабезпечені - 7 учнів; діти позбавлені батьківського піклування - 2 учні; ВПО - 5 дітей; діти, батьки яких мобілізовані - 21. |
| Творчий потенціал | Педагогічний колектив працює над проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».Здійснюються моніторингові дослідження якості освіти, індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи. |
| Підвіз учнів | Шкільним автобусом здійснюється підвіз 105 дітей із сіл: Кам’янка, Осолинка, Миколаївка, Новоселиця, Сосни, Івча. |
| Матеріально-технічне забезпечення | У ліцеї функціонує 11 навчальних кабінетів, комп’ютерний клас , спортивна зала, бібліотека, кабінет медичної сестри , кабінет психолога, їдальня, майстерня. |

3. Кадрове забезпечення.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (21 учитель,1 вихователь ГПД, практичний психолог, педагог-організатор, 1 асистент вчителя).

У ліцеї працює 21 учитель, із них:

|  |  |
| --- | --- |
| * мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії”
 | 9 |
| * мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст першої категорії”
 | 3 |
| * мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст другої категорії”
 | 4 |
| * мають кваліфікаційну категорію спеціаліст(бакалавр)
 | 3 |
| * 11-й тарифний розряд
 | 2 |
| * Учитель-методист
 | 1 |

З метою зростання фахової майстерності учителів та вивчення систем роботи  у школі щорічно проводиться атестація.

**Атестація педпрацівників 2023 рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ учителя** | **Посада** | **Встановлена категорія** |
| 1. | Сидорук Ніна Михайлівна | Учитель географії, біології | Спеціаліст вищої категорії, учитель - методист |
| 2.  | Оначенко Юлія Вікторівна  | Учитель фізики, інформатики | Спеціаліст вищої категорії  |
| 3. | Бурдига Юлія Олександрівна | Асистент учителя | 11-й тарифний розряд |

4. Методична робота.

 Відповідно до річного плану роботи в 2022-2023 н. р. ліцей працював над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Над вирішенням зазначеної проблеми протягом навчального року працювала методична рада закладу, методичні об’єднання.

Головними напрямами методичної роботи були:

* забезпечення професійною інформацією;
* підтримка інноваційної діяльності вчителів;
* підтримка в підготовці до атестації;
* організація підвищення кваліфікації вчителів;
* узагальнення й поширення досвіду вчителів на районному, обласному та всеукраїнському рівнях;
* діагностика якості навчання на уроках та заняттях у системі додаткової освіти.

Система методичної роботи реалізовувалась через колективні та індивідуальні форми. В індивідуальній роботі домінували співбесіди з педагогами з питань організації науково-дослідницької роботи, моніторинг за результатами навчально-методичної діяльності педагогів.Планомірній роботі над науково-методичною проблемою закладу підпорядковано масові форми методичної роботи: засідання педагогічної ради, методичних об’єднань, науково-методичні семінари.

Відповідно до планів роботи, складених у вересні 2022 року, на засіданнях методичних об’єднань обговорювалися актуальні проблеми навчання і виховання учнів, що випливали з формулювання і змісту науково-методичної проблеми ліцею. Кожне методичне об'єднання провело 4 – 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання.

Методичне об’єднання початкових класів працювало над темою «Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес орієнтованих на розвиток мислення, творчих здібностей учнів». Засідання методоб’єднання здійснювалися згідно плану роботи МО. План роботи на рік реалізовано в повному обсязі.

В цілому робота методоб’єднання вчителів початкової школи за рік може бути визнана задовільною.

Завдання членам методоб’єднання початкових класів:

* систематично опрацьовувати документи, щодо організації навчання в НУШ;
* удосконалювати прийоми і методи навчання;
* опрацьовувати нові документи, методичні рекомендації у військовий період;
* займатися самоосвітою.

Протягом 2022-2023 навчального року робота методичного об’єднання класних керівників була спрямована на:

- активізацію роботи щодо здійснення превентивних заходів в умовах воєнного стану;

- забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу;

- удосконалення освітньої роботи з батьками та дітьми з питань профілактики насильства, булінгу.

Методоб’єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу продовжило впроваджувати ідеї гуманізації та особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя; велася підтримка дослідницької роботи вчителів, впровадження ними інноваційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання в 5 класі НУШ. Особлива увага приділялась заохоченню до участі учнів та вчителів у творчих конкурсах, олімпіадах. Участь дітей у таких конкурсах та олімпіадах є результатом активізації пізнавальної діяльності.

У 2022-2023 навчальному році методоб’єднаннявчителів природничо-математичного циклу працювало згідно з завданнями ліцею та планом методичної роботи на рік.

До його складу входять вчителі хімії, біології, географії, фізики, математики, інформатики, основ здоров’я, трудового навчання. Всього кількість членів МО становить 9 осіб.

Робота МО була спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів. Протягом  року проводилася робота по реалізації проблеми «Особливості впровадження інноваційних технологій в освітній процес з урахуванням педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму». В основу роботи було покладено нормативні документи, постанови та рішення, накази Міністерства освіти та науки України.

Було забезпечено умови позитивної мотивації навчання, сприятливі психологічні умови для учнів на уроках.

У зв’язку із пандемією та широкомасштабною агресією РФ на територію України, для ефективної організації освітнього процесу у різних формах, зокрема дистанційній, заклад працював на платформах GoogleMeet та Viber.Це дало можливість забезпечити відповідні умови для навчання учнів.

Самоосвіта педагога - це свідома робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості. Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій (на урок, всеосвіта та інші).В цьому році велика увага була спрямована на навчання вчителів роботи з учнями 5 класу (НУШ).

Спрямування роботи ШМО було націлено на вивчення та застосування, та створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи вчителів.

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми, в основному виконано. В цілому роботу шкільного методичного об’єднання у  2022-2023 навчальному році можна оцінити задовільно.

Атестація педагогічних працівників 2022-2023 навчальному році проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів ліцею.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково- дослідної роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти у 2022-2023н. р. проведено атестацію двох педагогічних працівників та одного асистента вчителя. Усього за результатами атестації:

– підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель» Сидорук НініМихайлівні – учительці географії та біології;

– підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Оначенко Юлії Вікторівні - учительці фізики та інформатики;

– присвоєно 11-й тарифний розряд Бурдизі Юлії Олександрівні – асистенту вчителя.

Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарадах при директорові, методичних об’єднаннях. Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню перспективного досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. Основними принципами атестації були відкритість, колегіальність, об’єктивність.

5. Навчальна діяльність.

 У зв’язку з військовим станом у 2022-2023 навчальному році ДПА не проводилось.НМТ проводитиметься за бажанням і ніяким чином не впливає на документ про освіту, а служитиме виключно для вступу випускників до вищих навчальних закладів.

 На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30.09.2022 р. №869 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках (1 клас)» (зі змінами), від 30.09.2022 р. №870 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках (5 та 6 класи)» (зі змінами) та від 30.09.2022 р. №781 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках (10 клас)» (зі змінами), було зроблено замовлення підручників для учнів 1, 6 та 9 класів на 2023-2024 навчальний рік. Результати вибору було затверджено педагогічною радою та передано до відділу освіти в паперовому та електронному вигляді.

 Починаючи з жовтня, в ліцеїпроведено І етап Всеукраїнських предметних олімпіад, який тривав з 03.10.2022 р. по 19.10.2022 р. Проводився за завданнями, підготовленими учителями ліцею та визначеною системою оцінювання. Завдання для проведення олімпіад були зорієнтовані на програмовий матеріал попередніх років, поєднували усні та письмові завдання − тести закритого типу з вибором правильної відповіді, на встановлення відповідності та послідовності, відкритого типу з короткою відповіддю, творчі завдання, які мали на меті розвиток логічного мислення учнів.

В предметних олімпіадах І етапу взяли участь 48 учнів 6 – 11 класів, які мають достатній та високий рівень знань та бажання бути учасником олімпіад, що складає 37 % від загальної кількості учнів 6-11 класів (129 учнів).

Найактивнішими учасниками олімпіад І етапу за віком були учні 7,8,9 класів (20% від кількості учасників), а найбільша кількість учасників була зафіксована на олімпіадах з математики, історії, української мови та літератури, географії, біології.

На другий етап Всеукраїнських олімпіад було направлено 17 учнів, що складає 14 % від загальної кількості учнів 6-11 класів. Вони здобули 34 призових місць, з них - 3 перших, 13 других і 18 третіх.

По наслідках олімпіад визначено призерів та переможців:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прізвище та ім’я учня(учениці)** | **Клас** | **Предмет** | **Зайняте****місце** | **Прізвище та ініціали педагога, який підготував** |
| Вусатюк Михайло | 10 | математика  | І | Петрушина Т. П. |
| Петрушина Ангеліна | 6 | математика | ІІ | Петрушина Т. П. |
| Франчук Ілля | 9 | математика | ІІ | Петрушина Т. П. |
| Заїка Ірина | 11 | математика | ІІ | Петрушина Т. П. |
| Кулик Вікторія  | 8 | математика | ІІІ | Петрушина Т. П. |
| Деректорчук Іванна | 9 | правознавство | ІІІ | Шлапак М. М. |
| Сніжинська Влада | 10 | англійська мова | ІІ | Микоць В.П. |
| Кулик Вікторія | 8 | англійська мова | ІІІ | Микоць В.П. |
| Франчук Ілля | 9 | англійська мова | ІІІ | Микоць В.П. |
| Пивовар Ілля  | 9 | трудове навчання  | І | Пухлик Л.Ю. |
| Деректорчук Іванна | 9 | трудове навчання  | І | Пухлик Л.Ю. |
| Олійник Віталій | 11 | трудове навчання  | ІІ | Пухлик Л.Ю. |
| Тарасюк Ліна | 11 | трудове навчання  | ІІІ | Пухлик Л.Ю. |
| Заїка Ірина | 11 | астрономія | ІІ | Оначенко Ю.В. |
| Кулик Вікторія | 8 | географія | ІІІ | Сидорук Н. М. |
| Сніжинська Влада | 10 | географія | ІІІ | Сидорук Н. М. |
| Деректорчук Іванна | 9 | географія | ІІІ | Сидорук Н. М. |
| Панченко Світлана | 11 | географія | ІІІ | Сидорук Н. М. |
| Кулик Вікторія | 8 | українська мова та література | ІІІ | Пивовар Н.М. |
| Деректорчук Іванна | 9 | українська мова та література | ІІІ | Пивовар Н.М. |
| Сніжинська Влада | 10 | українська мова та література | ІІІ | Пивовар Н.М. |
| Заїка Ірина | 11 | українська мова та література | ІІІ | Шведун О.Р. |
| Деректорчук Іванна | 9 | історія | ІІІ | Полянська Н.В. |
| Сніжинська Влада | 10 | історія | ІІІ | Шлапак М. М. |
| Кулик Вікторія | 8 | біологія | ІІ | Сидорук Н.М. |
| Сніжинська Влада | 10 | біологія | ІІ | Сидорук Н.М. |
| Заїка Ірина | 11 | біологія | ІІ | Сидорук Н.М. |
| Полянський Максим | 9 | біологія | ІІІ | Сидорук Н.М. |
| Деректорчук Іванна | 9 | фізика | ІІ | Оначенко Ю.В. |
| Заїка Ірина  | 11 | фізика | ІІ | Оначенко Ю.В. |
| Кулик Вікторія | 8 | фізика | ІІІ | Оначенко Ю.В. |
| Сніжинська Влада | 10 | фізика | ІІІ | Маліцький П.Й. |
| Деректорчук Іванна | 9 | хімія | ІІ | Дмитренко В.Д. |
| Сніжинська Влада | 10 | хімія | ІІ | Дмитренко В.Д. |

За підсумками ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ліцей посів ІІІ рейтингове місце серед закладів освіти Літинської ОТГ.

Переможці ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад направлені для участі в ІІІ-му обласному етапі.

Аналіз робіт учасників ІІ етапу олімпіад свідчить, що більшість учнів має глибокі знання з основ наук, уміє правильно давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки.

У порівнянні із минулим навчальним роком збільшилася кількість призових місць з біології, математики, англійської мови .

Вусатюк Михайло (учень 10 класу) був направлений для участі у ІІІ-му обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики.

Учні ліцею взялиактивну участь в мовно-літературних конкурсах,де здобули призові місця. Зокрема, у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

* Панасюк Богдан (учень 5 класу) – ІІ місце;
* Петрушина Ангеліна (учениця 6 класу) - ІІ місце;
* Кулик Вікторія (учениця 8 класу) - ІІ місце;
* Деректорчук Іванна (учениця 9 класу) - ІІІ місце;
* Вусатюк Михайло (учень 10 класу) - ІІ місце.

 У ІІ етапі Міжнародного дитячого конкурсу з української мови ім. П. Яцика:

* Панасюк Богдан (учень 5 класу) – ІІ місце;
* Петрушина Ангеліна (учениця 6 класу) - ІІ місце;
* Сніжинська Влада (учениця 10 класу) - ІІІ місце;
* Тарасюк Ліна (учениця 11 класу) - ІІІ місце.

 Починаючи з жовтня, в ліцеї проведено предметні тижні з навчальних дисциплін:

* Тиждень фізкультури і спорту;
* Тиждень математики;
* Тиждень рідної мови;
* Тиждень географії;
* Тиждень правознавства;
* Тиждень історії;
* Тиждень біології;
* Тиждень англійської мови;
* Тижденьхімії;
* Тижденьзарубіжноїлітератури;
* Тиждень трудового навчання;
* Тижденьфізики.

За підсумками навчального року, 9 учнів нагороджено Похвальним листом«За високі досягнення у навчанні», 16 учнів нагороджено Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

6. Виховна робота.

 Виховання – це процес, який ніколи не закінчується. Тільки в навчальному закладі виховати дитину неможливо. Адже на неї впливає багато чинників і школа стоїть не на першому місці. Тільки спільними зусиллями батьків, ліцею і громадськості  можна виховати наших дітей. Одним з головних чинників,що впливають на свідомість дитини є приклади, які вони бачать насамперед у сімейному житті, по телебаченню, в інтернеті. Якщо дитина не отримує належної уваги з боку батьків, то вона шукатиме старших наставників де інде.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

 У 2022-2023 навчальному році було  проведено такі заходи:

* Свято першого дзвоника;
* Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»;
* Проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття у вашій місцевості»;
* Проведення Олімпійського тижня;
* Урок миру «Діти за мир»;
* Проведення тижня протидії булінгу;
* Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках тижня «Увага! Діти на дорозі!»;
* Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Тижня безпеки руху;
* День вчителя. Проведення уроку від 11 класу. «Ми любимо Вас дорогі вчителі»;
* Проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;
* День Українського козацтва. Україна - територія гідності та свободи;
* Виховні години «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт»;
* Проведення акції: «Намалюй листівку солдату, напиши слова підтримки»;
* Міжнародний день толерантності. Виховні години «Толерантність повинна стати ознакою вашого життя»;
* Всесвітній День Захисту прав дітей. Проведення  конкурсу малюнків;
* День Гідності та свободи. «Герої не вмирають, вони живуть у наших серцях»;
* День пам’яті жертв голодомору. Акція «Засвіти свічку»;
* Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»;
* День Збройних Сил України. Проведення благодійної акції по збору продуктів харчування, засобів гігієни, миючих засобів тощо. Плетіння захисних сіток. Створення відео-подяки воїнам ЗСУ;
* Міжнародний день пам’яті жертв геноциду.
* Андріївські вечорниці;
* День Святого Миколая, благодійна акція - поїздка до вихованців дитячого будинку;
* Новорічне свято;
* Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»
* День Соборності;
* День Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам’яті»;
* День Святого Валентина;
* Міжнародний день захисту прав жінок;
* Всесвітній День Здоров’я. Спортивні естафети на уроках фізичного виховання;
* Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»;
* Проведення онлайн-уроків «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами»;
* Проведення онлайн-уроку «Птахи – наші друзі». До Міжнародного Дня Птахів;
* Конкурс малюнків «Вільний народ вільної держави»;
* Зустріч з волонтерами;
* Проведення акції «Великодній кошик для солдатів ЗСУ»;
* Проведення флешмобу «Писанка»;
* Міжнародний День Пам’яті Чорнобиля. Урок «Сум і біль Чорнобиля»;
* День пам’яті та примирення. «Пам’ятаємо. Перемагаємо. Ніколи знову». Акція «Червоні маки»;
* День вишиванки. Фотофлешмоб «У рідному краї цвітуть вишиванки»;
* Останній дзвоник;
* Випускні вечори.

Вихованці ліцею також взяли участь у творчих конкурсах територіального, всеукраїнського та міжнародного рівнів:

* Колектив «Краплинка» має ІІІ місце у Всеукраїнському фестивалі – конкурсі «Шляхом мистецтва»;
* Бабій Сергій має ІІ місце у Всеукраїнському дистанційному двотуровому багатожанровому конкурсі мистецтв «Долоньки миру та щастя» (Київ. Україна);
* Ансамбль «Краплинка» є лауреатом у ХVІІ Двотуровому міжнародному багатожанровому фестивалі – конкурсі мистецтв «VIP Покоління» (м. Київ);
* Ліцеїсти взяли участь у Благодійному патріотичному мистецькому проекті «Разом – до Перемоги» на підтримку ЗСУ (смт Літин);
* У благодійному проекті «Чужих дітей не буває» - поїздка до комунального закладу «Іванівська спеціальна школа» з концертом, подарунками та привітаннями до Дня святого Миколая;
* Участь у Всеукраїнському дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі естрадної пісні «Різдвяна зіронька»;
* Отримали грамоти відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради за участь в територіальному конкурсі «Зіркова мрія» наступні учні:
1. Петрушина Богдана, учениця 1 класу, номінація «художнє читання»;
2. Франчук Дарія, учениця 5 класу, номінація «вокал»;
3. Буртаєва Анастасія, учениця 11 класу, номінація «вокал».
* Мають дипломи відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради за участь в територіальному конкурсі «Зіркова мрія» такі учні:
	1. Диплом І ступеня - Поліщук Софія, учениця 6 класу, номінація «художнє читання»;
	2. Диплом ІІ ступеня – Бабій Сергій, учень 8 класу, номінація «вокал»;
	3. Диплом І ступеня – Панченко Світлана, учениця 11 класу, номінація «художнє читання»;
	4. Диплом Лауреата ІІ ступеня у конкурсі багатожанрового мистецтва «Позашкілля – територія творчості» виборола Тарасюк Ліна, учениця 11 класу за зайняте 2 місце у номінації графіка (м. Вінниця);
	5. Диплом Лауреата ІІІ премії отримала Франчук Дарія у ІX Двотуровому міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі – конкурсі мистецтв «Ти – майбутнє України». Номінація: Вокальний жанр, естрадна пісня (м. Вінниця);
* Бабій Сергій є переможцем (Лауреат Гран-прі премії) у LІX Міжнародному Багатожанровому Двотуровому Дистанційному Фестивалі – конкурсі Мистецтв «GOLDEN FEST» (м. Київ);
* Участь у Територіальному фестивалі вчительської та учнівської творчості «Проліски надії»;
* Вихованці закладу освіти брали участь у територіальному конкурсі дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»;
* Учениці нашого ліцею Панченко Світлана та Шмигельська Каріна взяли участь у районному огляді-конкурсі читців поезії, присвяченому пам’яті Т. Г. Шевченка, номінація «Твір Т. Г. Шевченка або вірш на сучасну тематику»;
* І відкритий Всеукраїнський фестиваль творчості та таланту «Хвиля талантів»:
	1. Учень 8 класу Бабій Сергій має ІІ місце;
	2. Учениця 1 класу Петрушина Богдана – грамота учасника;
	3. Учениця Поліщук Софія ІІІ місце.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей і сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми. Проводять роботу по залученню учнів до роботи у класі та в ліцеї.

Учні нашого ліцею брали активну участь у спортивних змаганнях територіального рівня.

Також наші ліцеїсти взяли участь у територіальному етапі Всеукраїнськоїго військово- патріотичного фестивалю «Сокіл»Джура.

Педагоги та учні взяли участь у виставці – конкурсі « Візерунки Великодня». Перше місце здобула Великодня композиція « Родинне дерево ліцею»

За ініціативи учнів ліцею та вчителів було створено Дитячу Громадську організацію «Соняшник»

7. Соціальний захист.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводиться відповідний моніторинг, за результатами якого складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних на сімей і дітей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кількіть дітей** | **Соціальний статус** |
| 2 | Дітей позбавлених батьківського піклування |
| 0 | Дітей- сиріт  |
| 54 | Дітей з багатодітних сімей  |
| 4 | Дітей з інвалідністю  |
| 8 | Дітей з малозабезпечених сімей  |
| 12 | ВПО |
| 26 | Дітей у яких один із батьків бере участь у війні  |
| 2 | АТО |

8. Волонтерська робота ліцею.

 Волонтерство ґрунтується на добровільності, співчутті, солідарності з потребами та ідеями інших, а також глибокій повазі до всіх людей. В ліцеї буди проведені виховні години до Дня Волонтера,які закликали дітей бути добрішими та люблячими до оточуючих себе людей, допомагати в складних ситуаціях. Самі маленькі школярі дізналися хто такі волонтери, які добрі справи роблять; учні 3-4 класу прослухали урок моралі та виготовили долоні допомоги, у 5-6 класах пройшов урок-бесіда, під час якого діти виготовили квітку доброти та розробили чек-лист добрих справ. Також до Дня волонтера у ліцеї і пройшов Благодійний ярмарок. Війна продемонструвала потужність і масовість руху на підтримку армії. Ми всім народом створювали Збройні Сили України з нуля.

 Увесь світ побачив унікальний волонтерський рух, всенародний опір агресору, єдність фронту і тилу. Ми стали країною ЗСУ і волонтерів. Старші і молодші підтримують армію.

Українську єдність армії і народу, яку створив, береже і зміцнює волонтерський рух, не здолати нікому. У нас один ворог, одна війна і одна перемога.

За підтримки голови батьківського комітету Бабій Галини Федорівни, разом з усім колективом навчального закладу, учнями та батьками 5 грудня, до Дня волонтера, у ліцеї було організовано Благодійну ярмарку.Частину виручених коштів було долучено до купівлі автомобіля для воїнів –односельчан.

 У переддень Святого Миколая за ініціативою Бабій Г. Ф. було організовано благодійну поїздку у Іванівський дитячий будинок,а також для дітей ліцею, батьки яких на фронті, було придбано подарунки.

У січні 2023 р. у ліцеї було організовано другу благодійну ярмарку.Виручені кошти у сумі 30000 грн. були передані нашим волонтерам Полянському Сергію та Коломійцю Олександру , які придбали тепловізор для односельчанина на фронті.

 Із щирим бажанням підтримати наших захисників та висловити їм свою вдячність, учні плели маскувальні сітки, писали листи та малювали малюнки.

З 6 по 21 березня у ліцеї проходила благодійна акція зі збору макулатури «Друге життя для паперу». Найактивнішими учасниками виявилися учні 5 та 6 класів. Було зібрано 1тону 600 кг. Виручені кошти було та направлено нашим волонтерам на потреби ЗСУ та придбано два футбольні для 5 та 6 класів.

Перед Великоднем ми розфарбовували писанки та крашанки , які були передані нашими волонтерами для наших воїнів.

Учні 9 класу на чолі з класним керівником долучилися до Всеукраїнської акції «Сад Перемоги» , висадивши на пришкільні ділянці саджанці яблунь та горіхів.

9. Медичне обслуговування

1. Медичне обслуговування здобувачів освіти  ліцею здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров’я, законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення», Нового санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,  «Про охорону дитинства» та  Нового санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

     2. Медичне обслуговування включає:

- організацію проведення обов’язкових медичних профілактичних оглядів у порядку встановленому МОЗ як учнів так і працівників закладу;

- надання медичної допомоги при невідкладних станах в закладах освіти;

- виклик екстреної медичної допомоги та інформування про це батьків або інших законних представників дитини.

    3. Після проходження медичного огляду здобувачами освіти, згідно форми 086/о:

* розподіляє їх на групи для занять фізичною культурою;
* проводить антропометрію, термометрію, оцінку загального стану розвитку учня;
* здійснює періодичні огляди на педикульоз відповідно до вимог встановлених МОЗ;

  - організовує повноцінне харчування учнів ліцею, при наявності відповідної довідки та заяви;

- стежить за доброякісністю сирих продуктів, що поставляють,

- контролює дотримання працівниками харчоблока технологічного процесу приготування їжі;

-знімає пробу готової продукції й дає дозвіл на її споживання із записом у бракеражному журналі;

- здійснює роз’яснювальну роботу серед учителів, з метою визначення контингенту для пільгового харчування;

-співпрацює з класними керівниками щодо учнів, у яких виявлено ознаки інфекційної хвороби, з негайним інформуванням їхніх батьків або інших законних представників;

- контролює санітарний стан харчоблока із записом у санітарному журналі харчоблока.

  - організовує  проведення поточної дезінфекції та санітарно-дезінфекційного режиму у період карантину.

10. Стан охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у ліцеї оформлено стенди з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху.

Проведено додаткові лекції з питань електробезпеки , дотримання вимог пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому. Проведено планові інструктажі з учнями та відкриті виховні заходи з попередження дитячого травматизму:

- правила дорожнього руху;

- правила протипожежної безпеки;

- запобігання отруєнь;

- правила безпеки при користуванні газом;

- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;

- правила безпеки на воді;

- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Класні керівники вели відповідні записи в класних журналах та проводили індивідуальні бесіди з учнями, які були відсутні.

 Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час обговорювалися на батьківських зборах.

Аналіз стану роботи щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму проводився на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад та методичних об’єднань класних керівників, видавалися відповідні накази.

На видному місці кожного поверху розміщені плани евакуації на випадок пожежі та надзвичайних ситуацій. Також у кожному класі та кабінеті наявні плани евакуації, затверджені печаткою та підписом директора. Там же знаходиться порядок дій на випадок пожежі та надзвичайної ситуації.

Евакуаційні шляхи та виходи відповідають нормативним вимогам пожежної безпеки. Приміщення підвищеної небезпеки забезпечені інструкціями з пожежної безпеки та первинними засобами пожежогасіння.

Наказом директора заборонено використання у приміщеннях закладу експлуатацію несправних приладів опалення та саморобних нагрівальних приладів.

В навчальному закладі створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Відповідно до вимог нормативних документів, в ліцеї розроблена документація з питань дотримання охорони праці безпеки життєдіяльності. Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів закладу, які реєструються у журналах вступного інструктажу для працівників і класних журналах – для учнів.

Згідно з вимогами нормативних документів реєструються первинний, повторний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.

Стан охорони праці та безпеки постійно аналізується, ведеться контроль за дотриманням вимог техніки безпеки, за результатами аналізу і контролю видаються відповідні накази та довідки, розробляються плани заходів.

На початку навчального року було розроблено та введено в дію додаткові заходи щодо роботи ліцею під час сигналу «Повітряна тривога».

З метою безпеки дітей, адміністрацією закладу було призначено відповідальну особу за Протирадіаційне укриття № 01305. Було заборонено доступ до будівлі ліцею стороннім особам. Допуск батьків здійснювався за погодженням із адміністрацією ліцею за умови підтвердження особи.

11. Фінансово-господарська діяльність.

У травні 2023 року Літинською селищною радою виділено кошти на ремонт ліцею з розрахунку 150 грн на учня.

На тендері було придбано водоемульсійну білу фарбу та емаль.

 Літинським відділом освіти, культури, молоді та спорту було придбано дошки для ремонту першого поверху ліцею.

Фермерським господарством «Фавор» було придбано новорічні подарунки для всіх учнів ліцею.А також Волинець Є.Г. подарував вагу у їдальню.

Протягом навчального року від спонсорів у нашу їдальню було надано: цукор, олію , картоплю , капусту , столовий буряк та моркву.

12. Управлінська діяльність.

У 2022-2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів. Управління ліцеєм здійснювалося згідно Річного плану роботи ліцею, у межах Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечувала координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечувала планомірний розвиток закладу освіти. Колективно за дорадчим рішенням педради ліцею вирішувалися такі важливі питання, що стосувалися змін у структурі навчального року, тимчасового порядку організації освітнього процесу на період карантинних обмежень чи воєнного стану, покращення матеріально-технічної бази ліцею, покращення освітнього середовища, організації харчування, підвозу учнів, тощо.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації.Завжи оновлюється рубрика новин ліцею.Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Колектив ліцею у тісній співпраці з батьками цілеспрямовано працює над підвищенням іміджу закладу, формуванням позитивної громадської думки, створенням комфортних умов для здобуття освіти та розвитку здібностей здобувачів освіти.

 Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу та експертною групою працює над створенням Стратегії розвитку на 2023-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Сьогодні я звітувала не про особисту роботу директора, а про результати спільної діяльності усіх суб’єктів освітнього процесу: учнів, батьків та працівників закладу. Лише злагодженість дій, особистий внесок кожного дає можливість досягнути бажаних та значних результатів!