

Схвалено на засіданні
педагогічної ради ліцею
протокол № 1 від 29.08.2024 р.

Затверджено
Директор ліцею
_____ Петрушина Т. П.
наказ № 131 від 29.08.2024 р.

**Річний план роботи
Ліцею с. Городище
Літинської селищної ради
Вінницької області
на 2024 - 2025 н. р.**

I. Підсумки роботи Ліцею с. Городище Літинської селищної ради Вінницької області в 2023-2024 н. р. та пріоритетні завдання на 2024-2025 н. р.

Освітня діяльність

Основна діяльність ліцею у 2023–2024 навчальному році спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18.05.2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України: № 1392 від 23.11.2011 р. «Про затвердження державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», № 87 від 21.02.2018 р. «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», № 673 від 30.06.2021 р. «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції Нової української школи.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного, універсального освітнього простору, збільшення кількісних та якісних показників мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документально плануванням роботи: перспективним, річним, навчальним планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, моніторингових досліджень, самоаналізу.

Основними напрямками роботи закладу в 2023 – 2024 н. р. були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість;
 - удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
 - оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
 - створення сприятливих умов для самовираження особистості у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості, підготовленої до професійного самовизначення;
- формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, потреби і вміння самовдосконалюватися;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей;
- надання учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір для навчання творчо обдарованих і здібних дітей; розробка змістовно-методичного й організаційного аспектів особистісно-орієнтованого підходу та інтерактивної спрямованості в навчанні обдарованих і здібних дітей;
- забезпечення наступності і безперервності у змісті та організації навчально-виховного процесу.
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виховання морально, фізично і психологічно здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності.

Протягом навчального року в ліцеї навчалось 220 учні у 11 класах-комплектах із середньою наповнюваністю по 20 осіб. Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту й забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

У 2023–2024 н. р. 26 учнів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту (одне свідоцтво з відзнакою), 18 учнів отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту (одне свідоцтво «Золота медаль», два свідоцтва «Срібна медаль»).

Право громадян на доступну освіту реалізовувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою (екстернат, педагогічний патронаж).

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) у 2023-2024 навчальному році було організоване для 1 учня 4-го класу згідно заяви батьків та довідки ЛКК.

Індивідуальний навчальний план розроблявся згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікарсько-консультативної комісії.

Слід зазначити, що організація освітнього процесу за індивідуальною формою забезпечувала не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й допомагала розвивати соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах.

Керуючись розділом II Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955, на підставі заяв батьків та поданих документів наказом директора було переведено на індивідуальну форму навчання (екстернат) 10 учнів ліцею: 1 учень 2 класу, 1 учень 3 класу, 2 учні 4 класу, 2 учні 5 класу, 1 учень 6 класу, 1 учень 8 класу, 2 учні 11 класу, що складає 4,5 % від загальної кількості учнів ліцею.

Адміністрацією закладу було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення охоплення навчанням учнів мікрорайону. Організовано і проведено уточнення списків дітей та підлітків шкільного віку на підставі списків первинного обліку громадян, що зберігаються в органі місцевого самоврядування. Складено списки дітей і підлітків шкільного віку: окремо на дітей, яким до 1 вересня 2023 року виповнюється 5 років і дітей та підлітків, яким до 1 вересня 2023 року виповнюється 6-18 років.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на підвищення ефективності освітнього процесу, впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Значна увага була приділена організації методичної роботи з педагогічними кадрами. Адміністрацією школи були створені необхідні умови для участі вчителів у колективних, групових та індивідуальних формах навчання. В роботі педколектив закладу освіти керувався матеріалами наказів МОН України, методичними рекомендаціями, навчальними планами та програмами. Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, вирішення виробничих питань.

Освітня програма ліцею визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки навчальних предметів, факультативів, логічну послідовність їх вивчення;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- форми організації освітнього процесу;
- інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою ліцею.

В основу Освітньої програми покладено принципи компетентнісного підходу:

- життєтворче спрямування освітнього процесу;
- орієнтація на самовизначення та самореалізацію особистості;
- партнерство між основними учасниками освітнього процесу – учителем та здобувачем освіти;
- варіативність щодо реалізації освітніх завдань;
- індивідуалізація освітнього процесу.

Основним засобом реалізації Освітньої програми ліцею є засвоєння учнем змісту загальноосвітніх програм, упровадження Державних стандартів освіти. Поряд з цим ліцей застосовує додаткові засоби реалізації своєї місії: введення в навчальний план предметів та факультативів, що сприяють формуванню потреби здобувачів у самоосвіті, саморозвитку, самовдосконаленні.

На основі Освітньої програми складено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу в ліцеї. Навчальний план ліцею розроблено на виконання Закону України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», № 87 від 21.02.2018 р. «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Концепції «Нова українська школа»; Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I-III ступеня, відповідно до «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, на підставі власного Статуту.

Під час складання навчальних планів для 1-11 класів враховувалися особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів, принципи особистісної диференціації, професійної орієнтації при вивченні предметів, до яких учні виявляють здібності та стійкий інтерес, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Робочі навчальні плани складені:

- 1 – 4 класи відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743;
- 5 - 6 клас відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235);
- 7 – 9 класи відповідно до таблиці 10 Типової освітньої програми (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405);
- 10 – 11 класи відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408, у редакції наказу МОН № 1493 від 28.11.2019 р.).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються

відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі через надання освітніх послуг, консультацій здобувачам освіти в режимі офлайн та онлайн в умовах воєнного стану (Указ Президента України від 24.02.2022 року [№ 64/2022](#) «Про введення воєнного стану в Україні»). Заклад протягом навчального року працював в очному режимі, а за необхідності відповідно до наказу заняття проводились в окремі дні в режимі онлайн. Навчальний матеріал уроків, які проводились дистанційно викладався учням педагогами закладу за допомогою інтернет-ресурсів (Google Meet, VIBER, освітньої платформи «На Урок») згідно до затвердженого розкладу уроків по кожному класу відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, визначених програмою на кожен тему.

На підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018р. №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в ЗЗСО», на підставі висновку комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» про комплексну оцінку розвитку дитини від 04 січня 2020 р. № ІРЦ-85189/2020/71793, наказів директора від 30.08.2023 р. № 169 «Про організацію інклюзивного навчання в 2023-2024 н. р.», від 01.09.2023 р. № 185 «Про створення та організацію роботи психолого-педагогічної команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами» на початку 2023-2024 навчального року в ліцеї було розпочато роботу з інклюзивним навчанням для учня 6 класу Кольцова Володимира та учня 7 класу Лисецького Назара. Для забезпечення успішності навчання розроблена та погоджена з батьками індивідуальна програма розвитку для учнів з

урахуванням висновку психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини та розклад корекційно – розвиткових занять, психолого – педагогічний супровід, який забезпечують фахівці ІРЦ, класні керівники, вчителі-предметники, асистенти вчителя, практичний психолог. Навчання у класах з інклюзією здійснюється за Типовим навчальним планом, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складено з урахуванням індивідуальних особливостей її навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Освітня діяльність у класі з інклюзивним навчанням у 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію завдань:

- вироблення в учнів з особливими освітніми потребами соціальних навичок та вдосконалення соціальної взаємодії вдома та в учнівському колективі;
- здобуття дитиною з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- розвиток пізнавальних процесів за допомогою активного включення дитини з особливими освітніми потребами до освітнього процесу та проведення корекційно-розвиткових занять;

Аналіз методичної роботи за 2023-2024 н. р.

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

відновлюючу, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

компенсаційну, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

прогностичну (випереджуючу), яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

моделюючу, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності;

У 2023/2024 навчальному році методична робота ліцею була спрямована на

розв'язання методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» і вирішення таких завдань:

- наукова підготовка педагогів;
- оволодіння інноваційними формами та методами навчання;
- пізнання вікових та психологічних особливостей учнів;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників, методичної літератури;
- запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та прогресивного педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація співробітництва вчителя й учня на уроках, направлених на розвиток самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- активізація роботи методичних спільнот та творчих груп вчителів з актуальних питань освітнього процесу;
- активізація роботи учителів з метою розвитку природних здібностей учнів, залучення їх до участі в предметних олімпіадах та конкурсах;
- застосування в освітньому процесі комп'ютерно - орієнтованих технологій, інструментів дистанційного навчання;
- організація, інформаційно-методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та регіональних програм з питань соціального захисту дітей.

Відповідно до рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ директора від 01.09.2023 р. № 190 «Про організацію методичної роботи в 2023-2024 навчальному році».

Відповідно до річного плану роботи в 2023-2024 н. р. ліцей працював над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на

основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Над вирішенням зазначеної проблеми протягом навчального року працювала методична рада закладу, методичні об'єднання.

Головними напрямками методичної роботи були:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання;
- використання на практиці сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- надання допомоги під час атестації;
- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;
- створення умов для поширення та використання педагогічного досвіду.

Протягом 2023-2024 н. р. було організовано роботу таких методичних об'єднань:

- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова Пивовар Н. М.);
- МО вчителів природничо-математичного циклу (голова Сидорук Н. М.);
- МО вчителів початкових класів (голова Чумак Н. В.);
- МО класних керівників (голова Ткачук К. С.).

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Система методичної роботи реалізовувалась через колективні та індивідуальні форми. В індивідуальній роботі домінували співбесіди з педагогами з питань організації науково-дослідницької роботи, моніторинг за результатами навчально-методичної діяльності педагогів. Планомірній роботі над науково-методичною проблемою закладу підпорядковано масові форми методичної роботи: засідання педагогічної ради, методичних об'єднань, науково-методичні семінари.

З метою активізації творчої діяльності педпрацівників, залучення їх до науково-дослідної роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти у 2023-2024 н. р. проведено атестацію двох педагогічних працівників відповідно до нового «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805.

За результатами атестації :

- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Чумак Тетяні Дмитрівні – педагогу-організатору;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Деркачу Сергію Михайловичу – вихователю групи подовженого дня;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Деркачу Сергію Михайловичу – вчителю інформатики.

Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, методичних об'єднань.

Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню перспективного досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. Основними принципами атестації були відкритість, колегіальність, об'єктивність.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, із змінами, внесеними постановою КМУ України №1133 від 27.12.2019 р. протягом календарного 2023 року всі педагогічні працівники закладу підвищили свою кваліфікацію на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» за очною та очно-дистанційною формами навчання в обсязі 30 год. В 2024 календарному році станом на 31 травня підвищили свою кваліфікацію 11 педагогічних працівників за 30-ти годинною програмою. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника закладу загальної середньої освіти не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

Відповідно до наказів по закладу від 01.09.2023 р. № 192 та 193 протягом 2023-2024 навчального року проводилась педагогічна інтернатура молодих спеціалістів: Мазурок К. О. – асистента вчителя, Франчука А. В. – вчителя фізкультури та Захисту України, яку координували заступники директора з навчально-виховної роботи Шлапак М. М. та виховної роботи Кулик В. М. У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи.

Наставництво молодих спеціалістів здійснювали: Мазурок К. О. - асистент вчителя Бурдига Ю. О., Франчука А. В. – вчитель фізкультури Панковецький О. А. Протягом вересня був складений план педагогічної інтернатури та підготовлено методичні рекомендації.

Програма педагогічної інтернатури передбачала теоретичну та практичну допомогу інтерну, що спрямована на розвиток професійних компетентностей, зокрема щодо:

- ознайомлення з нормативно-правовими актами, що визначають особливості діяльності закладу освіти, організації освітнього процесу, посадові обов'язки педагогічного працівника;
- застосування сучасних методик і технологій (використання предметних знань в освітньому процесі, добору та використання доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання й оцінювання, орієнтування в інформаційному просторі);
- партнерської взаємодії між учасниками освітнього процесу;
- організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища;
- дотримання академічної доброчесності, запобігання і протидії булінгу (цькуванню) та порушенню гідності дітей, формування в них культури нетерпимості до проявів дискримінації та корупції.

Протягом навчального року молодим спеціалістам надавались консультації щодо підготовки до уроків та позакласних заходів. Були виявлені помилки, яких припускаються педагоги-початківці, надані методичні рекомендації та практичні поради щодо взаємостосунків з учнями, вчителями-колегами, а також щодо підвищення рівня вихованості і загальної культури.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 02.10.2023 р. №1183 «Про проведення конкурсного відбору посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (1 клас)», від 02.10.2023 р. №1184 (зі змінами), Про проведення конкурсного відбору посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (2 клас)», від 02.10.2023 р. №1186 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (7 клас)» та від 02.10.2023 р. №1185 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (11 клас)» (зі змінами) було зроблено замовлення посібників і підручників для учнів 1, 2, 7 та 11 класів на 2024-2025 навчальний рік. Результати вибору було затверджено педагогічною радою та передано до відділу освіти в паперовому та електронному вигляді.

З 02.10 по 18.10.2023 р. проведено I етап Всеукраїнських предметних олімпіад з 13 предметів: української мови та літератури, математики, історії, правознавства, географії, біології, інформатики, інформаційних технологій, фізики, астрономії, хімії, англійської мови, трудового навчання. Олімпіади

проводилися за завданнями, підготовленими учителями ліцею та визначеною системою оцінювання, також були зорієнтовані на програмовий матеріал попередніх років, поєднували усні та письмові завдання – тести закритого типу з вибором правильної відповіді, на встановлення відповідності та послідовності, відкритого типу з короткою відповіддю, творчі завдання, які мали на меті розвиток логічного мислення учнів.

В предметних олімпіадах I етапу взяли участь 49 учнів 6 – 11 класів, які мають достатній та високий рівень знань та бажання бути учасником олімпіад, що складає 38 % від загальної кількості учнів 6-11 класів (126 учнів).

Найактивнішими учасниками олімпіад I етапу за віком були учні 7,8,9 класів (40% від кількості учасників), а найбільша кількість учасників була зафіксована на олімпіадах з української мови та літератури, математики, історії, географії, біології.

На другий етап Всеукраїнських олімпіад було направлено 16 учнів, що складає 13 % від загальної кількості учнів 6-11 класів. Вони здобули 33 призових місця, з них - 4 перших, 17 других і 12 третіх.

По наслідках олімпіад визначено призерів та переможців:

Прізвище та ім'я учня (учениці)	Клас	Предмет	Зайняте місце	Прізвище та ініціали педагога, який підготував
Вусатюк Михайло	11	математика	II	Петрушина Т. П.
Петрушина Ангеліна	7	математика	II	Маліцька В. В.
Франчук Ілля	10	математика	II	Петрушина Т. П.
Кулик Вікторія	9	математика	III	Петрушина Т. П.
Деректорчук Іванна	10	астрономія	II	Оначенко Ю. В.
Сніжинська Влада	11	астрономія	III	Оначенко Ю. В.
Костишина Яна	9	трудове навчання	I	Пухлик Л.Ю.
Ткачук Богдан	9	трудове навчання	I	Пухлик Л.Ю.
Пивовар Ілля	10	трудове навчання	I	Пухлик Л.Ю.
Деректорчук Іванна	10	трудове навчання	III	Пухлик Л.Ю.
Сніжинська Влада	11	англійська мова	III	Медведко А. Я.

Франчук Ілля	10	англійська мова	III	Медведко А. Я.
Кулик Вікторія	9	географія	II	Сидорук Н. М.
Франчук Ілля	10	географія	II	Сидорук Н. М.
Вусатюк Михайло	11	географія	III	Сидорук Н. М.
Петрушина Ангеліна	7	українська мова та література	II	Шведун О.Р.
Сніжинська Влада	11	українська мова та література	II	Пивовар Н. М.
Деректорчук Іванна	10	українська мова та література	III	Пивовар Н. М.
Кулик Вікторія	9	історія	III	Ткачук К. С.
Сніжинська Влада	11	історія	III	Шлапак М. М.
Кулик Вікторія	9	біологія	I	Сидорук Н. М.
Сніжинська Влада	11	біологія	II	Сидорук Н. М.
Сніжинська Софія	10	біологія	III	Сидорук Н. М.
Петрушина Ангеліна	7	фізика	II	Маліцький П. Й.
Сніжинська Софія	10	фізика	II	Оначенко Ю. В.
Кулик Вікторія	9	фізика	III	Оначенко Ю. В.
Сніжинська Влада	11	фізика	III	Оначенко Ю. В.
Кулик Вікторія	9	хімія	II	Дмитренко В. Д.
Деректорчук Іванна	10	хімія	II	Дмитренко В. Д.
Сніжинська Влада	11	хімія	II	Дмитренко В. Д.
Полянський Максим	10	інформаційні технології	II	Оначенко Ю. В.
Панасенко Костянтин	11	інформаційні технології	II	Маліцький П. Й.
Кулик Вікторія	9	правознавство	II	Шлапак М. М.

Аналіз робіт учасників II етапу олімпіад свідчить, що більшість учнів має глибокі знання з основ наук, уміє правильно давати оцінку явищам і подіям,

чітко й грамотно висловлювати свої думки.

У порівнянні із минулим навчальним роком збільшилася кількість призових місць з інформаційних технологій, астрономії. Незмінною кількість перемог залишилася з історії, правознавства, трудового навчання. Проте зменшилась кількість призових місць з англійської мови, географії, української мови та літератури. Не вибороли учні призових місць з інформатики.

За підсумками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ліцей посів III рейтингове місце серед закладів освіти Літинської ОТГ.

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад направлені для участі в III-му обласному етапі. Учень 10 класу Пивовар Ілля здобув II місце в обласному етапі олімпіади з трудового навчання (вчителька Пухлик Л. Ю).

Учні ліцею взяли активну участь в мовно-літературних конкурсах, де здобули призові місця. Зокрема, у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- Купрійчук Таїсія (учениця 6 класу) - III місце;
- Петрушина Ангеліна (учениця 7 класу) - III місце;
- Деректорчук Іванна (учениця 10 класу) - III місце;
- Олексюк Юлія (учениця 11 класу) - III місце.

У II етапі Міжнародного дитячого конкурсу з української мови ім. П. Яцика:

- Петрушина Ангеліна (учениця 7 класу) - II місце;
- Деректорчук Іванна (учениця 10 класу) - II місце;
- Чумак Злата (учениця 3 класу) - III місце;
- Костишина Юлія (учениця 5 класу) – III місце;
- Сніжинська Влада (учениця 11 класу) – III місце.

В обласному конкурсі читців «Кобзар і Україна» учениця 7 класу Петрушина Ангеліна здобула I місце (вчителька Шведун О. Р.).

У першому етапі XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація «Історія України і державотворення») учениця 10 класу Деректорчук Іванна здобула I місце (вчителька Ткачук К. С.).

Кулик Вікторія - учениця 9 класу, Рожко Анастасія – учениця 10 класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі історичних есе «Герої в боротьбі за Незалежність України: дослідження національної ідентичності в суспільних трансформаціях початку XXI ст.» ім. Романа Ратушного та були відзначені сертифікатами учасників.

Дипломом II ступеня нагороджено колектив екологічного гуртка «Краєзнавець» (керівник Сидорук Н. М.), який став призером Всеукраїнського конкурсу зовнішнього озеленення закладів освіти «Парад квітів біля школи».

Заступник директора з виховної роботи, вчителька образотворчого мистецтва Кулик В. М. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року

– 2024» [та здобула перемогу в обласному етапі даного конкурсу](#) в номінації «Образотворче мистецтво».

Починаючи з жовтня, в ліцеї проведено предметні тижні з навчальних дисциплін:

- Тиждень фізкультури і спорту;
- Тиждень математики;
- Тиждень рідної мови;
- Тиждень географії;
- Тиждень правознавства;
- Тиждень історії;
- Тиждень біології;
- Тиждень англійської мови;
- Тиждень хімії;
- Тиждень зарубіжної літератури;
- Тиждень трудового навчання;
- Тиждень фізики.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 р. № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 р. № 630, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 р. за № 8/32979, Закону України від 08.11.2023 р. № 3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану у 2023-2024 навчальному році звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів 4-го класу, які завершують здобуття початкової загальної середньої освіти, учнів 9-го класу, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти та учнів 11 класу, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

За підсумками навчального року 4 учні нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», 16 учнів нагороджено Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Аналіз виховної роботи за 2023 – 2024 н. р.

Виховна робота в закладі освіти – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. Виховна робота в ліцеї с. Городище організована відповідно до Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2023-2024 навчальному році, згідно з вимогами Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми». Упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України», «Про увічнення перемоги над нацизмом у другій світовій війні 1939-1945 років», «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2023/2024 н.р.», «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2023/2024 навчальному році» (лист МОН України), «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Указів Президента України, розпоряджень та постанов Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, загальнодержавних програм, концепцій виховання, наказів Міністерства освіти і науки України, листів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказів, листів, розпоряджень, рекомендацій відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради, річного плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік з урахуванням прав та законних інтересів учнів, з урахуванням воєнного стану та дистанційного навчання; згідно з загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування; загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які

потрапили в складні соціальні умови тощо.

Виховна система ліцею передбачає реалізацію наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;

- формування зміцнення здоров'я та санітарно – гігієнічної культури;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;

створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;

- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті;
- формування відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії;
- формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

Для реалізації цих завдань у ліцеї розроблений план виховної роботи та окремі плани класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об'єднання класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання (громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості), які реалізуються через такі напрями роботи:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави (патріотичне, правове, моральне виховання; календарні пам'ятні дати та традиційні шкільні свята (відзначення Дня захисників та захисниць України, Дня Державного Прапора, Державного Герба, Дня Конституції, Дня Соборності, Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту...));

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (моральне, художньо-естетичне виховання; (відзначення ювілейних та пам'ятних дат відомих людей, конкурси та акції до Святого Миколая, Святого Валентина, Нового Року, Андріївські вечорниці тощо);

- ціннісне ставлення до себе (правове, фізичне, превентивне виховання; (заходи до міжнародних та всесвітніх днів (фізкультури та спорту, здоров'я, боротьби за ліквідацію расової дискримінації, боротьби проти туберкульозу, боротьби зі СНІДом тощо);

- ціннісне ставлення до природи (екологічне виховання);

- ціннісне ставлення до культури та мистецтва (художньо-естетичне виховання).

Виховна проблема закладу: «Створення життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості».

Завданням виховного процесу на 2023-2024 н. р. стало виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. Реалізовували завдання через проведення виховних заходів, акцій, свят, зустрічей з волонтерами, різноманітні заходи щодо сприяння любові до своєї держави; виховання в учнів бажання допомогти людям, які постраждали від агресії російської федерації; воїнам, які захищають нашу державу від держави терориста; участі учнівських колективів у сільських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Активізували роботу акції «Задонат на ЗСУ», продовжили співпрацю з громадськими організаціями, пропагували дану тематику через проведення благодійних акцій, створення та реалізацію спільних благодійних проєктів.

Також, більше уваги приділяли вихованню в учнів ціннісного ставлення до праці. Реалізовували таке завдання через активне залучення до співпраці батьків, проведення спільних трудових десантів, заходів, конкурсів та змагань під час реалізації виховних проєктів.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров'я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Актуальним впродовж навчального року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. Протягом навчального року було проведено ряд відповідних заходів: змагання, виступи, конкурси плакатів, малюнків, фоторобіт, вікторини, тощо.

Моральне виховання спрямовується на формування в учнів моральної свідомості, утвердження загальнолюдських та національних цінностей, моральних норм, які є регуляторами взаємовідносин у суспільстві.

Важливим завданням у становленні підростаючого покоління педагогічний колектив вважає виховання відповідальності за навколишнє середовище як національну та загальнолюдську цінність, розвиток творчої активності щодо охорони рідної природи. Завдання екологічного виховання реалізуються за допомогою цілеспрямованої роботи в рамках шкільних проєктів. Наш ліцей активно працює в екологічному напрямку. Учні, працівники та вчителі відповідають за чистоту та озеленення пришкільної ділянки. Протягом навчального року організовувались акції «Зростаємо разом з деревцем», «Зелена школа», «Увага! Листопад», «Чистий четвер», проводиться моніторинг території

закладу з метою виявлення та ліквідації сміттєзвалищ. За кожним класом закріплено територію. Наші учні доглядають за квітами на шкільному подвір'ї.

З метою підвищення результативності виховної роботи в закладі створено методичне об'єднання класних керівників 1-11 класів, керівником є Ткачук К. С. Класні керівники працюють згідно з планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і спрямована на створення необхідних умов для цілісного благополуччя дитини в учнівському середовищі, що включає в себе здоров'я фізичне, духовно-моральне, психічне та соціальне.

На 4 засіданнях методичного об'єднання, розглядалися такі питання:

1 засідання (31.08.2023):

- Організаційно – творча діяльність класних керівників на 2023-2024 н.р.»;
- Ознайомлення з нормативно – правовими документами в галузі виховної роботи;
- Класне керівництво в умовах воєнного стану: інструменти, виклики, можливості;
- Затвердження плану виховної роботи класних керівників на 2023 - 2024 н.р.

2 засідання (14.12.2023):

- Художньо – естетичне виховання, як основа формування ціннісного ставлення до світу, крізь призму етнонаціональної специфіки;
- Сучасний навчальний заклад – осередок виховання людини з високою емоційно – естетичною культурою;
- Форми та методи формування ціннісного ставлення до мистецтва;
- Огляд методичної літератури з питань художньо – естетичного виховання.

3 засідання (25.01.2024):

- Сім'я і школа – два духовні центри в системі родинного виховання;
- Проблемний стіл – «Умови успішного виховання дітей в родині»;
- Відвідування та аналіз виховного заходу;
- Роль сім'ї у профілактиці відхилень в поведінці дітей.

4 засідання (16.05.2024):

- Методи позитивного впливу на дитину та управління дитячим колективом;
- Обговорення інформаційно – просвітницької роботи з батьками, щодо організації позакласної зайнятості дітей в літній період;
- Про підсумки роботи МО класних керівників за 2023 – 2024 н.р.

Проблема МО вчителів початкових класів: «Впровадження ІКТ в навчально – виховний процес орієнтованих на розвиток мислення, творчих здібностей школярів».

Проблема МО класних керівників 5-11 класів: «Створення життєвих

компетентності учнів з використанням інноваційних методів та принципів дитиноцентризму».

Кожен класний керівник активно працював над реалізацією даної теми.

Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеним планом засідань дитячої парламентської республіки «ТЕМП».

Організація учнівського самоврядування починається з класного колективу. Відповідальні справи щодо керівництва життям класу доручаються активу, який потім залучає до роботи весь класний колектив.

Учнівське самоврядування спрацювало на достатньо дієвому рівні та допомагало в організації виховної роботи в закладі. У його роботі були досягнення, та є і недоліки. Найголовніше завдання на наступний рік полягає в тому, щоб його робота була направлена на розвиток більшої ініціативності зі сторони учнів. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувати життєві цілі, самоствердитись і самореалізуватись.

У 2023-2024 навчальному правовиховна робота велася на достатньому рівні. Учнів, схильними до правопорушень у закладі освіти немає. Протягом навчального року проводилась корекційна робота практичним психологом та класними керівниками. По можливості усі учні ліцею залучались до участі в класних та шкільних заходах.

Однією з найважливіших ланок виховного процесу у ліцеї є психологічна служба, яка є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я учнів і діє з метою створення гармонійного, соціально-психологічного простору в освітньому закладі, профілактики та корекції особистісного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формування їх соціально-психологічної культури, а також - педагогів, батьків.

У закладі протягом 2023-2024 навчального року діяло вісім гуртків: «Дзвіночок» (художньо - естетичний), «Козаки Поділля» (військово - патріотичний), «Краєзнавець» (еколого - натуралістичний), «Барвінок» та «Magik English» (гуманітарний), «Футбол» (фізкультурно - спортивний), «Історія села» (туристсько - краєзнавчий), «Спортивний танець» (оздоровчий), «Друзі книги» (бібліотечно - бібліографічний).

Протягом року була здійснено перевірку планування роботи гуртків, програмного забезпечення, ведення журналів гурткової роботи, проведено співбесіди з усіма керівниками гуртків щодо організації роботи, складено графік проведення гурткових занять. Керівники гуртків ведуть документацію відповідно до вимог, планування здійснюють згідно з програмами.

Впродовж 2023 – 2024 навчального року було організовано та проведено

цілий ряд виховних заходів (акцій, флешмобів, благодійних ярмарок та концертів), а саме:

- Колектив ліцею привітав усіх з Днем державного прапора та Днем незалежності України.
- Відбувся Тиждень фізичної культури і спорту, під час якого було проведено ряд заходів – чемпіонат ліцею з футболу, турнір з настільного тенісу,
- Шашковий турнір, веселі старти, змагання з легкої атлетики, стрибків із скакалкою, підтягування на перекладині, баскетболу, фут залу та ін.
- Шкільний благодійний ярмарок «Дари Осені» (придбано резину для Баггі, обігрівачі, газові балони).
- Заклад взяв участь у конкурсі «День шкільного молока».
- Вибори президента учнівського самоврядування.
- Заходи до Міжнародного дня Миру.
- Заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру.
- Заходи (відкриті уроки, спортивні змагання, вікторини, літературно – музичні композиції) до Дня захисників та захисниць України.
- Заходи до Всеукраїнського місячник шкільних бібліотек.
- Фоточелендж до всесвітнього дня захисту тварин.
- Участь у благодійній акції «Смілива гривня».
- Проведені заходи до Дня ментального здоров'я.
- Місячник цивільного захисту, до якого було залучено працівників ДСНС, медичну сестру, учнів, вчителів.
- Учні та вчителі долучилися до радіо диктанту національної єдності 2023 до Дня української писемності та мови.
- На уроках англійської мови відбулося тематичне свято «День Гарбуза».
- День чоловічих зачісок.
- Тиждень української мови та літератури.
- Патріотичний проект «Ми діти твої, Україно».
- Заходи до Дня синичок.
- Відзначався у закладі Всесвітній день доброти.
- Міжнародний день толерантності .
- Учні взяли участь у фестивалі «Назустріч Успіху» до Всесвітнього дня дитини.
- До Дня Гідності та Свободи проведено заходи по класах, літературно – музичну композицію.
- До Дня пам'яті жертв Голодоморів проведено захід «Пам'ятаємо, єднаймося, переможемо».
- Учні та вчителі відвідали наших захисників у військово – медичному клінічному центрі з оберегами, смаколики, вірші та музичні вітання.

- Тематичні тижні, згідно з планом.
- Проведено «Уроки доброти».
- Учні закладу, в рамках Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» (дистанційний формат) за тематикою «Волонтери святого Миколая».
- Відбулася акція «Смілива гривня».
- Відбулося в закладі і свято Калити.
- Проведено профілактичні заходи до Всесвітнього дня боротьби зі Снідом.
- Вихованці ліцею привітали наших волонтерів у Міжнародний день волонтера.
- Проведено заходи до Національного тижня читання: вікторина «Книга – твій найкращий друг», учні проілюстрували повість І. Франка «Захар Беркут» та оповідання В. Винниченка «Федько халамидник».
- Проведено заходи до Дня Збройних Сил України – відео привітання, урочисту лінійку, виховні години, години спілкування, інформаційні хвилинки по класах, спортивні змагання.
- У закладі святкувався Всесвітній день української хустки.
- Відбулися літературні читання в рамках Національного тижня читання.
- У рамках «16 днів проти насильства» було проведено лекцію з відео презентацією фахівцями сектору Літинського бюро правової допомоги, також – профілактичні заходи, лекції «Ми за життя проти насильства», конкурс малюнків та плакатів, перегляд відео на тему «Що таке домашнє насильство?», «Маніфест української молоді проти насильства».
- Відбувся Тиждень правових знань.
- Відбувся конкурс – виставка новорічних виробів, у якій активну участь взяли також діти із тимчасово окупованих територій.
- Усі учні, працівники ліцею вітали наших захисників з Різдвом Христовим
- Ансамбль «Різдвяні дзвони» ліцею долучились до благодійного заходу на підтримку ЗСУ «Обрядове свято: найдавніша коляда. Незламне Різдво».
- З метою виховання патріотизму, поваги до історичного минулого, до звичаїв та традицій українського народу, учні ліцею створили власну творчу інтерпретацію повісті Івана Нечуя – Левицького «Кайдашева сім'я».
- Напередодні Нового року учні, батьки та вчителі закладу зібрали та передали волонтерами «коробки тепла», намалювали малюнки, напекли смаколиків, виготовили окопні свічки нашим воїнам на передову.
- Учні ліцею взяли участь у флешмобі до Міжнародного дня «Дякую», подякувавши нашим захисникам, волонтерам і всім, хто наближає нашу Перемогу.

- 22 січня, до Дня Соборності, у закладі було проведено ряд виховних заходів під гаслом «Наша єдність – наша зброя».
- Проводилися тренування з волейболу та футзалу в рамках підготовки команд до всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги».
- Учні ліцею взяли участь у Всеукраїнському конкурсі історичних есе «Герої в боротьбі за Незалежність України: дослідження національної ідентичності в суспільних трансформаціях початку ХХІ ст.» імені Романа Ратушного.
- Проведено виховні заходи по класах, флешмоб та лінійку до Дня єднання.
- Учні ліцею взяли участь в огляді – конкурсі читців поезії, присвяченій пам'яті Т. Г. Шевченка «Шлях до Тараса».
- Відбувся тиждень історії, в рамках якого було проведено масу цікавих та розвиваючих заходів для учнів, в тому числі і національно – патріотичного виховання: конкурс патріотичного малюнка «Моя країна - Україна», конкурс творчих робіт «Моє родинне дерево», турніри юних істориків, учні взяли участь у Всеукраїнській онлайн – олімпіаді з історії.
- Проведено заходи по класах та літературно – музичну композицію для усіх ліцеїстів до Дня пам'яті Героїв небесної Сотні.
- Проведено заходи до Міжнародного дня рідної мови: інтелектуальну гру «Мова наша – серце наше», брейн-ринг «Кращий знавець української мови», мовознавчий турнір «Знавці рідної мови», виставку книг «Мова – візитка нації».
- За сприяння Вінницької обласної ради, в рамках проекту «Знайди себе», учні 5-8 класів (батьки яких є учасниками бойових дій), відвідали Вінницький обласний театр ляльок, а також побували у краєзнавчому та художньому музеях м. Вінниці.
- Проведено заходи до річниці повномасштабного вторгнення в Україну.
- Учні ліцею взяли участь у весняній толоці «Хочеш змінити світ – почни з себе».
- Ліцеїсти взяли участь у ХХ Всеукраїнській олімпіаді «На урок» з історії.
- Відбувся концерт до Міжнародного дня жінок під назвою «Весняна мрія – Перемога!».
- Відзначено річницю від дня народження великого Кобзаря. На уроках історії для учнів 9, 10 класів та 6 класів було проведено виховні заходи - «Тарас Шевченко – видатна історична постать», між учнями 1-9 класів був організований конкурс ілюстрацій до творів Шевченка, літературна вікторина «Сторінками життя Великого Кобзаря», конкурс читців – декламаторів «Тарасовими шляхами», тощо.

- Працівники ліцею напекли смаколиків для наших захисників та передали волонтерами.
- Було проведено заходи до дня народження української поетеси Ліни Костенко: виховні години «Ліна Костенко – окраса українського народу», «Поетичні фотопроекти», де створювали ілюстрації до улюблених поезій поетеси.
- В рамках «Національного тижня читання. Тижня поезії» з учнями 5 класу проведено «Поетичний сеанс» та з семикласниками - «Поетичний Кіносеанс».
- Завдяки спільним зусиллям учнів та працівників ліцею було очищено територію місцевого парку.
- Відбувся Тиждень дитячої та юнацької книги, в рамках якого проведено кінопоказ – день слухання аудіо записів дитячих казок, створено власні казки та малюнки до них, знайомство з бібліотекою, день шкільного підручника, конкурс «В малюнках казка знову ожила».
- Відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ «Творимо, допомагаємо, перемагаємо». За виручені кошти нашими волонтерами був придбаний дрон, та частину коштів долучили для купівлі ноутбука для наших захисників.
- На День волонтера на передову було передано гостинці – продукти харчування, малюнки, листівки тощо.
- Учні 9 класу долучилися до Всесвітнього дня Землі і висадили горіхи на присадибній ділянці.
- Відбулися заходи до річниці Чорнобильської катастрофи.
- Відбувся День ЦЗ, під час якого в 1-11 класах було проведено виховні заходи, здача нормативів для учнів 9-11 класів, проведено спортивну естафету для учнів 7-9 класів, конкурс стінгазет, учні 1-4 класів виконували руханки, розгадували ребуси та загадки, отримали буклети з правил безпеки життєдіяльності.
- Команда «Незламні» взяли участь у військово – патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).
- Для усіх учнів було проведено виховні заходи по класах до Воскресіння Христового, також – віршований флешмоб із привітанням.
- 8 травня, у День пам'яті та перемоги над нацизмом у другій світовій війні, відбулася урочиста лінійка біля пам'ятника полеглим воїнам.
- Організовано віршований флешмоб до Дня матері.
- Відбулися заходи до Дня вишиванки – виховні години, години спілкування, інформаційні хвилинки. Учні записали відеопривітання своїм матусям.

- Відбувся благодійний захід на підтримку ЗСУ з метою придбання найнеобхіднішого для наших Захисників.
- Проведено заходи до Дня героїв України – виховні години, години спілкування, інформаційні хвилинки, тощо.
- Ліцеїсти взяли участь у територіальному конкурсі – виставці творчих робіт «Візерунки Великодня».
- Лідери учнівського самоврядування взяли участь у фокус – груповому інтерв'ю «Стоп булінг».

Кожен понеділок у закладі розпочинається з прослуховування Державного Гімну України, о 9.00. год. – хвилина мовчання. На лінійках черговий клас звітує про чергування та оголошується план роботи наступного тижня. В коридорі наявні стенди державної символіки та національно-патріотичного виховання, а також - стенди «Шкільний парламент», «Шкільне життя», «Учнівська творчість».

Ліцеїсти протягом 2023-2024 навчального року були активними учасниками різноманітних конкурсів та акцій різних рівнів, а саме:

- Шмигельська Каріна, Франчук Дарія, Вусатюк Михайло, Попик Софія, Буткалюк Анастасія взяли участь у Всеукраїнському конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!». Шмигельська Каріна виборола III місце, Вусатюк Михайло – II місце у цьому конкурсі.
- Чумак Людмила нагороджена грамотою Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій за участь в обласній гастрономічній Акції «Гарбуз – символ роду».
- Попівнюк Уляна отримала диплом лауреата I премії LXXXVIII Двотурового міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю – конкурсу мистецтв «Ти – майбутнє України».
- Дипломом I Премії міжнародного конкурсу мистецтв «SANTAVISION» нагороджена Попівнюк Аріна.
- Попівнюк Аріна також нагороджена дипломом Лауреата I Премії XC Двотурового міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю – конкурсу мистецтв «TALENTFEST».
- Почесне I місце виборола Уляна Попівнюк Міжнародному фестивалі – конкурсі естрадної пісні «Вернісаж Енергофест».
- Попик Руслана – Лауреат I премії XCVI Двотурового міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю – конкурсу мистецтв «Star sPaice» Номінація: вокальний жанр, естрадна пісня.
- По підсумках проведення територіального конкурсу читців та солістів – вокалістів «Зіркова мрія - 2024» маємо такі результати:
- Попик Руслана – диплом II ступеня (номінація «вокал»);

- Пивовар Уляна – диплом III ступеня (номінація «художнє читання»).
- За підсумками територіального конкурсу – виставці творчих робіт «візерунки Великодня» маємо такі результати:
- Трусюк Владислав – I місце за роботу «Великодня писанка для ЗСУ».
- Близнюк Владислав – II місце за роботу «Українська писанка».
- Слободяник Дмитро - III місце за роботу «Мандри сніговика».
- Шмигельська Каріна – III місце за роботу «В очікування великоднього дива».
- Пивовар Ілля – I місце за роботу «Ангел».
- Учнівський колектив)Пивовар Ілля, Мукомел Сергій, Дикий Владислав, Ткачук Богдан, Степанчук Олександра – I місце за роботу «Різдво в ліцеї».

Стратегія нашої роботи – це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, вміння робити свій вибір, знати та поважати закон, знати свої та чужі права.

Протягом навчального року виявлено ряд недоліків, а саме:

- потребує активізації робота учнівської організації самоврядування, робота шкільного прес-центру.

Виходячи із вищесказаного, враховуючи результати виховної діяльності педагогічного колективу, у 2024-2025 навчальному році, діяльність педагогічного колективу буде спрямована на:

- використання накопиченого досвіду, посилення виховного впливу на учнів, батьків у вихованні морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури, потреб у творчості, культурних міжособистісних стосунках;

- продовження роботи за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України», що орієнтовані на формування стійких інтересів до культурних та духовних цінностей, розвитку особистості;

- надання особливої уваги родинному вихованню та співпраці педагогів з батьками: практичне проведення батьківських лекторіїв з використанням цікавих новітніх програм, форм, методів, та за участю представників психолого-соціальної служби ліцею та представників громадських організацій; обговорення зовнішнього вигляду учнів, та участі їх у різних заходах, конкурсних програмах;

- продовження роботи з національно-патріотичного виховання за Концепцією з національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

- продовження роботи шкільних проектів, які розширюють форми заохочення та відзначення учнів за участь у шкільних та позашкільних заходах, конкурсах;

- продовження проведення свят, конкурсів та розваг спільно з батьками,

та посилення педагогічного впливу на виховання учнів у родині, класному колективі, оновити форми та методи роботи з батьками, залучити до співпраці громадські організації, психолого-соціальну службу;

- пошук діяльних форм роботи із соціалізації та профорієнтації учнів;
- сприяння активній участі класних колективів у різних заходах.
- відображення у планах виховної роботи теми моральності та толерантності учнів та батьків (порядність, повага до людей та їх праці; повага людини до людини та всього оточуючого);
- подальше запровадження інноваційних методик та здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі ліцею, активне залучення до даних заходів учнівського та батьківського колективів;
- дотримання графіка проведення батьківських зборів, та ведення протоколів;

Діяльність психологічної служби

У 2023-2024 н. р. робота практичного психолога Ліцею с. Городище проводилась відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про психологічну службу в системі освіти України», наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 № 616, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 за № 687/16703, методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини, листа НМЦПСССО «Стан та особливості діяльності психологічної служби системи освіти у 2023-2024 навчальному році», та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

Основними видами діяльності практичного психолога є психодіагностика, консультування, корекційно-відновлювальна, розвивальна, навчальна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю. Проводились психологічні дослідження та групові психодіагностики з метою виявлення особливостей пізнавальної сфери (пам'ять, увага, мислення), характерологічних особливостей учнів (тип темпераменту, акцентуації характеру, тривожність, самооцінка), соціометричного статусу учнів в колективі, схильності підлітків до девіантної та адиктивної поведінки. Результати досліджень узагальнені та доведені до відома педагогічних працівників з метою використання у навчально-розвивальній та виховній роботі.

Діяльність психолога організована таким чином, що враховуються можливості і резерви учня на кожному віковому етапі, у всіх ланках (початковій, середній, старшій школі).

Психологічна служба реалізовувала наступні завдання:

- співпраця з адміністрацією ліцею, педагогічним та батьківським колективами, громадськими організаціями, службами у справах молоді, дільничним інспектором з метою підвищення якості психолого-педагогічного супроводу підлітків;
- профілактика дезадаптації учнів під час переходу з початкової до середньої школи;
- профілактика дезадаптації новоприбулих учнів школи та учнів-старшокласників при переході в старшу школу;
- робота з обдарованими дітьми;
- робота з дітьми, що потребують особливої уваги (діти із сімей, що опинились в СЖО, діти ВПО, діти, батьки яких є учасниками російсько-української війни);
- психологічний супровід розвитку підлітків;
- допомога в професійному самовизначенні підлітків;
- робота по запобіганню конфліктів в учнівських колективах, подолання агресивної поведінки;
- психологічне забезпечення та оптимізація процесу навчання;
- підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу;
- психологічний супровід інклюзивного навчання;
- психологічний супровід внутрішньо – переміщених учнів;
- психологічний супровід учнів захисників та захисниць України;
- профілактика торгівлі людьми та дітьми;
- підвищення власного професійного рівня: участь у семінарах, самоосвіта.

Протягом року було проведено ряд психологічних діагностик щодо рівня адаптації першого класу та з іншими учнями початкової школи, а саме спостереження за учнями протягом адаптаційного періоду; корекційно-відновлювальна розвивальна робота «Веселі заняття» за автором Людмила Голобіна; психологічна просвіта «Школа гарної поведінки», «Твої права. Конвенція про права дитини », «Шлях до знань», «Знайомство із світом емоцій», «Золоті ключики до серця дитини», «Уроки доброти», «Дорога до школи», «Сімейний світ», «Я сприймаю світ» , «Дітям про СНІД від лікаря Неболить», «Чи вміємо ми дружити?» , «Здорова дитина – щаслива країна», «Здоровий спосіб життя — запорука успіху», «Коло цінностей», «Злочин чи покарання», «Віруси і вітамінки», «Веселкова країна радості», «Права та обов'язки дитини», «Пригоди у країні здоров'я», «Я і школа – крок назустріч», «Дружба як загальнолюдська цінність», «Королівство внутрішнього світу», «Люби працювати і робота полюбить тебе!», «Як захистити себе», «Уроки доброти» , «Мої відчуття» , «Розвиваємо сприйняття» , «Подорож у країну казки», «Дорога

до школи», «Діти, інтернет, мобільний зв'язок», «Вчимося бути ввічливим», «Розвиток уваги», «Сімейний світ», «Шлях до знань», «Справжній друг», «Стосунки у родині», «Я і школа – крок назустріч», «Я та мої друзі».

А також проводилась консультаційна робота з батьками, з учнями та вчителями.

Робота з учнями середньої школи проводилась активно: психодіагностична робота : «Автономність залежність» методика Г.С. Пригін , «Мотивація навчання» методика О. Ануфрієв, С. Костроміна (4 клас). (Визначення типу темпераменту (тест Білова); Лист першій вчительці (отримання зворотного зв'язку), Н. Лусканова «Мотивація до навчання», О. Бабич «Взаємини в сім'ї» (5 клас).

«Соціально-психологічний клімат колективу» методика А. Ф. Фідлера, «Дослідження показників і форм агресії» методика А. Басса, А. Дарки, «Схильність до девіантної поведінки» методика розроблена Вологодським центром гуманітарних досліджень і консультувань «Розвиток» (7 клас). Визначення інтегральних форм комунікативної агресивності особистості (за методикою В. В. Бойко), «Рівень тривожності» методика Філліпса (8 клас). Проведені наступні заходи: «Що таке толерантність», «Вплив алкоголю, наркотиків, тютюну на організм людини», «Шляхи розв'язання конфліктів у школі» , «Наркоманія – розвага чи небезпека», «Як запобігти насильству», «Вплив телебачення та Інтернету на молодь», «Поведінка в громадських місцях», «Умій сказати НІ!», «Здоров'я – цінність нашого життя», «Коло моїх прав та обов'язків», «Бути здоровим – престижно», «Знаємо свої права», «Емоція та поведінка», «Куріння, як загроза здоров'ю», «Толерантність у нашому житті», «Написаний кодекс дружби», «Наркотичні речовини – фактор загрози для здоров'я», «Палити чи не палити вирішуй сам».

З метою профілактики дезадаптації учнів 5-х класів була використана «Програма корекції шкільної тривожності в підлітків» - М. Сисун, повторна діагностика показала, що тривожність в учнів знизилася. Учні набули можливість оволодіти механізмом і здатністю до самодопомоги в якомога продуктивному подоланні кризових ситуацій, виходу зі скрутного становища, перетворенні найважчих життєвих обставин у плацдарм для формування нових „технік" життя, конструктивних життєвих стратегій. Вироблення у підлітків почуття самоповаги, вміння бачити себе людиною, якій властиві позитивні якості і яка спроможна досягти життєвого успіху.

З учнями старшої школи проводилась профорієнтаційна робота:

- Б.Федоришин, С. Карпіловський «Орієнтовна діагностична анкета інтересів - 2» (ОДАНІ 2) 9 -11 класи.
- «Виявлення і оцінка комунікативних і організаторських здібностей» (КОЗ-2) методика Б. Федоришин, В. Синівський (10 клас).

А також проводилась психологічна просвіта: «Там де панує щастя», «Наркотики і СНІД», «Світ професій», «Чому люди вживають алкоголь і наркотики», «Субкультура – новітня цінність у сучасному суспільстві», «Торгівля людьми суспільне лихо», «Сексуальне рабство: постраждати може кожен», «Алкоголь – ворог здоров'я», «Гендерний паритет у суспільстві», «Всі професії важливі, всі професії потрібні», «Гнів, як його контролювати!», «Як поводитися в конфліктній ситуації», «Життя в якому є ВІЛ», «Любов як альфа і омега: пошук, усвідомлення, прийняття», «Мова жестів», «Правові аспекти твого вибору», «Моє яскраве майбутнє», «Мужні герої», «Пустощі й кримінальна відповідальність підлітків», «Поїздка за кордон: за і проти», «Снід – актуальна проблема людства», «Сучасна работоргівля», «Чи можна вийти заміж по кохання», «Привід для роздумів», «Станція – призначення життя», «Я сприймаю світ».

Консультаційна робота з учнями та педагогами проводилась за наступними напрямками:

- з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
- з питань булінгу;
- з питань конфліктів між однокласниками;
- з питань адаптації учнів 5-х класів до навчання;
- з питань готовності до навчання учнів 1-4-х класів.
- з питань виховання та навчання дітей.
- з питань визначення рівня творчих здібностей з вчителями.
- з питань надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів та ЗНО.
- консультування всіх учасників освітнього процесу за тематикою звернень (за запитом).

Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультування "Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні", та групове консультування "Як допомогти дитині в підготовці уроків".

Протягом першого півріччя практичним психологом було проведено:

- ✓ Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
- ✓ Визначення психологічної готовності першокласників до навчання у школі.
- ✓ Надання психологічної допомоги внутрішньо- переміщеним учням, а також учням Захисників та Захисниць України;
- ✓ Визначення психодіагностичної мотивації навчання учнів 5 класу у старшій школі.

- ✓ Проводилось дослідження професійних нахилів та інтересів учнів 9 класу.
- ✓ Проводилась діагностика готовності четвертокласників до навчання в основній ланці школи.
- ✓ Надавалось індивідуальне консультування учнів з особистих питань.
- ✓ Проводились індивідуальні консультації з питань взаємовідносини з учнями, вчителями, вихователями.
- ✓ Проводилась корекційно – відновлювальна робота та розвивальна робота з учнями школи.

Протягом другого півріччя практичним психологом закладу було проведено:

- ✓ Підготовка психологічного супроводу учнів 1-го, 4-го, 5-го та 7-го класів.
- ✓ Проведення психодіагностичного мінімуму з відібраними обдарованими дітьми.
- ✓ Створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі.
- ✓ сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення сприятливих умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку.
- ✓ соціально-психологічний супровід дітей вразливих категорій (внутрішньо-переміщені особи, учні захисників та захисниць України, учень інклюзивного навчання та учень індивідуального навчання).

На 2024 – 2025 н. р. заплановано такі завдання психологічної служби:

- співпраця з адміністрацією ліцею, педагогічним та батьківським колективами, громадськими організаціями, службами у справах молоді, дільничним інспектором з метою підвищення якості психолого-педагогічного супроводу підлітків;
- профілактика дезадаптації учнів під час переходу з початкової до середньої школи;
- профілактика дезадаптації новоприбулих учнів та учнів-старшокласників при переході в старшу школу;
- робота з обдарованими дітьми;
- робота з дітьми, що потребують особливої уваги (діти із сімей, що опинились в СЖО; діти ВПО діти, батьки яких є учасниками російсько-української війни);
- психологічний супровід розвитку підлітків;
- допомога в професійному самовизначенні підлітків;
- робота по запобіганню конфліктів в учнівських колективах, подолання агресивної поведінки;
- психологічне забезпечення та оптимізація процесу навчання;

- підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу;
- психологічний супровід інклюзивного навчання;
- профілактика торгівлі людьми та дітьми;
- підвищення власного професійного рівня: участь у семінарах, самоосвіта.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Зміст і структура роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі визначені Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні», «Про охорону здоров'я», постанови Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 р. №337 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві», наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 р. №15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою», наказів Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 р. №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», від 01.08.2001 р. №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 №782), від 16.05.2019 р. №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей за 2023-2024 н. р.

Зміст і структура роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначені річним планом роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік, в якому передбачені заходи з охорони життя і здоров'я учнів та охорони праці вчителів і обслуговуючого персоналу. Наказом директора від 01.09.2023 року № 179 «Про призначення відповідальних у новому навчальному році за охорону праці та безпеку життєдіяльності, виконання програми з охорони життя і здоров'я учнів» призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

У кожному приміщенні на робочих місцях наявні нормативні документи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Адміністрацією ліцею та педагогічним колективом проводилася робота щодо запобігання травматизму та загибелі дітей.

У 2023-2024 н. р. директором видано ряд наказів щодо забезпечення пожежної і техногенної безпеки та попередження травматизму:

- від 30.08.2023 р. № 173 «Про невідкладні заходи щодо запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму»;
- від 01.09.2023 р. № 196 «Про організацію протипожежного режиму в ліцеї на 2023-2024 н. р.»;
- від 01.09.2023 р. № 197 «Про організацію та створення Дружини юних пожежників».
- від 17.10.2023 р. № 231 «Про додаткові протипожежні заходи щодо попередження виникнення пожеж в осінньо-зимовий період 2023-2024 н. р.»;
- від 15.11.2023 р. №253 «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на ліцей»;
- від 12.12.2023 р. №283 «Про заходи безпеки життєдіяльності під час Різдвяних і Новорічних свят та зимових канікул»;
- від 26.12.2023 р. №301 «Про запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул 2023-2024 р. р.»;
- від 22.03.2024 р. № 56 «Про додаткові протипожежні заходи щодо попередження виникнення пожеж у весняно-літній період 2023-2024 н. р.»;
- від 28.03.2024 р. № 61 «Про організацію безпечної життєдіяльності учасників освітнього процесу у 2024 році»;
- від 28.05.2024 р. № 93 «Про запобігання травматизму під час літніх канікул 2023-2024 н. р.».

Ці питання постійно розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах, батьківських зборах.

На видному місці на кожному поверсі розміщені плани евакуації на випадок пожежі. Також у кожному класі та кабінеті наявні плани евакуації, затверджені печаткою та підписом директора. Там же знаходиться порядок дій на випадок пожежі.

Евакуаційні шляхи та виходи відповідають нормативним вимогам пожежної безпеки. Приміщення підвищеної небезпеки забезпечені інструкціями з пожежної безпеки та первинними засобами пожежогасіння.

Наказом директора заборонено використання у приміщеннях закладу експлуатацію несправних приладів опалення та саморобних нагрівальних приладів.

В навчальному закладі створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Відповідно до вимог нормативних документів в ліцеї розроблена документація з питань дотримання охорони праці безпеки життєдіяльності. Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів закладу, які реєструються у журналах вступного інструктажу для працівників і класних журналах – для учнів.

Згідно з вимогами нормативних документів реєструються вступний, первинний, повторний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, було впровадження в освітній процес інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в 5-6 класах, курсу «Основи здоров'я» в 7-9 класах, програма яких визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводився комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Класні керівники вели відповідні записи в класних журналах та проводили індивідуальні бесіди з учнями, які були відсутні.

З метою профілактики дитячого травматизму в ліцеї було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності (грудень 2023 р, травень 2024 р.), напередодні літніх канікул – бесіди з попередження випадків травматизму на воді, бесіди з профілактики нещасних випадків при вживанні отруйних ягід та рослин з використанням наочних матеріалів, бесіди «Правила дорожнього руху – це закон життя».

Упродовж вересня 2023 р. пройшов місячник «Увага! Діти на дорозі!», під час якого проведені Єдині уроки безпеки дорожнього руху із залученням членів загонів юних інспекторів дорожнього руху та співробітників патрульної поліції. Крім того, у вересні 2023 року проведено додаткові бесіди з профілактики нещасних випадків при вживанні грибів.

У січні 2024 року традиційно пройшов «Тиждень протипожежної

безпеки». Під час Тижня проведено вікторини, конкурси малюнків, виступи дружин юних пожежних, бесіди, години спілкування. Крім того, у жовтні – листопаді 2023 року проведено додаткові бесіди з профілактики нещасних випадків на воді та правил поведінки з електрострумом.

В рамках Тижня безпеки дорожнього руху з 06 по 10 травня 2024 р. проведено:

- бесіди: «Дорожні знаки та їх значення», «Правила для пішоходів», «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів»;
- виховні години: «Увага на дорозі – життя у безпеці», «Знавці правил дорожнього руху», «Твоя дорога до школи», «Безпека на дорозі – безпека життя», «Правила їзди на велосипеді. Безпека. Обережність», «Твій друг – безпечний рух»;
- інтегровані заняття: «Транспорт, його роль у житті людини», «Дорожні знаки – азбука для водіїв і пішоходів», «Незнайко заблукав», «Сигнали світлофора», «Для чого потрібно знати правила дорожнього руху», «Поведінка у громадському транспорті», «Коли вирушаєш у дорогу завжди обережним будь».

Серед учнів 9 – 11 класів проведено змагання «Знаю, вмію, врятую» - надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок дорожньо-транспортних пригод, а серед школярів 5 – 8 класів організовано брейн-ринг з безпеки дорожнього руху.

Серед учнів початкових класів проведено гру «Світлофор. Вивчення основних правил для пішоходів». Організовано зустріч з працівниками патрульної поліції.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час обговорювалися на батьківських зборах.

17 травня проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», що є дуже важливим під час воєнного стану.

Аналіз стану роботи щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму проводився на нарадах при директорів, засіданнях педагогічних рад та методичних об'єднань класних керівників, видавалися відповідні накази.

Впродовж 2023/2024 навчального року випадків дитячого травматизму та травматизму працівників закладу під час освітнього процесу не було.

В 2024-2025 навчальному році заклад буде працювати над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» а також над вирішенням наступних завдань:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- використання освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних, здоров'язбережувальних технологій;

- створення умов для зростання професійної майстерності вчителів;
- реалізація принципу академічної свободи та академічної доброчесності в педагогічній діяльності учителя як основи його професійної самореалізації;
- формування в учасників освітнього процесу потреби й навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- розвиток особистості учня, його здібностей та обдарувань, наукового світогляду;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- формування особистості-патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини й громадянина;
- створення умов, необхідних для успішної самореалізації особистості в соціумі;
- виховання особистості учня, здатної до самопізнання, життєвого та професійного самовизначення, саморозвитку та самореалізації;
- забезпечення соціального захисту дитини, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня;
- створення дієвого учнівського самоврядування;

- формування позитивної мотивації учня до навчання шляхом оновлення системи взаємостосунків між учнем та вчителем, активної співпраці з батьками або особами, які представляють інтереси дітей; урахування індивідуальних потреб і можливостей кожного учня;
- зміни в організаційній культурі закладу освіти: утвердження мотиваційної моделі управління, яка орієнтована на потреби, очікування й можливості всіх учасників освітнього процесу;
- створення конкурентоспроможного іміджу закладу загальної середньої освіти;
- створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
- поповнення матеріально-технічної бази;
- створення умов для безпечного перебування в закладі освіти всіх учасників освітнього процесу;
- надання емоційної та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу;
- активізація національно-патріотичного виховання з урахуванням реалій сучасності.

Основні завдання методичних об'єднань на 2024–2025 н. р.

Природничо-математичного циклу

Проблема методичного об'єднання	Проблеми, над якими працюватимуть вчителі
«Особливості впровадження інноваційних технологій в освітній процес з урахуванням педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму»	1. Петрушина Т. П. – Шляхи реалізації компетентісно орієнтованого підходу через впровадження технології продуктивного навчання на уроках математики. 2. Маліцька В. В. – Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках математики. 3. Сидорук Н. М. – Інтерактивні прийоми впровадження компетентісно орієнтованого підходу на уроках географії та біології. 4. Дмитренко В. Д. – Розвиток і формування творчих компетентностей на уроках хімії. 5. Оначенко Ю. В. – Застосування моделі новітніх інформаційно-освітніх технологій при вивченні фізики. 6. Пухлик Л. Ю. – Розвиток життєвих компетентностей та творчих здібностей на уроках трудового навчання. 7. Панковецький О. А. – Впровадження особистісно орієнтованого підходу на уроках фізичної культури. 8. Франчук А. В. - <i>Роль рухової активності в формуванні розвитку здоров'я учнів.</i>

№	Тематика засідання	Дата проведення	Відповідальний за проведення
---	--------------------	-----------------	------------------------------

Методоб'єднання працює над проблемою: «Особливості впровадження інноваційних технологій в освітній процес з урахуванням педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму».			
	I засідання	30.08	
Тема. Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2023-2024 навчальний рік та перспективи діяльності на 2024-2025 навчальний рік.			
1.	Про виконання плану роботи МО за 2023-2024 н. р. та обговорення плану МО на 2024-2025 н. р		Керівник МО, члени МО
2.	Про особливості викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році та методичне забезпечення викладання предметів природничо-математичного циклу (програми, підручники, посібники). Зміни до навчальних програм		Керівник МО, члени МО
3.	Про дотримання єдиного мовного режиму в ліцеї		Заступник з НВР
4.	Про організацію викладання навчальних предметів в умовах воєнного стану: рекомендації Державної служби якості освіти		Керівник МО, члени МО
5.	Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.		Члени МО
6.	Обговорення методичних рекомендацій щодо оформлення класного е-журналу, календарного планування вчителів природничо-математичного циклу		Члени МО
7.	Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад та конкурсів		Члени МО
	II засідання	30.10	
Тема. Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних освітніх технологій та методики навчання в особливих умовах сьогодення.			
1.	Використання програмних застосунків у викладанні предметів природничо-математичного циклу в умовах Концепції НУШ		Керівник МО, члени МО
2.	Комплексний підхід у використанні інноваційних технологій на уроках з предметів природничо-математичного циклу та навчально-виховному процесі».		Члени МО
3.	Підсумки підготовки та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Підготовка до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, робота з обдарованими учнями.		Члени МО
	III засідання	07. 02	
1.	Педагогічні обговорення: «STEM-освіта НУШ: особливості навчання у XXI столітті».		Керівник МО
2.	Проектна діяльність учнів як умова підвищення якості навчального процесу. Обмін досвідом,		Члени МО
3.	Обговорення проведених відкритих уроків, предметних тижнів.		Члени МО

4.	Особливості організації та проведення НМТ в 11 класі.		Члени МО
	<i>IV засідання</i>	16. 05	
1.	Аналіз роботи МО у 2024/2025 навчальному році.		Керівник МО
2.	Звіт вчителів МО по проблемі, над якою працювали.		Члени МО
3.	Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня		Члени МО
4.	Аналіз успішності учнів з дисциплін природничо-математичного циклу.		Члени МО

Суспільно-гуманітарного циклу

Проблема методичного об'єднання	Проблеми, над якими працюватимуть вчителі
Підвищення якості та ефективності уроку шляхом впровадження сучасних освітніх технологій	1. Пивовар Н. М. – Формування життєвої компетентності учнів за допомогою активних та інтерактивних форм і методів навчання. 2. Шлапак М. М. – Формування пізнавальних цінностей на уроках історії шляхом запровадження інтерактивних технологій. 3. Шведун О. Р. – Гендерні особливості спілкування в етикетних мовленнєвих ситуаціях. 4. Поліщук Т. М. – Комунікативні ігри на уроках англійської мови. 5. Ткачук К. С. - Інтерактивні прийоми впровадження компетентнісно орієнтованого підходу на уроках історії.

№	Тематика засідання	Дата проведення	Відповідальний за проведення
---	--------------------	-----------------	------------------------------

	<i>I засідання</i>	31. 08 2024р.	
1.	Проблемно-аргументований аналіз роботи ШМО учителів суспільно-гуманітарного циклу за 2023-2024 н. р. та завдання і шляхи їх вирішення у 2024-2025 н. р.		Пивовар Н.М.
2.	.Про календарно-тематичне планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії , мистецтва в 5-11 класах.		Шлапак М.М.
3.	Про підготовку та проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної мови імені П. Яцика.		Шлапак М. М.
4.	Огляд новин методичної літератури.		Члени МО
	<i>II засідання</i>	29.11	
1.	Обговорення і затвердження плану підготовки школярів до всеукраїнських конкурсів учнівської творчості.		Пивовар Н.М.
2.	Круглий стіл: «Інноваційні технології - шлях до формування творчих здібностей учнів та їх пізнавальної активності».		Члени МО
3.	Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної мови імені П. Яцика.		Члени МО
4.	« Оптимальний вибір форм і методів організації навчально-виховного процесу – запорука успішного навчання»		Члени МО
	<i>III засідання</i>	22.01	
1.	Про атестацію вчителів суспільно-гуманітарного циклу.		Шлапак М.М.
2.	Про результати участі учнів у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.		Шлапак М.М.
3.	Обговорення взаємовідвіданих уроків. Зернини ППД.		Члени МО
4.	Доповідь Готовність учителя до інноваційної діяльності під час викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу.		Шведун О.Р.
	<i>IV засідання</i>	28.03	
1.	Моделювання сучасного компетентнісного уроку у площині використання інноваційних технологій.		Члени МО
2.	Про підготовку та проведення ДПА у 9 та 11 класах.		Члени МО

Учителів початкових класів

Проблема методичного об'єднання	Проблеми, над якими працюватимуть вчителі
«Формування мовленнєво-комунікативних компетентностей в початковій школі»	1. Козак М. М. – «Впровадження нетрадиційних форм навчання на уроках в початкових класах НУШ». 2. Криштофор Л. Г. – «Розвиток пізнавальної активності учнів відповідно до вимог НУШ». 3. Чумак Н. В. – «Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес орієнтованих на розвиток мислення, творчих здібностей школярів». 4. Миколайчук С. В. – «Навчання через гру та командна творчість».

Класних керівників

Проблема методичного об'єднання	Проблеми, над якими працюватимуть класні керівники
Створення необхідних умов для вільного розвитку особистості учня, його мислення і загальної культури шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.	1. Франчук А. В. – «Згуртування класного колективу та адаптація учнів до середньої школи». 2. Шведун О. Р. – «Сприяння розвитку всебічної особистості та формування національної свідомості». 3. Оначенко Ю. В. – «Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності». 4. Ткачук К. С. – «Формування здорового, позитивного клімату в класному колективі і фізичного здоров'я кожної особистості». 5. Пивовар Н. М. – «Формування здорового способу життя школяра засобами фізичної культури». 6. Панковецький О. А. – «Формування в учнів національної гідності, культури національних відносин». 7. Сидорук Н. М. – «Забезпечення умов для розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів».

	Тематика засідання	Дата проведення	Відповідальний за проведення
	<i>I засідання</i>	30.08	
	Організаційно-творча діяльність класних керівників на 2024-2025 н. р.		Ткачук К. С.
	Ознайомлення з нормативно-правовими документами в галузі виховної роботи.		Пивовар Н. М.
	Затвердження плану роботи класних керівників на 2024-2025 н. р.		Ткачук К. С.
	<i>II засідання</i>	15.11	
	Педагогіка партнерства, як основа формування компетентностей.		Франчук А. В.
	Сучасна школа, як осередок виховання патріотично налаштованої, свідомої молоді.		Шведун О. Р.
	Інновації в педагогіці: нові можливості для вчителів та учнів.		Оначенко Ю. В.
	Ранній підлітковий вік – найкращий час для формування ціннісного ставлення до власного здоров'я.		Панковецький О. А.
	<i>III засідання</i>	27.01	
	Психологічний аспект дорослішання : як допомогти дитині «знайти себе»		Франчук І. С.
	Проблемний стіл – «Виховання і навчання в умовах війни.»		Сидорук Н. М.
	Відвідування та аналіз виховного заходу		Франчук А. В.
	Інфомедійна грамотність в освіті; як правильно перевіряти джерела інформації.		Оначенко Ю. В.

	<i>IV засідання</i>	23.05	
	Морально ціннісні орієнтири в сучасному світі.		Шведун О. Р.
	Обговорення інформаційно-просвітницької роботи з батьками, щодо організації позакласної зайнятості дітей в літній період.		Сидорук Н. М. Панковецький О. А.
	Про підсумки роботи МО класних керівників за 2024-2025 н. р.		Ткачук К. С.

Тематика засідань педагогічної ради на 2024-2025 н. р. Серпень

1. Про вибори секретаря педагогічної ради.
2. Про підсумки діяльності закладу у 2023-2024 н.р. та завдання на 2024-2025 н.р.
3. Про схвалення річного плану роботи ліцею на 2024-2025 н.р.
4. Про схвалення освітньої програми на 2024-2025 н.р.
5. Про організацію освітнього процесу в 2024-2025 н.р., вибір форми здобуття освіти.
6. Про дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку та режиму роботи ліцею на 2024-2025 н.р.
7. Про особливості оцінювання 5-7 класи НУШ.
8. Про ведення електронного та паперових журналів у 1-11 класах.
9. Про алгоритм дій вчителів, працівників закладу та здобувачів освіти, у разі сигналу «Повітряна тривога».
10. Про харчування учнів у 2024-2025 н.р.
11. Про навчальне навантаження педагогічних працівників.
12. Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у ліцеї протягом 2024-2025 н.р.
13. Режим роботи групи продовженого дня.
14. Схвалення індивідуальної програми розвитку учня 8 класу.
15. Про організацію індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу) для учня 5 класу.
16. Про схвалення плану виховної роботи на 2024-2025 н.р.
17. Про схвалення плану роботи педагога-організатора на I семестр.

Жовтень

1. Патріотичне виховання учнів на засадах духовного гуманізму.
2. Про атестацію педагогічних працівників в 2024-2025 н. р..
3. Про стан роботи з організації цивільного захисту в закладі.
4. Про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики в 2024-2025 н. р..
5. Про схвалення перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 р.
6. Про проведення самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом 1 «Освітнє середовище» у 2024-2025 н. р.

Грудень

1. Про схвалення плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 р..
2. Про підсумки перевірки стану роботи групи подовженого дня.
3. Про управління адаптацією учнів 10 класу до навчання в школі III ступеня.

Січень

1. Сертифікація педагога - як основна передумова професійного зростання.
2. Обговорення Положення про атестацію педагогічних працівників.

Березень

1. Про організоване закінчення 2024/2025 н. р. та проведення державної підсумкової атестації.
2. Про результати атестації педагогічних працівників.

Травень

1. Про нагородження учнів Похвальним листом за високі досягнення у навчанні та Похвальною грамотою за високі досягнення у вивченні окремих предметів.
2. Про погодження освітньої програми на 2025/2026 навчальний рік.
3. Про переведення учнів на наступний рік навчання.
4. Про нагородження випускників 11-го класу Золотою медаллю за високі досягнення у навчанні та Срібною медаллю за досягнення у навчанні.
5. Про зарахування учнів до 1 класу на 2025-2026 н. р.

