

**Звіт директора Ліцею с. Городище  
Петрушиної Тамари Петрівни**  
перед педагогічним колективом та громадськістю за  
2024-2025 навчальний рік

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку трудового колективу, посадовою інструкцією директора ліцею, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

2. Загальна інформація про ліцей.

|                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рік заснування          | Будівля навчального закладу збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1977 року і розташована на земельній ділянці площею 1,2 га.                                                                              |
| Контингент учнів        | На кінець 2024-2025 н.р. у ліцеї нараховувалося 226 здобувачів освіти : 1-4 класи – 76 учні, 5-9 класи – 105 учнів, 10 клас - 24 учні , випускний 11 клас - 21 учень.                                               |
| Мова навчання           | Українська.                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогічний колектив   | Чисельність працівників ліцею - 38. З них:<br>- педагогічних працівників – 23 (включаючи 1 сумісник та 1 у відпустці по догляду;<br>- обслуговуючого персоналу - 15 чоловік.                                        |
| Забезпечення харчування | Гарячим харчуванням було охоплено 214 учнів, з них за кошти освітньої субвенції 1-4 класи - 73 учнів; за кошти місцевого бюджету 31 решта учнів мали можливість отримувати гаряче харчування за батьківську плату   |
| Творчий потенціал       | Педагогічний колектив працює над проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Здійснюються |

|                                   |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | моніторингові дослідження якості освіти, індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до базової та старшої школи школи. |
| Гурткова робота                   | В закладі працює 9 гуртків на добровільних засадах.                                                                                                                 |
| Підвіз учнів                      | Шкільним автобусом здійснюється підвіз дітей із сіл: Кам'янка, Осолинка, Новоселиця, Сосни, Івча також здійснюється підвіз перевізником із с.Миколаївка             |
| Матеріально-технічне забезпечення | У ліцеї функціонує 11 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас, спортивна зала, бібліотека, кабінет медичної сестри, кабінет психолога, майстерня та їдальня.        |

### 3. Кадрове забезпечення.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2024-2025 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (22 учитель , 1 вихователь ГПД, практичний психолог, педагог-організатор, асистент вчителя, бібліотекар ).

У ліцеї працює 22 учителя, із них:

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| - мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії”  | 8 |
| - мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст першої категорії” | 5 |
| - мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст другої категорії” | 5 |
| - мають кваліфікаційну категорію спеціаліст (бакалавр)         | 4 |
| Мають звання:                                                  |   |
| - Учитель-методист                                             | 1 |

З метою зростання фахової майстерності учителів та вивчення систем роботи у ліцеї щорічно проводиться атестація.

### Атестація педпрацівників 2024- 2025 н. р.

З метою активізації творчої діяльності педпрацівників, залучення їх до науково-дослідної роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти у 2024-2025 н. р. проведено атестацію 7 педагогічних працівників відповідно до нового «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 р. № 1277)

За результатами атестації :

- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Дмитренко Валентині Дмитрівні - вчительці хімії;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Криштофор Лілії Григорівні - вчительці початкових класів;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Чумак Наталії Володимирівні - вчительці початкових класів;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Панковецькому Олександру Анатолійовичу - вчителю фізкультури;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Пухлик Лесі Юріївні - вчительці трудового навчання;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Козаку Михайлу Михайловичу - вчителю початкових класів;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Ткачук Каріні Сергіївні - вчительці історії.

Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, методичних об'єднань.

Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню перспективного досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. Основними принципами атестації були відкритість, колегіальність, об'єктивність.

#### 4. Методична робота.

Відповідно до рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ директора від 02.09.2024 р. № 164 «Про організацію методичної роботи в 2024-2025 навчальному році».

Відповідно до річного плану роботи в 2024-2025 н. р. ліцей працював над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Над вирішенням зазначеної проблеми протягом навчального року працювала методична рада закладу, методичні об'єднання.

Головними напрямками методичної роботи були:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання;
- використання на практиці сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- надання допомоги під час атестації;
- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;
- створення умов для поширення та використання педагогічного досвіду.

Протягом 2024-2025 н. р. було організовано роботу таких методичних об'єднань:

- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова Пивовар Н. М.);
- МО вчителів природничо-математичного циклу (голова Сидорук Н. М.);
- МО вчителів початкових класів (голова Чумак Н. В.);
- МО класних керівників (голова Ткачук К. С.).

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися

педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Система методичної роботи реалізовувалась через колективні та індивідуальні форми. В індивідуальній роботі домінували співбесіди з педагогами з питань організації науково-дослідницької роботи, моніторинг за результатами навчально-методичної діяльності педагогів. Планомірній роботі над науково-методичною проблемою закладу підпорядковано масові форми методичної роботи: засідання педагогічної ради, методичних об'єднань, науково-методичні семінари.

З метою активізації творчої діяльності педпрацівників, залучення їх до науково-дослідної роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти у 2024-2025 н. р. проведено атестацію 7 педагогічних працівників відповідно до нового «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 р. № 1277).

Відповідно до наказів по закладу від 02.09.2024 р. № 167 протягом 2024-2025 навчального року проводилась педагогічна інтернатура молодого спеціаліста Полянської А. С. – асистента вчителя, яку координував заступник директора з навчально-виховної роботи Шлапак М. М. У роботі з молодим спеціалістом протягом поточного навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи. Наставництво молодого спеціаліста здійснювала Франчук І. С. – практичний психолог. Протягом вересня був складений план педагогічної інтернатури та підготовлено методичні рекомендації. Програма педагогічної інтернатури передбачала теоретичну та практичну допомогу інтерну, що спрямована на розвиток професійних компетентностей. Протягом навчального року молодому спеціалісту надавались консультації щодо організації освітнього процесу, методичні рекомендації та практичні поради щодо взаємостосунків з учнями, вчителями-колегами, а також щодо підвищення рівня вихованості і загальної культури.

## 5. Навчальна діяльність.

У зв'язку з військовим станом у 2024-2025 навчальному році ДПА не проводилось. НМТ проводитиметься за бажанням і ніяким чином не впливає на документ про освіту, а служитиме виключно для вступу випускників до вищих навчальних закладів.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 27.09.2024 р. №1388 (зі змінами) «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (8 клас)», від 30.09.2024 р. №1396 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (1 клас)», від 30.09.2024 р. №1397 (зі змінами) «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (2 клас)» та від 30.09.2024 р. № 1398 (зі змінами) «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (3 клас)» було зроблено замовлення підручників для учнів 1, 2, 3 та 8 класів на 2025-2026 навчальний рік. Результати вибору було затверджено педагогічною радою та передано до відділу освіти в паперовому та електронному вигляді.

З 07.10 по 24.10.2024 р. проведено I етап Всеукраїнських предметних олімпіад з 13 предметів: української мови та літератури, математики, історії, правознавства, географії, біології, інформатики, інформаційних технологій, фізики, астрономії, хімії, англійської мови, трудового навчання. Олімпіади проводилися за завданнями, підготовленими учителями ліцею та визначеною системою оцінювання, також були зорієнтовані на програмовий матеріал попередніх років, поєднували усні та письмові завдання – тести закритого типу з вибором правильної відповіді, на встановлення відповідності та послідовності, відкритого типу з короткою відповіддю, творчі завдання, які мали на меті розвиток логічного мислення учнів.

В предметних олімпіадах I етапу взяли участь 50 учнів 6 – 11 класів, які мають достатній та високий рівень знань та бажання бути учасником олімпіад, що складає 39 % від загальної кількості учнів 6-11 класів (126 учнів).

Найактивнішими учасниками олімпіад I етапу за віком були учні 7,8,9 класів (41% від кількості учасників), а найбільша кількість учасників була

зафіксована на олімпіадах з української мови та літератури, математики, біології, географії, англійської мови, історії.

На другий етап Всеукраїнських олімпіад було направлено 17 учнів, що складає 14 % від загальної кількості учнів 6-11 класів. Вони здобули 26 призових місць, з них - 2 перших, 14 других і 10 третіх.

По наслідках олімпіад визначено призерів та переможців:

| Прізвище та ім'я учня (учениці) | Клас | Предмет                       | Зайняте місце | Прізвище та ініціали педагога, який підготував |
|---------------------------------|------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Кулик Вікторія                  | 10   | математика                    | I             | Петрушина Т. П.                                |
| Петрушина Ангеліна              | 8    | математика                    | II            | Маліцька В. В.                                 |
| Сніжинська Софія                | 11   | математика                    | II            | Петрушина Т. П.                                |
| Деректорчук Іванна              | 11   | астрономія                    | II            | Оначенко Ю. В.                                 |
| Панасюк Богдан                  | 7    | польська мова                 | II            | Дмитренко В. Д.                                |
| Дідич Євгеній                   | 8    | трудове навчання              | II            | Пухлик Л.Ю.                                    |
| Степанчук Олександра            | 8    | трудове навчання              | II            | Пухлик Л.Ю.                                    |
| Пивовар Ілля                    | 11   | трудове навчання              | I             | Пухлик Л.Ю.                                    |
| Деректорчук Іванна              | 11   | трудове навчання              | II            | Пухлик Л.Ю.                                    |
| Сніжинська Софія                | 11   | англійська мова               | III           | Поліщук Т. М.                                  |
| Петрушина Ангеліна              | 8    | географія                     | II            | Сидорук Н. М.                                  |
| Кулик Вікторія                  | 10   | географія                     | II            | Сидорук Н. М.                                  |
| Франчук Ілля                    | 11   | географія                     | III           | Сидорук Н. М.                                  |
| Кулик Вікторія                  | 10   | українська мова та література | III           | Пивовар Н. М.                                  |
| Сніжинська Софія                | 11   | українська мова та література | III           | Пивовар Н. М.                                  |

|                    |    |                         |     |                 |
|--------------------|----|-------------------------|-----|-----------------|
| Кулик Вікторія     | 10 | історія                 | II  | Ткачук К. С.    |
| Деректорчук Іванна | 11 | історія                 | III | Ткачук К. С.    |
| Дідич Євгеній      | 8  | біологія                | II  | Сидорук Н. М.   |
| Кулик Вікторія     | 10 | біологія                | III | Сидорук Н. М.   |
| Полянський Максим  | 11 | біологія                | III | Сидорук Н. М.   |
| Петрушина Ангеліна | 8  | фізика                  | III | Маліцький П. Й. |
| Запсенко Ірина     | 9  | фізика                  | III | Оначенко Ю. В.  |
| Кулик Вікторія     | 10 | фізика                  | II  | Оначенко Ю. В.  |
| Сніжинська Софія   | 11 | фізика                  | II  | Оначенко Ю. В.  |
| Кулик Вікторія     | 10 | хімія                   | III | Дмитренко В. Д. |
| Полянський Максим  | 11 | інформаційні технології | II  | Оначенко Ю. В.  |

Аналіз робіт учасників II етапу олімпіад свідчить, що більшість учнів має глибокі знання з основ наук, уміє правильно давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки.

У порівнянні із минулим навчальним роком зменшилась кількість призових місць з української мови та літератури, англійської мови, астрономії, хімії, інформаційних технологій. Незмінною кількістю перемог залишилися з математики, географії, біології, історії, трудового навчання, фізики. Також було здобуто призове місце з польської мови. Проте не вибороли учні призових місць з інформатики, правознавства.

За підсумками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ліцей посів III рейтингове місце серед закладів освіти Літинської ОТГ.

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад направлені для участі в III-му обласному етапі. Учень 11 класу Пивовар Ілля здобув II місце в обласному етапі олімпіади з трудового навчання (учителька Пухлик Л. Ю). Учениця 10 класу Кулик Вікторія здобула III місце в обласному етапі олімпіади з математики (учителька Петрушина Т. П.).

Учні ліцею взяли активну участь в мовно-літературних конкурсах, де здобули призові місця. Зокрема, у II етапі Міжнародного мовно-

літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- Костишина Юлія (учениця 6 класу) - II місце;
- Петрушина Ангеліна (учениця 8 класу) - III місце;
- Кулик Вікторія (учениця 10 класу) - II місце;
- Сніжинська Софія (учениця 11 класу) - III місце.

У II етапі Міжнародного дитячого конкурсу з української мови ім. П. Яцика:

- Чумак Злата (учениця 4 класу) - III місце;
- Дерев'янка Даніїл (учень 6 класу) – II місце;
- Панасюк Богдан (учень 7 класу) – III місце;
- Петрушина Ангеліна (учениця 8 класу) - II місце;
- Кулик Вікторія (учениця 10 класу) - III місце;
- Сніжинська Софія (учениця 11 класу) – II місце.

В обласному конкурсі «Шлях до Тараса» Петрушина Ангеліна - учениця 8 класу здобула III місце у номінації «Авторська поезія», Буткалюк Анастасія – учениця 9 класу, Кулик Вікторія – учениця 10 класу, Деректорчук Іванна – учениця – 11 класу взяли участь в даному конкурсі у номінації «Інсценізація художнього твору».

У II етапі обласного конкурсу декламаторського мистецтва в номінації «Польська література», присвяченого польському поетові Юліушу Словацькому» переможцями стали:

- Бельдій Дарія (учениця 7 класу) – I місце;
- Близнюк Владислав (учень 7 класу) – I місце;
- Петрушина Ангеліна (учениця 8 класу) – I місце.

Деректорчук Іванна, учениця 11 класу – виборола I місце у II (територіальному) етапі конкурсу читців, солістів-вокалістів «Зіркова мрія-2025» у номінації «Художнє читання»; Попик Руслана, учениця 5 класу – I місце у II (територіальному) етапі та I місце у III (обласному) етапі конкурсу читців, солістів-вокалістів «Зіркова мрія-2025» у номінації «Вокал»; Кабанова Єва, учениця 2 класу виборола II місце у II (територіальному) етапі конкурсу читців, солістів-вокалістів «Зіркова мрія-2025» у номінації «Художнє читання».

Починаючи з жовтня, в ліцеї проведено предметні тижні з навчальних дисциплін:

- Тиждень фізкультури і спорту;
- Тиждень математики;
- Тиждень рідної мови;
- Тиждень географії;
- Тиждень правознавства;
- Тиждень історії;
- Тиждень біології;
- Тиждень англійської мови;
- Тиждень хімії;
- Тиждень зарубіжної літератури;
- Тиждень трудового навчання;
- Тиждень фізики;
- Тиждень дитячої та юнацької книги;
- Тиждень початкових класів.

За підсумками навчального року 9 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», 11 учнів нагороджено Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Перемоги та призові місця в Спартакіаді ЗЗСО Літинської селищної територіальної громади а саме:

- 3 місце з футболу (хлопці)
- 3 місце з футболу (дівчата )
- 2 місце з настільного тенісу
- 1 місце з шахів
- 3 місце баскетбол 3\*3 (хлопці)
- 3 місце з футболу (дівчата)

Призові місця в рамках всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» 2 етап а саме:

- 3 місце у змаганнях з черлідінгу (дівчата 4- 7 класи)
- 3 місце у змаганнях з баскетболу (хлопці 10-11 класи)
- 3 місце - баскетбол (хлопці 5-9 класи)
- 2 місце у змаганнях з футзалу (хлопці 5-9 класи)
- 2 місце у змаганнях з футзалу (хлопці 10-11 класи)
- 2 місце у змаганнях з волейболу (хлопці 5-9 класи )
- 3 місце у змаганнях з волейболу (дівчата 5-9 класи)
- 3 місце легка атлетика ( 5 клас)
- 3 місце легка атлетика ( 6-7 класи)
- 2 місце шахи ( 5-9 класи)
- 1 місце шахи ( 10-11 класи)

Призові місця в рамках всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» 3 етап Вінницький район

1 місце шахи (10-11 класи)

Призові місця в рамках всеукраїнських змагань “ Пліч -о- пліч всеукраїнські шкільні ліги” 4 етап Вінницька область

1 місце шахи (10-11 класи)

- Команда «Мрія» взяли участь у військово – патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), де заняли почесне II місце

## **6. Виховна робота.**

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Річний план роботи ліцею охоплює всі напрямки виховання (громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості).

Виховна проблема ліцею: «Створення життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості».

Впродовж 2024-2025 навчального року було організовано та проведено цілий ряд виховних заходів та годин , акцій, флешмобів, благодійних ярмарок та концер , а саме:

- День знань Загальношкільне свято « Перший Дзвоник »

- Відбувся Тиждень фізичної культури і спорту, під час якого було проведено ряд заходів – чемпіонат ліцею з футболу, турнір з настільного тенісу, шашковий турнір, веселі старты, змагання з легкої атлетики, стрибків із скакалкою, підтягування на перекладині, баскетболу, футзалу та ін.
- Шкільний благодійний ярмарок «Дари Осені» (придбано старлінг та магазини до автоматів).
- Заходи до Міжнародного дня Миру.
- Заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру.
- Заходи до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек.
- Заходи до Всеукраїнського тижня протидії булінгу
- Проведені заходи до Дня ментального здоров'я.
- Заходи до Дня вчителя. Свято «Добрі наші вчителі»
- Місячник цивільного захисту, до якого було залучено працівників ДСНС, медичну сестру, учнів, вчителів.
- Квест «У пошуках козацької булави» до Дня захисників і захисниць України
- Учні та вчителі долучилися до радіо диктанту національної єдності 2025 до Дня української писемності та мови.
- Поетичні читання «А пам'ять священна» до дня вигнання нацистських окупантів
- Тематичне свято «Ходить Гарбуз по городу»
- Патріотичний проект «Ми діти твої, Україно»..
- Відзначався у закладі Всесвітній день доброти.
- Міжнародний день толерантності .
- Учні взяли участь у фестивалі «Назустріч Успіху» до Всесвітнього дня дитини.
- До Дня Гідності та Свободи проведено заходи по класах, літературно – музичну композицію.
- До Дня пам'яті жертв Голодоморів проведено захід «Пам'ятаємо, єднаймося, переможемо».
- Андріївські вечорниці
- Учні та вчителі відвідали наших захисників у військово – медичному клінічному центрі з оберегами, смаколики, та музичні вітання.
- Учні закладу, в рамках Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові береги від Святого Миколая» (дистанційний формат) за тематикою «Волонтери святого Миколая».
- Проведено профілактичні заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ

- Вихованці ліцею привітали наших волонтерів у Міжнародний день волонтера.
- Проведено заходи до Дня Збройних Сил України – відео привітання, урочисту лінійку, виховні години, години спілкування, інформаційні хвилинки по класах, спортивні змагання.
- У ліцеї святкувався Всесвітній день української хустки.
- Відбулися літературні читання в рамках Національного тижня читання.
- У рамках «16 днів проти насильства» було проведено лекції «Ми за життя проти насильства», конкурс малюнків та плакатів, перегляд відео на тему «Що таке домашнє насильство?», «Маніфест української молоді проти насильства».
- Відбувся конкурс – виставка новорічних виробів.
- Ансамбль «Різдвяні дзвони» ліцею долучились до благодійного заходу на підтримку ЗСУ «Обрядове свято: найдавніша коляда. Незламне Різдво
- Напередодні Нового року учні, батьки та вчителі закладу зібрали та передали волонтерами «коробки тепла», намалювали малюнки, напекли смаколиків, виготовили окопні свічки нашим воїнам на передову.
- Етнографічна студія на базі традиційної української хати в гімназії с.Селище І-ІІ ст.. – «Випікання пирогів в печі.»
- Учні ліцею взяли участь у флешмобі до Міжнародного дня «Дякую», подякувавши нашим захисникам, волонтерам і всім, хто наближає нашу Перемогу.
- Участь у конкурсі «Зіркова мрія»
- 22 січня, до Дня Соборності, у закладі було проведено ряд виховних заходів під гаслом «Наша єдність – наша зброя».
- Учні ліцею взяли участь у Всеукраїнському конкурсі історичних есе «Герої в боротьбі за Незалежність України: дослідження національної ідентичності в суспільних трансформаціях початку ХХІ ст.» імені Романа Ратушного.
- Проведено виховні заходи по класах, флешмоб та лінійку до Дня єднання.
- Учні ліцею взяли участь в огляді – конкурсі читців поезії, присвяченій пам'яті Т. Г. Шевченка «Шлях до Тараса».
- Проведено заходи по класах та літературно – музичну композицію для усіх ліцеїстів до Дня пам'яті Героїв небесної Сотні.
- Проведено заходи до Міжнародного дня рідної мови: інтелектуальну гру «Мова наша – серце наше», брейн-ринг «Кращий знавець української

мови», мовознавчий турнір «Знавці рідної мови», виставку книг «Мова – візитка нації».

- День пам'яті Героїв Крут «Подвиг і трагедія»
- День закоханих «А ти просто кохай»
- Проведено заходи до річниці повномасштабного вторгнення в Україну.
- Відбувся концерт до Міжнародного дня жінок під назвою «Весняна мрія – Перемога!».
- Відзначено річницю від дня народження великого Кобзаря. У ліцеї було проведено конкурс читців – декламаторів «Тарасовими шляхами».
- Було проведено заходи до дня народження української поетеси Ліни Костенко: виховні години «Ліна Костенко – окраса українського народу», «Поетичні фотопроекти», де створювали ілюстрації до улюблених поезій поетеси, а також конкурс читців «Мій улюблений твір Ліни Костенко».
- Завдяки спільним зусиллям учнів та працівників ліцею було очищено територію місцевого парку. Учні ліцею взяли участь у весняній толоці «Хочеш змінити світ – почни з себе».
- Відбувся Тиждень дитячої та юнацької книги, в рамках якого проведено кінопоказ – день слухання аудіо записів дитячих казок, створено власні казки та малюнки до них, день шкільного підручника, конкурс «В малюнках казка знову ожила».
- Відбулися заходи до річниці Чорнобильської катастрофи.
- Відбувся День ЦЗ, під час якого в 1-11 класах було проведено виховні заходи, здача нормативів для учнів 9-11 класів, проведено спортивну естафету для учнів 7-9 класів, конкурс стінгазет, виконували руханки, розгадували ребуси та загадки, отримали буклети з правил безпеки життєдіяльності.
- Команда «Мрія» взяли участь у військово – патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), де заняли почесне II місце
- До Воскресіння Христового було проведено виставку «Візерунки Великодня».
- 8 травня День пам'яті та перемоги над нацизмом у другій світовій війні.
- Відбулися заходи до Дня вишиванки – виховні години, години спілкування, інформаційні хвилини.

Проведено заходи до Дня героїв України – виховні години, години спілкування, інформаційні хвилини, тощо

- Відбувся благодійний захід на підтримку ЗСУ «Творимо, допомагаємо, перемагаємо»
- Збори активу молодіжного центру «Квадрат»

- «Кольоровий тиждень»
- День без рюкзака
- Свято останнього дзвоника

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей і сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми. Проводять роботу по залученню учнів до роботи у класі та в ліцеї.

## 7. Соціальний захист.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводиться відповідний моніторинг, за результатами якого складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних на сімей і дітей.

| Кількість дітей | Соціальний статус                                |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| 1               | Дітей позбавлених батьківського піклування       |
| 0               | Дітей - сиріт                                    |
| 53              | Дітей з багатодітних сімей                       |
| 9               | Дітей з інвалідністю                             |
| 3               | Дітей з малозабезпечених сімей                   |
| 8               | ВПО                                              |
| 26              | Дітей у яких один із батьків бере участь у війні |
| 2               | АТО                                              |

## 8. Волонтерська робота ліцею.

Повномасштабна війна змусила багатьох людей опинитись у скрутній ситуації. Окрім допомоги держави, на поміч прийшли волонтери. Відтак сотні тисяч людей приєдналися до волонтерського руху: допомагають у гуманітарних штабах, плетуть маскувальні сітки, закуповують амуніцію тощо.

З перших днів повномасштабної війни росії проти України працівники та учні Ліцею с. Городище теж долучилися до волонтерської діяльності.

Наша допомога воїнам ЗСУ розпочалась у 2014 році. Та з перших днів повномасштабного вторгнення ми ще більше згуртувались. У ліцеї почали

збирати все необхідне нашим воїнам: теплі речі, плести маскувальні сітки, влаштовували благодійні ярмарки, виготовляли окопні свічки, готували продукти харчування. Діти писали листи подяки, малювали малюнки, виготовляли обереги для захисників.

Протягом 2024-2025 н.р. волонтерська діяльність не зменшилася.

Ми провели благодійний ярмарок та благодійний концерт. За виручені кошти придбали старлінг, магазини для автоматів долучили кошти до купівлі автомобіля, збір коробки тепла та окопні свічки, брали участь у всіх зборах та благодійних акціях, відвідували поранених у шпиталі. Ми робимо все, що нам під силу аби допомогти нашим воїнам наблизити Перемогу.

### **9. Медичне обслуговування.**

На початку навчального року проводиться контроль за своєчасним проходженням обов'язкових медичних оглядів працівниками ліцею та оформлення особових медичних книжок.

Медичною сестрою також контролюється проходження медогляду учнями ліцею та наявність у них відповідної довідки.

На основі даної довідки за результатами медичного огляду сформовано групи по фізкультурі:

- підготовча 72 учні;
- спеціальна 22 учні;
- звільнених від уроків фізичної культури 16 учнів.

Решта учнів були зараховані до основної групи по фізкультурі. Особлива увага приділялася карткам щеплювальної форми.

Впродовж навчального року медичною сестрою ліцею проведено міні-лекції і бесіди з учнями на різноманітні медичні теми: "Перша медична допомога", "Склад домашньої аптечки", "Особиста гігієна."

Медична сестра також має неабияку відповідальність за безпеку організації харчування.

### **10. Стан охорони праці і безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного

процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

Зміст і структура роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначені Річним планом роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, в якому передбачені заходи з охорони життя і здоров'я учнів та охорони праці вчителів і обслуговуючого персоналу. Наказом директора від 30.08.2024 року № 143 «Про призначення відповідальних у новому навчальному році за охорону праці та безпеку життєдіяльності, виконання програми з охорони життя і здоров'я учнів» призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

У кожному приміщенні на робочих місцях наявні нормативні документи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Адміністрацією ліцею та педагогічним колективом проводилася робота щодо запобігання травматизму та загибелі дітей.

У 2024-2025 н. р. директором видано ряд наказів щодо забезпечення пожежної і техногенної безпеки та попередження травматизму:

- від 02.09.2024 р. № 149 «Про невідкладні заходи щодо запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму»;
- від 02.09.2024 р. № 152 «Про організацію та створення Дружини юних пожежників».
- від 02.09.2024 р. № 153 «Про організацію протипожежного режиму в ліцеї на 2024-2025 н. р.»;
- від 19.09.2024 р. № 179 «Про додаткові протипожежні заходи щодо попередження виникнення пожеж в осінньо-зимовий період 2024-2025 н. р.»;
- від 13.12.2024 р. № 246 «Про заходи безпеки життєдіяльності під час Різдвяних і Новорічних свят та зимових канікул»;
- від 18.12.2024 р. № 255 «Про запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул 2024-2025 н. р.»;
- від 31.01.2025 р. № 22 «Про організацію безпечної життєдіяльності учасників освітнього процесу у 2025 році»;
- від 14.03.2025 р. № 46 «Про додаткові протипожежні заходи щодо попередження виникнення пожеж у весняно-літній період 2024-2025 н. р.»;

- від 23.05.2025 р. № 92 «Про запобігання травматизму під час літніх канікул 2024-2025 н. р.».

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності постійно розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах, батьківських зборах.

Відповідно до вимог нормативних документів в ліцеї розроблена документація з питань дотримання охорони праці та безпеки життєдіяльності. Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів закладу, які реєструються у журналах вступного інструктажу для працівників і класних журналах – для учнів.

Згідно з вимогами нормативних документів реєструються вступний, первинний, повторний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.

На видному місці на кожному поверсі розміщені плани евакуації на випадок пожежі. Також у кожному класі та кабінеті наявні плани евакуації, затверджені печаткою та підписом директора. Там же знаходиться порядок дій на випадок пожежі.

Евакуаційні шляхи та виходи відповідають нормативним вимогам пожежної безпеки. Приміщення підвищеної небезпеки забезпечені інструкціями з пожежної безпеки та первинними засобами пожежогасіння.

Наказом директора заборонено використання у приміщеннях закладу експлуатацію несправних приладів опалення та саморобних нагрівальних приладів.

В закладі створені відповідні умови для безпечної організації освітнього процесу. Учасники освітнього процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, було впровадження в освітній процес інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в 5-7 класах, курсу «Основи здоров'я» в 8-9 класах, програма яких визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Для удосконалення

профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводився комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.
- на транспорті, автошляхах та залізниці;
- при зустрічі з свійськими та дикими тваринами;
- під час подорожі до лісу;
- під час грози та сильного вітру;
- при виявленні розливу ртуті;
- при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами;
- при виявленні маловідомих та вибухонебезпечних предметів.

Класні керівники вели відповідні записи в класних журналах та проводили індивідуальні бесіди з учнями, які були відсутні.

З метою профілактики дитячого травматизму в ліцеї було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності (грудень 2024 р, травень 2025 р.), напередодні літніх канікул – бесіди з попередження випадків травматизму на воді, бесіди з профілактики нещасних випадків при вживанні отруйних ягід та рослин з використанням наочних матеріалів, бесіди «Правила дорожнього руху – це закон життя».

Упродовж вересня 2024 р. пройшов місячник «Увага! Діти на дорозі!», під час якого проведені Єдині уроки безпеки дорожнього руху із залученням членів загонів юних інспекторів дорожнього руху та співробітників патрульної поліції. Крім того, у вересні 2024 року проведено додаткові бесіди з профілактики нещасних випадків при вживанні грибів.

У січні 2025 року традиційно пройшов «Тиждень протипожежної безпеки». Під час Тижня проведено вікторини, конкурси малюнків, виступи дружин юних пожежних, бесіди, години спілкування. У жовтні – листопаді 2024 року проведено додаткові бесіди з профілактики нещасних випадків на воді та правил поводження з електрострумом.

В рамках Тижня безпеки дорожнього руху з 12 по 16 травня 2025 р. проведено:

- бесіди: «Дорожні знаки та їх значення», «Правила для пішоходів», «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів»;

- виховні години: «Увага на дорозі – життя у безпеці», «Знавці правил дорожнього руху», «Твоя дорога до школи», «Безпека на дорозі – безпека життя», «Правила їзди на велосипеді. Безпека. Обережність», «Твій друг – безпечний рух»;

- інтегровані заняття: «Транспорт, його роль у житті людини», «Дорожні знаки – азбука для водіїв і пішоходів», «Незнайко заблукав», «Сигнали світлофора», «Для чого потрібно знати правила дорожнього руху», «Поведінка у громадському транспорті», «Коли вирушаш у дорогу завжди обережним будь».

Серед учнів 9 – 11 класів проведено змагання «Знаю, вмію, врятую» - надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок дорожньо-транспортних пригод, а серед школярів 5 – 8 класів організовано брейн-ринг з безпеки дорожнього руху.

Серед учнів початкових класів проведено конкурси малюнків «Безпека на дорозі». Переможці конкурсу отримали грамоти та цінні подарунки від працівників патрульної поліції.

Під час проведення вищезгаданих заходів діти повторили, узагальнили та систематизували знання про правила дорожнього руху та дорожні знаки, навчилися застосовувати свої знання в певних життєвих ситуаціях, продовжили розвивати увагу, спостережливість, логічне мислення, мову, пам'ять, уміння орієнтуватися на вулицях за допомогою дорожніх знаків. Учні обговорили основні правила поведінки на вулиці та дійшли висновку, що знання правил дорожнього руху, уважність, обережність на дорогах – це запорука власної безпеки.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням

контролю за дітьми в позаурочний час обговорювалися на батьківських зборах.

16 травня 2025 року проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», що є дуже важливим під час воєнного стану.

Аналіз стану роботи щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму проводиться на нарадах при директорі, засіданнях педагогічних рад та методичних об'єднань класних керівників, виконуються відповідні накази.

Впродовж 2024/2025 навчального року випадків дитячого травматизму та травматизму працівників закладу під час освітнього процесу не було.

## 11. Фінансово-господарська діяльність.

На підставі Рішення № 6374, 40 сесії в скликання Літинської селищної ради від 22 березня 2024 року «Про надання фінансової автономії Ліцею є. Городище Літинської селищної ради, з 1 серпня наш Ліцей отримав фінансову автономію. У закладі освіти працює бухгалтер та фахівці з публічних закупівель.

З 01.08.2024р.по 31.05.2025р.

- Забезпечено безкоштовне харчування для учнів 1-6 класів та пільговиків на суму 354456 грн. Всього 9942 порцій.
- Придбано шкільного приладдя ІНУІІІ (комплект музичних інструментів, ноутбук, навчальні засоби) на 99350 грн
- Здійснено ремонт автобуса – 78320 грн
- Заміна бойлера у їдальню – 9800 грн
- Придбано посуд - 5289 грн
- Придбано камеру спостереження та комплектуючі – 2297 грн
- Придбано телевізор – 24750 грн
- Придбано дзеркала у шкільній їдальні – 823 грн

### Ремонт та облаштування укріплення

- Придбано антєчку – 1500 грн
- Замінено освітлення – 8641 грн
- Придбано обігрівачі – 41999 грн
- Виконання програми «Безпечні стійкі громади» - 166348,40 грн
  - Комплект для кампанії – 19256,40 грн
  - Щит пожежний – 6060 грн
  - Бізіборд – 5998 грн

- Лавки, столи та шафи – 127900 грн
- Теплоventильатор та прожектор – 3600 грн
- Баки з кришкою – 1098 грн
- Шахи – 2436 грн

Літинською селищною радою виділено кошти на поточний ремонт ліцею з розрахунку 200 грн на учня

Фермерським господарством «Фавор» було придбано новорічні подарунки для всіх учнів ліцею.

## **12. Управлінська діяльність.**

У 2024- 2025 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів. Управління ліцеєм здійснювалося згідно Річного плану роботи ліцею, у межах Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, календарних планів вчителів-предметників і планів роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечувала координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечувала планомірний розвиток закладу освіти. Колективно за дорадчим рішенням педради ліцею вирішувалися такі важливі питання, що стосувалися змін у структурі навчального року, тимчасового порядку організації освітнього процесу на період карантинних обмежень чи воєнного стану, покращення матеріально-технічної бази ліцею, покращення освітнього середовища, організації харчування, підвозу учнів, тощо.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт ліцею постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею. Шкільне життя висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Колектив ліцею у тісній співпраці з батьками цілеспрямовано працює над підвищенням іміджу закладу, формуванням позитивної громадської

думки, створенням комфортних умов для здобуття освіти та розвитку здібностей здобувачів освіти.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку ліцею. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2024 році адміністрація разом із педагогами закладу та експертною групою розробили Стратегію розвитку на 2024-2028 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі. Стратегія розвитку Ліцею с. Городище була схвалена педагогічною радою та затверджена рішенням сесії Літинської селищної ради.

Сьогодні я звітувала не про особисту роботу директора, а про результати спільної діяльності усіх суб'єктів освітнього процесу: учнів, батьків та працівників закладу. Лише злагодженість дій, особистий внесок кожного дає можливість досягнути бажаних та значних результатів.