Основні завдання методичних об’єднань

на 2024–2025 н. р.

Природничо-математичного циклу

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема методичного об’єднання | Проблеми, над якими працюватимуть вчителі |
| «Особливості впровадження інноваційних технологій в освітній процес з урахуванням педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму» | 1. Петрушина Т. П. – Шляхи реалізації компетентнісно орієнтованого підходу через впровадження технології продуктивного навчання на уроках математики. 2. Маліцька В. В. – Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках математики. 3. Сидорук Н. М. – Інтерактивні прийоми впровадження компетентнісно орієнтованого підходу на уроках географії та біології. 4. Дмитренко В. Д. – Розвиток і формування творчих компетентностей на уроках хімії. 5. Оначенко Ю. В. – Застосування моделі новітніх інформаійно-освітніх технологій при вивченні фізики. 6. Пухлик Л. Ю. – Розвиток життєвих компетентностей та творчих здібностей на уроках трудового навчання. 7. Панковецький О. А. – Впровадження особистісно орієнтованого підходу на уроках фізичної культури. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика засідання | Дата проведення | Відповідальний за проведення |
| Методоб’єднання працює над проблемою: «Особливості впровадження інноваційних технологій в освітній процес з урахуванням педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму». | | | |
|  | *І засідання* | 30.08 |  |
| Тема. Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2023-2024 навчальний рік та перспективи діяльності на 2024-2025 навчальний рік. | | | |
|  | Про виконання плану роботи МО за 2023-2024 н.р. та обговорення плану МО на 2024-2025 н.р |  | Керівник МО, члени МО |
|  | Про особливості викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році та методичне забезпечення викладання предметів природничо-математичного  циклу (програми, підручники, посібники). Зміни до навчальних програм |  | Керівник МО, члени МО |
|  | Про дотримання єдиного мовного режиму в ліцеї |  | Заступник з НВР |
|  | Про організацію викладання навчальних предметів в умовах воєнного стану: рекомендації Державної служби якості освіти |  | Керівник МО, члени МО |
|  | Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. |  | Члени МО |
|  | Обговорення методичних рекомендацій щодо оформлення класного е-журналу, календарного планування вчителів природничо-математичного циклу |  | Члени МО |
|  | Підготовка і проведення І етапу предметних олімпіад та конкурсів |  | Члени МО |
|  | *ІІ засідання* | 30.10 |  |
| Тема. Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних освітніх технологій та методики навчання в особливих  умовах сьогодення. | | | |
|  | Використання програмних застосунків у викладанні предметів природничо-математичного циклу в умовах Концепції НУШ |  | Керівник МО, члени МО |
|  | Комплексний підхід у використанні інноваційних технологій на уроках з предметів природничо математичного  циклу та навчально -виховному  процесі». |  | Члени МО |
|  | Підсумки підготовки та проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Підготовка до ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, робота з  обдарованими учнями. |  | Члени МО |
|  | *ІІІ засідання* | *07. 02* |  |
|  | Педагогічні обговорення: «STEM-освіта НУШ: особливості навчання у ХХІ столітті». |  | Керівник МО |
|  | Проектна діяльність учнів як умова підвищення якості навчального процесу. Обмін досвідом, |  | Члени МО |
|  | Обговорення проведених відкритих уроків, предметних тижнів. |  | Члени МО |
|  | Особливості організації та проведення НМТ в 11класі. |  | Члени МО |
|  | *ІV засідання* | *16. 05* |  |
|  | Аналіз роботи МО у 2024/2025 навчальному році. |  | Керівник МО |
|  | Звіт вчителів МО по проблемі, над якою працювали. |  | Члени МО |
| 3. | Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня |  | Члени МО |
| 4. | Аналіз успішності учнів з дисциплін природничо-математичного циклу. |  | Члени МО |

Суспільно-гуманітарного циклу

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема методичного об’єднання | Проблеми, над якими працюватимуть вчителі |
| Підвищення якості та ефективності уроку шляхом впровадження сучасних освітніх технологій | 1. Пивовар Н. М. – Формування життєвої компетентності учнів за допомогою активних та інтерактивних форм і методів навчання. 2. Шлапак М. М. – Розвиток життєво-творчих компетенцій учнів на основі особистісно орієнтованого підходу до викладання історії. 3. Шведун О. Р. – Гендерні особливості спілкування в етикетних мовленнєвих ситуаціях. 4. Поліщук Т.М. – Комунікативні ігри на уроках англійської мови. 5. Ткачук К. С. - Інтерактивні прийоми впровадження компетентнісно орієнтованого підходу на уроках історії. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика засідання** | **Дата проведення** | **Відповідальний за проведення** |
|  | ***І засідання*** | **31. 08 2024р.** |  |
|  | Проблемно-аргументований аналіз роботи ШМО учителів суспільно-гуманітарного циклу за 2023-2024 н. р. та завдання і шляхи їх вирішення у 2024-2025 н. р. |  | Пивовар Н.М. |
|  | .Про календарно-тематичне планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії , мистецтва в 5-11 класах. |  | Шлапак М.М. |
|  | Про підготовку та проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної мови імені П. Яцика. |  | Шлапак М. М. |
|  | Огляд новин методичної літератури. |  | Члени МО |
|  | *ІІ засідання* | **29.11** |  |
|  | Обговорення і затвердження плану підготовки школярів до всеукраїнських конкурсів учнівської творчості. |  | Пивовар Н.М. |
|  | Круглий стіл: «Інноваційні технології - шлях до формування творчих здібностей учнів та їх пізнавальної активності». |  | Члени МО |
|  | Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної мови імені П. Яцика. |  | Члени МО |
|  | « Оптимальний вибір форм і методів організації навчально-виховного  процесу – запорука успішного навчання» |  | Члени МО |
|  | *ІІІ засідання* | **22.01** |  |
|  | Про атестацію вчителів суспільно-гуманітарного циклу. |  | Шлапак М.М. |
|  | Про результати участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. |  | Шлапак М.М. |
|  | Обговорення взаємовідвіданих уроків. Зернини ППД. |  | Члени МО |
|  | Доповідь Готовність учителя до інноваційної діяльності під час викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу. |  | Шведун О.Р. |
|  | *ІV засідання* | **28.03** |  |
|  | Моделювання сучасного компетентнісного уроку у площині використання інноваційних технологій. |  | Члени МО |
|  | Про підготовку та проведення ДПА у 9 та 11 класах. |  | Члени МО |

Учителів початкових класів

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема методичного об’єднання | Проблеми, над якими працюватимуть вчителі |
| «Формування мовленнєо-комунікативних компетентностей в початковій школі» | 1. Козак М. М. – «Впровадження нетрадиційних форм навчання на уроках в початкових класах НУШ».  2. Криштофор Л. Г. – «Розвиток пізнавальної активності учнів відповідно до вимог НУШ».  3. Чумак Н. В. – «Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес орієнтованих на розвиток мислення, творчих здібностей школярів».  4. Миколайчук С. В. – «Навчання через гру та командна творчість». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика засідання** | **Дата проведення** | **Відповідальний за проведення** |
|  | *І засідання* | 30.08 |  |
| 1 | Аналіз роботи методичного об`єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік. |  | Керівник м/о  Чумак Н. В. |
| 2 | Коригування та затвердження плану роботи МО вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік. |  | Керівник МО, члени МО |
| 3 | Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2024/2025 н.р.  Календарне планування в початкових класах. |  | Керівник МО,  члени МО |
| 4 | Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи.  Методичні рекомендації до проведення Першого уроку-2024 |  | Члени МО |
| 5 | Створення безпечних умов навчання для учнів в умовах воєнного часу – рекомендації МОН. Алгоритм дій щодо організації укриття дітей в захисних спорудах. |  | Члени МО |
|  | *ІІ засідання* | 30.10 |  |
|  | Огляд нормативно-правових документів |  | Керівник МО |
|  | Обмін досвідом щодо впровадження в навчально-виховному процесі технологій дистанційного навчання в початковій школі. |  | Члени МО |
|  | Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання. |  | Криштофор Л. Г. |
|  | Обговорення відкритих уроків та виховних заходів. |  | Члени МО |
|  | *ІІІ засідання* | 03.01 |  |
| 1 | Інноваційні технології на уроках у початкових класах. Модель сучасного уроку. |  | Керівник МО, члени МО |
| 2 | Організація візуального контенту для учнів початкових класів за допомогою технологій штучного інтелекту. |  | Миколайчук С. В. |
| 3 | Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі. |  | Козак М. М. |
| 4 | Обговорення відкритих уроків та виховних заходів |  | Члени МО |
|  | *ІV засідання* | 26.03 |  |
|  | Компетентнісний підхід як система інновацій: актуальні питання та виклики. |  | Керівник МО |
| 2 | Моделювання структури уроку у контексті компетентнісного підходу. |  | Миколайчук С.В. |
| 3 | Реалізація компетентнісного підходу в процесі навчання молодших школярів. |  | Криштофор Л.Г. |
| 4 | Обговорення відкритих уроків та виховних заходів |  | Члени МО |
|  | *V засідання* | 28.05 |  |
|  | Підбиття  підсумків роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік |  | Керівник МО |
| 2 | Складання перспективного плану роботи  методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2025-2026 навчальний рік. |  | Члени МО |
|  | Навчаємо учнів академічної доброчесності: від теорії до практики. |  | Члени МО |
| 3 | Аналіз результатів діагностичних контрольних робіт 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів |  | Керівник МО, члени МО |

Класних керівників

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема методичного об’єднання | Проблеми, над якими працюватимуть класні керівники |
| Створення життєвих компетентності учнів з застосуванням педагогіки партнерства, принципів дитиноцентризму та інновацій в освітньому середовищі | 1. Франчук А.В Формування класного колективу на основі педагогіки партнерства та дитиноцентризму 2. Сидорук Н.М. Формування всебічно розвинено особистості в умовах дитиноцентризму та компетентнісного підходу. 3. Панковецький О.А. Формування всебічно-розвиненої особистості та стійкого класного колективу з урахуванням вікових особливостей та використанням педагогіки партнерства. 4. Шведун О.Р. Формування життєвих компетентностей та морально-етичних якостей , як основи громадянської самосвідомості та успішної взаємодії в соціумі. 5. Оначенко Ю.В. Патріотичне виховання, як основа формування здорового суспільства та успішного громадянина 6. Ткачук К.С. Становлення самоорганізованої, компетентнісної особистості, яка успішно реалізуватися в соціумі, має активну громадянську позицію 7. Пивовар Н.М. Становлення всебічно розвиненої особистості, розвиток її компетентностей, морально ціннісних орієнтирів. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика засідання | Дата проведення | Відповідальний за проведення |
|  | *І засідання* | *30.08* |  |
| 1. | Організаційно-творча діяльність класних керівників на 2024-2025 н.р. |  | Ткачук К.С. |
| 3. | Ознайомлення з нормативно-правовими документами в галузі виховної роботи |  | Пивовар Н.М. |
| 4. | Затвердження плану роботи класних керівників на 2024-2025 н.р. |  | Ткачук К.С. |
|  | *ІІ засідання* | *15.11* |  |
| 1. | Педагогіка партнерства , як основа формування компетентностей |  | Франчук А.В. |
| 2. | Сучасна школа, як осередок виховання патріотично налаштованої, свідомої молоді |  | Шведун О.Р. |
| 3. | Інновації в педагогіці: нові можливості для вчителів та учнів |  | Оначенко Ю.В. |
| 4. | Ранній підлітковий вік – найкращий час для формування ціннісного ставлення до власного здоров’я |  | Панковецький О.А. |
|  | *ІІІ засідання* | *27.01* |  |
| 1. | Психологічний аспект дорослішання : як допомогти дитині «знайти себе» |  | Франчук І.С. |
| 2. | Проблемний стіл – «Виховання і навчання в умовах війни.» |  | Сидорук Н.М. |
| 3. | Відвідування та аналіз виховного заходу |  | Франчук А.В. |
| 4. | Інфомедійна грамотність в освіті; як правильно перевіряти джерела інформації. |  | Оначенко Ю.В. |
|  | *ІV засідання* | *23.05* |  |
| 1. | Морально ціннісні орієнтири в сучасному світі. |  | Шведун О.Р. |
| 2. | Обговорення інформаційно-просвітницької роботи з батьками, щодо організації позакласної зайнятості дітей в літній період |  | Сидорук Н.М.  Панковецький О.А. |
| 3. | Про підсумки роботи МО класних керівників за 2024-2025 н.р. |  | Ткачук К.С. |